



agenzia diffusa normalmente il giovedì via email | diffondere mediante affissione all'albo sindacale

Cantiere scuola FLC CGIL, le proposte del Sindacato in una conferenza stampa La nostra idea di scuola esposta dal segretario generale Domenico Pantaleo in un incontro con i giornalisti. Sottolineata la necessità di procedere preliminarmente ad un confronto sociale e di massa. - 21/07/2014

Lunedì 21 luglio nella sede nazionale della FLC CGIL, si è tenuta una **conferenza stampa** avente ad oggetto: **"La scuola di cui ha bisogno il Paese e le proposte della FLC CGIL"**.

Il Segretario Generale, **Domenico Pantaleo**, nel ringraziare i giornalisti presenti, ha illustrato punto per punto **le idee e le proposte del nostro sindacato** rispetto ai profondi interventi strutturali di cui il nostro sistema scolastico ha estremo bisogno. [Vai al documento](#)

In premessa, il Segretario Generale ha precisato che **qualsiasi estemporaneo intervento**, che tende a **ridurre la complessità dei problemi** e, scavalcando il necessario e preliminare confronto che deve esserci non solo con il Sindacato ma con tutti i soggetti che sono i protagonisti della scuola (Insegnanti, ATA, studenti, genitori, associazioni, Enti locali, cittadini), **sarà contrastato dalla FLC CGIL**.

Nel sistema d'istruzione occorre **invertire radicalmente la tendenza al disinvestimento** (l'unica politica che abbiamo conosciuto in questi anni) e occorre, per cominciare, **una spesa di 17 miliardi** (tutti per la scuola e non per il personale) che metta il nostro Paese in linea con la media dei Paesi Ocse.

Le **proposte** della FLC CGIL, fondate su quegli investimenti, partono da una **idea di scuola repubblicana, inclusiva, laica, europea, mirata al successo formativo di tutti**, e si possono riassumere nei seguenti punti:

- obbligo scolastico dai tre a i 18 anni
- scuole veramente autonome, libere da pastoie burocratiche e con una propria rappresentanza istituzionale
- scuola aperta, centro culturale e civile, interlocutrice del mondo circostante
- scuole belle, con una estetica nuova per una didattica nuova
- organico funzionale e salvaguardia dei diritti dei precari
- reclutamento e formazione obbligatoria
- rinnovo del contratto (l'ultimo normativo è stato stipulato nel 2007) che regoli orario, salario, organizzazione del lavoro, carriere (con valorizzazione dell'impegno nei contesti a rischio, del lavoro aggiuntivo, del lavoro d'aula tramite autovalutazione/rendicontazione gestita dalle stesse scuole in funzione non selettiva ma cooperativa); contratto che, inoltre, faccia emergere (portando alla luce il lavoro sommerso) come l'orario docente sia in linea con l'orario dei docenti europei, mentre il salario è in realtà inferiore di un terzo.

Nei prossimi giorni **pubblicheremo il materiale che è stato distribuito ai giornalisti** presenti dove si documenta ancora una volta come sia solo una favola la ricorrente idea che i docenti italiani lavorino meno dei colleghi europei.

- **[cantiere scuola flc cgil proposte per la scuola bene comune](#)**

Il MIUR convoca i sindacati scuola sui finanziamenti Mof a.s. 2014/2015 e sulle economie a.s. 2013/2014

Si discuterà della rimodulazione del taglio ai fondi Mof e della definizione dei criteri per distribuire le economie.

18/07/2014

Il **25 luglio MIUR e sindacati scuola** si incontreranno per discutere dell'**assegnazione dei fondi Mof** e per decidere sui criteri di **attribuzione delle economie**. Il MIUR anticipa i tempi per l'invio dei fondi, ma per le scuole aumentano le difficoltà da fronteggiare dopo il dimezzamento dei fondi Mof.

L'incontro ha come **finalità**:

- 1. la rimodulazione del taglio ai fondi Mof operati dopo l'Intesa separata (la FLC non ha firmato) dell'11 giugno 2014** che ha ridotto per il secondo anno consecutivo i fondi a disposizione della scuola per la contrattazione integrativa. **Questa pesante decurtazione imporrà sin da settembre un profondo ripensamento dell'organizzazione scolastica e dei Pof di istituto.**
2. la definizione dei criteri per distribuire le economie (poche) Mof dell'a.s. 2013/2014 non assegnate alle scuole.

Contenuti Correlati

- [Scuola: chiediamo tempi e risorse certi per ripristinare il fondo per il miglioramento dell'offerta formativa](#)

Utilizzazioni e assegnazioni provvisorie 2014/2015: chiarimenti sulla presentazione delle domande e possibili integrazioni al Ccni

Su pressante richiesta dei sindacati il Ministero dell'Istruzione emana una nota esplicativa. 17/07/2014

Su pressante richiesta dei sindacati, il MIUR ha emanato la [Nota n. 7210 del 17 luglio 2014](#) che chiarisce alcuni dubbi ed aspetti riguardanti le modalità di presentazione delle domande (sia on-line che su modello cartaceo) e, soprattutto, sulla documentazione da allegare.

I chiarimenti acquisiti con la nota del MIUR

1. Le domande di utilizzo e assegnazione provvisoria del personale docente di ogni ordine e grado vanno fatte on-line entro le rispettive scadenze già pubblicate sul sito.
2. Le domande da parte dei docenti di religione, dei docenti titolari della DOS, degli educatori e del personale Ata vanno presentate su modello cartaceo come negli anni scorsi e nel rispetto delle scadenze già definite per ciascuna fattispecie.
3. Anche le domande di utilizzo sui licei musicali vanno presentate su carta (dal 24/7 al 30/7 se da parte dei docenti della secondaria).
4. Alle domanda di utilizzazione vanno allegati "solo" i titoli (o altro) che non siano già in possesso della scuola (quindi niente allegato D, allegato E, altri titoli). L'interessato si attribuisce nella domanda solo il punteggio spettante (sostanzialmente quello della graduatoria interna d'istituto, aggiornato con l'aggiunta della valutazione dell'anno in corso per quanto riguarda il servizio e l'eventuale continuità spettante). Poi sarà direttamente la scuola (per le domanda su carta) oppure l'USP, cui si invia la domanda on-line, a verificare, tramite scuola, se il punteggio è corretto. Visto che la competenza ad attribuire il punteggio è della scuola (art. 1 commi 6 e 7

del Ccni), non ha alcun senso inviare (o allegare) di nuovo la documentazione già in possesso della scuola.

5. Le certificazioni mediche (es. L. 104) possono essere presentate su carta alla scuola di servizio oppure, se la domanda è on-line, inviate come allegato alla domanda (come scritto sulla schermata per le istanze on-line) come foto o scannerizzate. In questo secondo caso la domanda è valida comunque ed è facoltà dell'amministrazione chiedere, o meno, copia cartacea anche in un secondo momento.
6. Le domande di assegnazione provvisoria interprovinciali on-line vanno inviate all'USP della provincia di destinazione e basta, visto che non è possibile inviarle in copia on-line anche all'USP di titolarità. Provvederà poi Polis ad inoltrare elenco delle domande agli Usp di titolarità. Su carta, invece, vanno sempre inviate anche per conoscenza all'USP di titolarità.
7. Dal momento che la nota del Miur n. 6870 del 7/7/2014 ha stabilito che la scadenza per tutte le domande è quella del grado di appartenenza (quindi stessa scadenza anche per le domande per grado diverso) e dal momento che le stesse sono domande diverse, nel caso in cui non sia più (o non sia ancora) aperta l'area per le istanze on-line, si presentano su modello cartaceo. Ad esempio chi, titolare nella primaria, volesse chiedere l'assegnazione provvisoria "anche" per il secondo grado, non potrà presentare istanza on-line entro il 21 luglio perché l'area del secondo grado apre "solo" il 24 luglio. Quindi quella per il secondo grado la può presentare, sempre entro il 21, su carta visto che i modelli sono già tutti disponibili.

Si fa presente inoltre che, visti i ristrettissimi tempi di presentazione delle domande, se emergeranno problemi (ad es. cattivo funzionamento di Polis) l'amministrazione si è impegnata a prorogare la scadenza di qualche giorno. Ovviamente la proroga non è affatto scontata e sarà data solo se necessario e solo a ridosso della scadenza (per ovvie ragioni). Quindi le domanda vanno tutte presentate entro i termini di scadenza!

Possibili integrazione all'ipotesi di CCNI sulle utilizzazioni sottoscritto il 26/3/2014 (ai sensi dell'art. 1 comma 13).

Al MIUR le parti hanno discusso e condiviso l'esigenza di integrare l'[ipotesi di accordo sottoscritto il 26 marzo 2014](#) alla luce di 3 eventi nuovi, e successivi, rispetto alla data di sottoscrizione dell'ipotesi di Ccni.

Attivazione dei CPIA.

E' emersa l'esigenza di aggiungere nel contratto che:

- i docenti che chiedono l'utilizzazione (tra le altre) anche nei CTP, la stessa è da intendersi valida anche nei casi in cui gli stessi siano trasformati in CPIA;
- che tutti i DSGA interessati a prestare servizio nei posti attivati in organico di fatto (e dunque non solo i perdenti posto trasferiti a domanda condizionata o chi è in esubero, come prevede il testo attuale) possano chiedere, se interessati, di essere utilizzati nei nuovi CPIA se destinatari di posto in organico;
- possibilità per tutti i soprannumerari di essere utilizzati "anche" nei CPIA.

Ovviamente tutte le operazioni in organico di diritto (con relativa acquisizione della titolarità nei CPIA) sono rinviate alla mobilità del prossimo anno 2015-16.

Utilizzazione dei docenti titolari DOS.

Vista l'unificazione per legge delle 4 aree ai fini della mobilità, visto l'art. 30 del Ccni sulla mobilità modificato con successiva sequenza del 7 aprile 2014 e fermo restando l'accantonamento del 50% dei posti + il dispari per le immissioni in ruolo che, come noto, saranno ancora per aree distinte, nel contratto si dovrà prevedere che anche le utilizzazioni si possano fare su area unica. Ovviamente vanno

salvaguardati sempre i posti accantonati, e suddivisi per aree, per le immissioni in ruolo, compresi i resti della mobilità.

Utilizzazione del **personale (docente o Ata) distaccato o in aspettativa sindacale** che dovrà rientrare in servizio a scuola al primo settembre prossimo in base a quanto disposto dal D.L. n. 90 del 24 giugno 2014.

Visto, come noto, il taglio del 50% dei distacchi e dei permessi sindacali e visto che il tutto è stato imposto d'imperio in estate (senza dare a nessuno neanche la possibilità di "riorganizzarsi" in relazione alle diverse sedi di impegno sindacale, rispetto alla sede di titolarità a scuola), le parti ritengono che si debba consentire al personale docente e Ata coinvolto di poter chiedere l'utilizzo anche presso scuole del comune, o provincia, dove si è espletato l'incarico sindacale nell'a.s. 2013-2014. Ovviamente senza alcuna precedenza rispetto alle altre domande di utilizzo ed in coda alle altre precedenze già esistenti (quali ad esempio quella per gli ex perdenti posto che chiedono di rientrare, per la L. 104, per la lavoratrice madre, ecc...). Al pari dei diritti e delle tutele che con il contratto sono stati sempre garantiti a tutti (e non solo ai perdenti posto trasferiti a domanda condizionata ma anche, ad esempio, ai titolari sulla DOP o ai neo immessi in ruolo senza sede che vengono trasferite d'ufficio su sede non richiesta), le parti hanno condiviso questa integrazione al contratto, visto che con la pre-intesa sottoscritta il 26 giugno 2014, chi si ritrova e dover rientrare in servizio a scuola (per provvedimento estivo ed imperativo), non avrebbe neanche la possibilità di fare domanda di utilizzo per riavvicinarsi alla sede dove, fino ad oggi, sta espletando l'incarico sindacale.

Su questi **3 punti**, ad oggi, si è registrato un **accordo di massima**. L'amministrazione sta lavorando alla predisposizione di un testo che a breve verrà di nuovo esaminato e, se condiviso, dovrebbe essere sottoscritto come integrazione contestualmente alla sottoscrizione definitiva del Ccni.

- [nota 7210 del 17 luglio 2014 precisazioni presentazione domande utilizzazioni ed assegnazioni provvisorie a s 2014 2015](#)

Il diploma di maturità linguistica rappresenta titolo valido per l'ammissione alla procedura concorsuale di reclutamento del personale docente.

Tar Lazio – Sentenza n. 7728 del 18 luglio 2014 (da dirittoscolastico.it)

Ancora un ordine di rifacimento di una graduatoria!!

A fronte di una serie di istruzioni discordanti, ma soprattutto di negazioni ripetute di diritti acquisiti, l'Amministrazione Scolastica ha escluso dalla graduatoria definitiva di merito del concorso ordinario docente 3 vincitrici del concorso che, avendolo superato brillantemente, auspicavano di poter stipulare un contratto a tempo indeterminato per l'insegnamento nella scuola primaria.

Le tre aspiranti docenti, infatti, avevano partecipato al concorso in questione dichiarando il possesso del diploma magistrale, conseguito a seguito della frequenza di un percorso di studi quinquennale, sperimentale ad indirizzo linguistico.

Il TAR del Lazio, con [sentenza breve](#), e sulla scorta di una pacifica giurisprudenza, ha riconosciuto le ragioni delle tre docenti e riconoscendo la validità di detto titolo ha accolto il ricorso, annullando la graduatoria nella parte in cui le ricorrenti erano state escluse.

[Avv. Isetta Barsanti Mauceri](#)

Stipendi e orari dei docenti della scuola italiana

Una ricerca curata dalla FLC CGIL e dal Dipartimento politiche economiche della CGIL.
22/07/2014

Vorremmo mettere fine, dati alla mano, alle troppe **mistificazioni** che ci sono state e continuano a esserci **sul lavoro dei docenti italiani**. I docenti italiani lavorano in media quanto i loro colleghi europei anzi utilizzano spazi e strumenti privati per svolgere tutto il lavoro, collegiale e individuale, funzionale alle attività didattiche: il cosiddetto lavoro sommerso. Negli altri Paesi invece è lo stesso Stato a creare le condizioni di fattibilità per far svolgere ai docenti questo lavoro in ambiente scolastico (attrezzature e spazi riservati ai docenti). Da questa scelta deriva la possibilità di conteggiare le ore di attività quando l'Ocse prepara i rapporti annuali sull'istruzione. Quindi la **realtà è ben diversa** da come se la immagina la teoria e noi persone di scuola la conosciamo bene. Per questo abbiamo voluto fare un'operazione di verità affidandola alla muta eloquenza dei numeri.

Gli esiti della ricerca condotta da FLC e CGIL

I **dati** che presentiamo dimostrano che:

1. **l'Italia** è al 31^o posto, cioè **terz'ultima**, negli **investimenti sull'istruzione**
2. i nostri **docenti**, a causa del mancato rinnovo del contratto di lavoro, hanno accumulato negli ultimi quattro anni una **perdita media di 8.817 euro** che rapportata su base mensile è, pura coincidenza, pari a 80 euro
3. il dimezzamento dei fondi per il miglioramento dell'offerta formativa costringe gli stessi docenti a rendere **gratis metà delle loro prestazioni** pur di attuare i POF di istituto
4. la **media degli alunni per classe in Italia è superiore alla Finlandia**. Quest'ultima in vetta alle classifiche nei risultati OCSE Pisa. Non sarà che classi meno numerose innalzano i livelli di apprendimento degli alunni? E ancora nella stessa Finlandia i docenti guadagnano in media circa 4.000 euro in più all'anno nei diversi ordini di scuola
5. le **ore annualmente lavorate dai docenti italiani sono nella media dei paesi Ocse** e comunque in Italia si fanno più ore che in Finlandia. In quanto alle ore di lezione, i nostri docenti superano i colleghi francesi e finlandesi

In conclusione, questa ricerca vuole dimostrare l'**importanza di conoscere i dati** specie quando si vogliono riformare i sistemi. Al contrario, le tante banalità che si dicono fanno il male della scuola e degli insegnanti anche se spesso sono state usate ad arte per giustificare la povertà culturale di chi sa operare solo per tagli lineari.

La FLC CGIL accetta la sfida del cambiamento ma senza subalternità a impostazioni che prefigurano una scuola meno inclusiva e più condizionata da logiche economiche.

[Continua a leggere la notizia](#)

[Scarica il documento con le nostre proposte](#)

[Stipendi e orari dei docenti della scuola italiana](#)

- [ricerca flc cgil salari e diritti della scuola italiana nella crisi](#)
- [cantiere scuola flc cgil proposte per la scuola bene comune](#)

Mobilità scuola 2014/2015: pubblicati i movimenti della secondaria di secondo grado

La nostra elaborazione sui posti disponibili e il soprannumero. Restano quasi 7.000 soprannumerari. I posti liberi per le assunzioni in tutti gli ordini di scuola sono oltre 40.000. 23/07/2014

E' possibile controllare a [questo link](#) i **trasferimenti** e passaggi della **scuola secondaria di II grado**.

Dopo questa pubblicazione è possibile fare una analisi delle situazione dei **posti liberi** per le assunzioni in ruolo che, per la scuola secondaria di II grado, sono **11.674** (7.544 posti comuni e 4.130 di sostegno). Resta comunque l'effetto trascinamento dei tagli che determinano ancora **6.731 soprannumerari**.

Per alcune classi di concorso (tra le quali educazione musicale, diritto, economia aziendale, trattamento testi/dattilografia e gli insegnamenti tecnico pratici) il saldo a livello nazionale risulta negativo di centinaia di posti.

Per il **sostegno** è disponibile solo il numero complessivo dei posti liberi. **La ripartizione per aree** ai fini delle assunzioni, in proporzione alla situazione prima dei movimenti, sarà resa disponibile a breve dal Ministero.

La FLC CGIL chiede che il **personale in esubero sia utilizzato per il potenziamento**, l'ampliamento del tempo scuola e della qualità dell'offerta formativa.

Solo così si può affrontare seriamente tale problema e dare avvio alla sperimentazione dell'Organico funzionale.

Dopo questi trasferimenti è completo il quadro per il personale docente, mentre per gli ATA occorre aspettare il 4 agosto.

Dal riepilogo che segue si evince che comunque c'è una **disponibilità di oltre 40.000 posti** e quindi non ci sono ragioni per non effettuare le assunzioni previste.

	<i>Posto comune</i>	<i>Sostegno</i>	<i>Esuberi</i>
Infanzia	3.932	1.460	-
Primaria	5.828	5.940	71
I grado	8.656	4.636	332
II grado	7.544	4.130	6.731
Totale	25.960	16.166	7.134

I posti calcolati tengono conto anche dei circa 2.000 passaggi da un ordine di scuola ad altro che non erano noti al momento della pubblicazione dei movimenti per quell'ordine di scuola.

- [elaborazione flc cgil riepilogo situazione organico scuola secondaria di ii grado 2014 2015 dopo i trasferimenti luglio 2014](#)

Contenuti Correlati

- [Elaborazione FLC CGIL riepilogo situazione organico scuola secondaria di I grado 2014-2015 dopo i trasferimenti - Luglio 2014](#)
- [Elaborazione FLC CGIL riepilogo situazione organico scuola primaria 2014-2015 dopo i trasferimenti - Giugno 2014](#)
- [Elaborazione FLC CGIL riepilogo situazione organico scuola dell'infanzia 2014-2015 dopo i trasferimenti - Maggio 2014](#)

Precari scuola: 55.000 posti liberi e ancora nessuna notizia sui contingenti per le immissioni in ruolo 2014/2015

42.126 per i docenti e 13.121 per gli ATA. La FLC sollecita il Ministero a completare rapidamente le procedure per le assunzioni. - 23/07/2014

La situazione dei **posti liberi per le assunzioni** è ormai chiara (mancano solo i trasferimenti del personale ATA, ma i posti vacanti sono noti).

Per i **Docenti**, dopo i trasferimenti, si tratta di **42.126 posti** (25.960 posti comuni e 16.166 posti di sostegno), per gli **ATA** di **13.121** posti.

A fronte di questi numeri, esprimiamo **profonda preoccupazione**, perché alla data odierna il MIUR non ha fornito alle Organizzazioni Sindacali alcuna informativa sulle immissioni in ruolo del personale della scuola.

I precari della scuola sono in attesa di risposte non solo in merito ai numeri del turnover, ma anche a quelli dei posti di sostegno e vacanti come prevede il decreto 104 dell'ottobre del 2013. Non vorremmo infatti che il **particolare accanimento contro i precari della scuola** manifestato da esponenti del governo fosse alla base di questo ritardo.

Chiediamo al Governo lo sblocco delle procedure per la **stabilizzazione** senza chiedere sacrifici contrattuali ai precari; è necessario che il Governo concordi con le parti sociali **politiche del reclutamento** che rispondano alle aspettative di coloro che a vario titolo spendono professionalità nella scuola.

D'altronde la **Corte di Giustizia Europea** ha avvalorato le ragioni poste dal **nostro sindacato** a sostegno dei diritti dei lavoratori precari, docenti e ATA, assunti con contratti di lavoro a tempo determinato, reiterati illegittimamente per diversi anni consecutivi.

Come ha dichiarato il segretario generale della FLC CGIL **"Ora il governo non ha più alibi** per rinviare o centellinare le immissioni in ruolo su tutti posti disponibili della scuola. Le memorie della Corte non lasciano scampo al governo italiano e lo mettono in mora davanti al mondo della scuola"

Chiediamo al Governo di **recuperare in fretta il ritardo cumulato** nell'approvazione del **piano di assunzioni**, rispondendo così al nostro invito di aprire un percorso condiviso per una scuola di qualità.

Si proceda rapidamente alle immissioni in ruolo nella scuola

Comunicato stampa di Domenico Pantaleo, Segretario generale della Federazione Lavoratori della Conoscenza CGIL.

17/07/2014

La FLC CGIL è preoccupata del **blocco del piano triennale** per coprire i posti vacanti previsto dal decreto 104 del 2013. È sempre più probabile che per questo anno non si avvieranno le procedure per le **assunzioni** che rischiano di avvenire solo sui numeri del turn over, peraltro ridotti dagli effetti della legge Fornero che ritarda di molti anni il collocamento in pensione dei lavoratori e sta impedendo quel ricambio generazionale nelle pubbliche amministrazioni più volte annunciato dalla Ministra Madia. Se non fosse per i 15.000 posti di sostegno (peraltro ancora non autorizzati) il turn over per l'anno scolastico 2014/2015 prevede 13.000 pensionamenti di docenti a fronte di 350.000 precari. Gli **alunni aumentano** di 33 mila unità ma l'**organico diminuisce** mettendo sempre più a rischio la qualità del servizio.

Chiediamo al Governo l'immediato **sblocco delle procedure di stabilizzazione** senza chiedere riduzione dei diritti e dei salari per i precari. È necessario affrontare complessivamente le politiche di organici e reclutamento garantendo stabilizzazioni dei precari e ingresso delle nuove generazioni nel mondo della scuola.

alternanza



Su iniziativa delle OO.SS. **martedì 22 luglio 2014** c'è stato il primo incontro con la **Provincia, l'AT di Mantova, Confindustria, Camera di Commercio, SNALS, AISAM e Comuni di Mantova, Asola, Castiglione, Ostiglia, Suzzara e Viadana** per definire un cammino condiviso finalizzato a ridisegnare il Piano dell'Offerta Formativa territoriale a.s. 2014/15.

La proposta lanciata dalle OO.SS. è volta a far dialogare il mondo della Scuola ed il mondo del Lavoro in modo da creare collaborazioni e sinergie strutturali che, **mantenendo al centro la formazione dell'alunno come persona e come cittadino con sapere**

trasversali e senza piegare la Scuola al Mercato del lavoro, sappiano valorizzare dei percorsi virtuosi già esistenti e sappiano individuarne di altri che possano aiutare la rinascita economica e civica della nostra provincia.

Le parti sono pronte a sottoscrivere un protocollo d'intesa affidando ad una cabina di regia (paritetica) la proposta di un piano formativo a medio e lungo termine da sottoporre alla Regione già per l'a.s. 2014/15.

Per la CGIL era presente Daniele Soffiati; per la FLC Massimiliano De Conca.*

Leggi il [documento proposto dalle OO.SS.](#)

* Alla stesura del documento hanno partecipato anche Silvano Sacconi e Donata Negrini.

in punta di diritto

Indennità di funzioni superiori nella scuola e sostituzione DSGA: approfondimenti

Due schede di lettura aggiornate con le recenti disposizioni.
23/07/2014

In **allegato** pubblichiamo due **schede di approfondimento** su:

- **indennità di funzioni superiori, di direzione e di reggenza** docenti e ATA nella scuola;
- **sostituzione del DSGA** (Direttore dei servizi generali e amministrativi) assente sia per le supplenze temporanee, sia per l'intero anno scolastico, nel caso di più aspiranti aventi titolo all'incarico di sostituzione.

La [prima scheda](#) è stata aggiornata a seguito della sessione negoziale all'Aran del 4 luglio 2014 (siamo in attesa della sottoscrizione definitiva) e della recente giurisprudenza che conferma la fondatezza delle nostre tesi.

La [seconda scheda](#), invece, è particolarmente utile per facilitare il lavoro delle RSU in caso di difficoltà nell'attribuzione dell'incarico a causa di più aspiranti assistenti amministrativi.

- [scheda fcl cgil indennità funzioni superiori docenti e ata luglio 2014](#)
- [scheda fcl cgil sostituzione dsga luglio 2014](#)

Contenuti Correlati

- [Indennità DSGA reggenti: sottoscritta la pre intesa](#)

Comunicato CAAF Cgil di Mantova

Calendario chiusura CAAF mese di agosto 2014

In occasione delle ferie estive il CAAF CGIL Lombardia Filiale di Mantova osserverà il seguente calendario di chiusura:

- le sedi di Asola, Ostiglia, Poggio Rusco, Sermide, Viadana, saranno chiuse per tutto il mese di agosto
- le sedi di Suzzara e Castiglione delle Stiviere chiuderanno dal 04/08/2014 al 24/08/2014
- la sede di Mantova chiuderà la settimana dall'11/08/2014 al 16/08/2014, oltre a tutti i martedì pomeriggio, venerdì pomeriggio e sabato mattina.

Dal 01/08/2014 al 24/08/2014 le sole pratiche che potremo elaborare sono le seguenti: modello Unico, TASI, IMU, Domande ERP, RED.

In breve...

Said Al-Ray, una voce da Gaza: così muore la pace (22/07/2014 18:58)

RadioArticolo1 ha raggiunto un cooperante e abitante di Gaza City. "L'esercito israeliano bombarda edifici, fattorie, auto, persino gli animali. Siamo senza acqua, ci sono corpi in pezzi o carbonizzati. I miei figli piccoli sono traumatizzati"

RIFORMO IO!

Cambiamo la pubblica amministrazione
Perché sia più efficiente e più vicina al cittadino

**Venerdì 25 luglio ore 11.30 in diretta
da Bari su RadioArticolo1
Con Gesmundo, Dettori, Pantaleo e Sorrentino**

Per richiamare l'attenzione sul valore del lavoro pubblico e fare il punto sulla riforma della PA proposta dal governo, la Camera del Lavoro di Bari, con la Fp e la Flc provinciali e la Cgil nazionale, hanno programmato per **venerdì 25 luglio 2014 alle ore 11,30** un incontro con cittadini, amministratori, dirigenti scolastici e dei servizi pubblici per la conoscenza.

All'iniziativa, che sarà trasmessa in diretta streaming da RadioArticolo1 (www.radioarticolo1.it), intervengono Giuseppe **Gesmundo**, segretario generale CdL Bari, Rossana **Dettori**, segretario generale della Fp Cgil nazionale, Mimmo **Pantaleo**, segretario generale della Flc Cgil nazionale e concluderà Serena **Sorrentino**, segretario della Cgil nazionale.

Roma, 23/07/2014



Camusso: basta pasticci sulla scuola, è ora di ridargli i soldi tagliati

[Alessandro Giuliani](#) Lunedì, 21 Luglio 2014

Così si è espresso il segretario generale Cgil, durante una manifestazione a Torino per la campagna 'Riformo io': siamo l'unico Paese in Europa che durante la crisi ha tagliato l'istruzione, sulle radici di un Paese. Bisogna ripristinare la scuola dell'obbligo, allungare l'obbligo fino a 18 anni, riconoscere che gli insegnanti sono una risorsa straordinaria: hanno tenuto il sistema mentre veniva svillaneggiato, ora meritano risposte straordinarie.

La misura è colma: è arrivato il momento di "smetterla di pasticciare sulla scuola, ripristinare i finanziamenti tagliati in questi anni. Senza soldi non ce la facciamo". Sono le parole di Susanna Camusso, segretario generale Cgil, durante la manifestazione del suo sindacato a Torino per la campagna 'Riformo io' avviata a Roma la scorsa settimana.

"Il Paese è in difficoltà - ha aggiunto Camusso - perché ha fatto poca ricerca, ha speso poco per l'innovazione e non è competitivo con il resto del mondo. Siamo l'unico Paese in Europa che durante la crisi ha tagliato l'istruzione. L'istruzione rappresenta le radici di un Paese. A tutti quelli che annunciano riforme e fanno minacce dobbiamo dire che bisogna ripristinare la scuola dell'obbligo, bisogna allungare l'obbligo fino a 18 anni, bisogna riconoscere che gli insegnanti sono una risorsa straordinaria, hanno tenuto il sistema mentre veniva tagliato e svillaneggiato e quindi meritano risposte straordinarie".

L'appello del leader della Cgil verrà accolto dal Governo? L'intenzione, al momento, appare solo quella di riformare il comparto. Sul fronte dei finanziamenti, invece, l'impressione è che non si vada molto oltre il reperimento di risorse all'interno dello stesso settore scolastico. Derivanti proprio dalla riorganizzazione del sistema. Vale come esempio, l'idea esplicitata dal sottosegretario, Roberto Reggi, di eliminare le supplenze brevi: affidandole a docenti di ruolo in soprannumero o a coloro che devono completare l'orario per raggiungere la "cattedra" completa, si risparmierebbero non pochi soldi. A danno dei precari.

Camusso attacca il governo: "Basta cancellare posti di lavoro"

Il segretario della Cgil da Torino critica Renzi: "Ogni giorno una riforma, ma sulla disoccupazione si tace". E polemizza con Squinzi sull'effetto positivo sul Pil

"Ogni giorno viene annunciata una riforma epocale. Ci sono dossier aperti su ogni aspetto, ma non c'è alcuna iniziativa che parli di lavoro". Lo ha detto Susanna Camusso, numero uno della Cgil, che partecipa a Torino, davanti al Comune, a un'iniziativa sulla riforma della pubblica amministrazione.

"Bisogna fare una scelta sulle politiche del lavoro - ha aggiunto - e bisogna smetterla di togliere lavoro. La riforma della pubblica amministrazione cancella le camere di commercio e questo vuol dire cancellare migliaia di posti di lavoro. Non c'è l'idea di rendere più efficaci i servizi per i cittadini ma di spostare al centro, magari presso la presidenza del consiglio, una serie di poteri mentre si allungano le fila della disoccupazione".

Ma la segretaria della Cgil ha parole critiche anche sul tema scuola. "Bisogna smetterla di pasticciare sulla scuola, ripristinare i finanziamenti tagliati in questi anni. Senza soldi non ce la facciamo". E ancora: "Il Paese è in difficoltà - ha aggiunto Camusso - perchè ha fatto poca ricerca, ha speso poco per l'innovazione e non è competitivo con il resto del mondo. Siamo l'unico Paese in Europa che durante la crisi ha tagliato l'istruzione. L'istruzione rappresenta le radici di un Paese. A tutti quelli che annunciano riforme e fanno minacce dobbiamo dire che bisogna ripristinare la scuola dell'obbligo, bisogna allungare l'obbligo fino a 18 anni, bisogna riconoscere che gli insegnanti sono una risorsa straordinaria, hanno tenuto il sistema mentre veniva tagliato e svillaneggiato e quindi meritano risposte straordinarie".

Camusso ne ha anche per il presidente di Confindustria Squinzi che attribuisce alle riforme effetti positivi sul Pil: "Prima di attribuire alle riforme effetti diretti sul Pil vediamo di ragionare sul lavoro, quindi sull'attività delle persone e sulle retribuzioni. Forse questo ha davvero un'azione diretta sul Pil"

http://torino.repubblica.it/cronaca/2014/07/21/news/camusso_attacca_il_governo_basta_cancellare_posti_di_lavoro-92055798/

Oggi sui quotidiani

Gli articoli di luglio 2014

- [Il futuro dei nostri ragazzi non può essere affidato alle sentenze del TAR](#)

24/07/2014 **l'Unità**: La sentenza del TAR del Lazio che nei giorni scorsi ha annullato i test d'ingresso di Medicina, Veterinaria, Odontoiatria e Architettura disponendo l'ammissione di 2000 studenti negli atenei di Napoli, Tor Vergata, Bari e Salerno è l'ennesima dimostrazione del fallimento di questo sistema di selezione

- [Precari, sì dell'Inps: per luglio e agosto arriva la disoccupazione](#)

24/07/2014 **Corriere della sera**: Anche per gli assunti dal primo settembre 2013. I requisiti e i tempi per la domanda

□ [Edilizia scolastica, in arrivo le risorse dell'8 per mille](#)

24/07/2014 **Corriere della sera**: I finanziamenti potranno andare alla ristrutturazione, miglioramento, messa in sicurezza, adeguamento antisismico ed efficientamento energetico

□ [Il test per il Tfa, la carriera di insegnante appesa ad una crocetta](#)

23/07/2014 **Corriere della sera**: Esplora il significato del termine: La prova di ammissione tra errori di grammatica, quiz e scena da film La prova di ammissione tra errori di grammatica, quiz e scena da film

□ [Giannini: slitta in autunno il "pacchetto" di misure sulla scuola](#)

23/07/2014 **La Tecnica della Scuola**: nel provvedimento le competenze degli studenti, la valorizzazione del ruolo degli insegnanti, la governance e l'autonomia degli istituti.

□ [Riforma, la Flc-Cgil punta alto: servono 17 miliardi di euro, un punto di Pil](#)

23/07/2014 **La Tecnica della Scuola**: Pantaleo lancia il diktat: il Governo può scegliere se vuole il confronto o il conflitto, siamo aperti a entrambi gli esiti.

- [Scuola, assunzioni raddoppiate ma «tagliate»](#) 22/07/2014 **I'Unità**: 30mila immissioni in ruolo Ma per i sindacati mancano 6mila cattedre bloccate dal Mef. Flc Cgil presenta il suo cantiere: vogliamo cambiare, ma col confronto
- [Docenti esperti e senior, forse fra due anni](#)

22/07/2014 **La Tecnica della Scuola**: Giannini e Reggi stanno rispolverando il vecchio "progetto Aprea", ma ancora non è chiaro con quale strumento giuridico potrà essere condotto in porto. Se si trattasse di una legge delega i tempi sarebbe molto lunghi e la riforma potrebbe prendere avvio nel 2016/2017

- [L'Italia abusa delle supplenze](#)

22/07/2014 **ItaliaOggi**: L'accusa dell'avvocato generale davanti la Corte di giustizia Ue. Attesa per la sentenza. Nel mirino la reiterazione illimitata dei contratti a tempo

- [Sospensione annullata. Retribuzione restituita alla supplente](#)

22/07/2014 **ScuolaOggi**: E' successo all'ICS di Vimodrone in provincia di Milano. Con sentenza dell'8 luglio 2014, il Tribunale di Milano, Sezione Lavoro, su ricorso di una supplente della scuola dell'Infanzia, patrocinato dalla Flcgil

- [Scuole private, dove arriva la libertà](#)

22/07/2014 **La Stampa**: V. ZAGREBELSKY

- [Renzi avvia le sue consultazioni](#)

22/07/2014 **ItaliaOggi**: Braccio di ferro Mef-Miur sul piano di assunzioni. Attesa per il pacchetto di misure: competenze, valutazione, formazione, autonomia

- [Cgil: più ore di laboratorio, valutazione di sistema e obbligo scolastico a 18 anni](#)

21/07/2014 Il Sole 24 Ore: Nella settimana in cui il Governo dovrebbe rendere note le linee generali di intervento sulla scuola il sindacato guidato da Domenico Pantaleo ha voluto mettere nero su bianco le proprie richieste, aprendo a una ampia discussione

- [Flc-Cgil, dal 2010 dagli stipendi dei prof sottratti 80 euro al mese](#)

21/07/2014 La Tecnica della Scuola: Per via del blocco del contratto, persi in tutto quasi 9mila euro: le retribuzioni nella scuola, secondo una ricerca del sindacato, sono le più basse di tutti i settori lavorativi.

- [«Basta pasticciare sulla scuola, senza risorse non ce la facciamo»](#)

21/07/2014 Corriere della sera: La proposta del sindacato rivolta al governo: obbligo di istruzione dai 3 ai 18 anni, nuovo contratto per gli insegnanti, laboratori e valutazione

- [Il piano della Cgil per la scuola, ma poche idee per recuperare le risorse](#)

21/07/2014 la Repubblica: Susanna Camusso, segretario generale della Cgil, da Torino dice tre cose difficilmente discutibili: "Bisogna smetterla di pasticciare sulla scuola, dobbiamo ripristinare i finanziamenti tagliati in queste stagioni, siamo l'unico Paese in Europa che durante la crisi ha sottratto soldi all'istruzione"

- [Scuola, immissioni in ruolo saranno oltre 30mila. Ma è scontro tra Istruzione ed Economia](#)

21/07/2014 la Repubblica: Si avvicina il nuovo anno scolastico ed è braccio di ferro tra sindacati e governo e all'interno dell'esecutivo sui numeri. Ma pare certo che l'assunzione a tempo indeterminato arriverà per il doppio dei docenti che la ebbero l'anno scorso

- [Emilia Romagna. Arrivano 400 insegnanti ma ne servono 800. Il sindacato non ci sta: "Proteste a settembre"](#)

21/07/2014 la Repubblica: L'assessore Bianchi però smorza: "Più posti qui che ad altre regioni. Il nodo: le zone sismiche"

- [Ristrutturiamo le scuole ma basta riforme pazze](#)

21/07/2014 Il Mattino: Giorgio Israel

- [Io umiliata dalle suore](#)

21/07/2014 la Repubblica: In quella scuola i gay sono considerati malati da curare

- [L'estate rovente dei precari](#)

21/07/2014 La Tecnica della Scuola: Benvenuti al Nord o benvenuti al Sud? Sono tantissimi i precari in attesa della pubblicazione delle graduatorie ad esaurimento provvisorie dopo l'aggiornamento. Ma quanto sarà consistente l'esodo da Sud a Nord?

- [Supplenze brevi, sì o no?](#)

21/07/2014 La Tecnica della Scuola: E' questo uno dei punti più dibattuti della proposta di riforma Giannini-Reggi, la querelle che sta facendo infuriare i precari della scuola.