

Scuola: il Governo rinvia la presentazione del decreto

Comunicato stampa di Domenico Pantaleo, Segretario generale della Federazione Lavoratori della Conoscenza CGIL.

25/02/2015

La decisione del Governo di **rinvviare alla prossima settimana il decreto sulla scuola** conferma l'incertezza e la confusione sui contenuti da dare ai provvedimenti.

La FLC CGIL ribadisce la radicale **contrarietà** alla decisione di affrontare materie contrattuali e di riforma della scuola con **la forma del decreto legge**.

Serve un **confronto di merito** attraverso il coinvolgimento delle **scuole**, delle **forze sociali** e del **parlamento**.

Sulla **stabilizzazione dei precari** è mancato qualsiasi confronto. In questo modo sarà negato il diritto al lavoro per migliaia di precari, con il tentativo esplicito di aggirare la sentenza della Corte di Giustizia Europea.

Si vogliono imporre in materia di istruzione e formazione, **scelte regressive e autoritarie**. Per queste ragioni siamo pronti a contrastare la ulteriore demolizione della scuola pubblica, la mortificazione della dignità e dei diritti dei lavoratori.

Basta con la demagogia e gli annunci a effetto! Per cambiare la scuola **servono investimenti** veri e il **rispetto** dei principi e dei valori della **Costituzione**.

Contenuti Correlati

- [Scuola: Pantaleo, dal Governo la solita retorica e nessun impegno concreto](#)
- [Provvedimenti attuativi su "La Buona Scuola", incontro con la Ministra Giannini](#)

RSU '15

3-4-5|3|2015 VOTA FLC CGIL

www.flcgil.it



FLC CGIL

ORA E SEMPRE
CONOSCENZA

Gioca online a Pac-Mat e scopri le ricette del Governo per il Paese

Continui tagli alle risorse, contratti e stipendi bloccati e un imbarazzante vuoto di idee **si stanno mangiando l'istruzione e la ricerca pubbliche**. Scuola, università, ricerca, arte e musica stanno diventando **fantasmi** e come fantasmi li abbiamo pensati nel nostro **gioco**.

Un **Pac-Man in versione renziana**, un **Pac-Mat** dunque, **che divora tutto ciò che trova**. Ad ogni livello ci svelerà una delle sue **ricette per il "bene" del Paese**. E i settori della conoscenza? Finiranno in pastella o soffritti all'amatriciana? Scopriloro ora, [gioca a Pac-Mat \(istruzioni\)](#).

È anche disponibile un'**applicazione facebook** per Pac-Mat dove già alla fine del primo livello è possibile **condividere e personalizzare** il proprio stato; un'opzione che però non è disponibile su dispositivi mobili e tablet. [Accedi a facebook e gioca ora](#).

Organici scuola 2015/2016: docenti, il MIUR costretto a riaprire il confronto con i sindacati

L'amministrazione si è impegnata a recepire la gran parte delle osservazioni fatte dai sindacati, fermo restando che intende emanare la circolare nella giornata di domani.

26/02/2015

Dopo l'**incontro** molto deludente della settimana scorsa, e la richiesta unitaria di apertura di un **tavolo di concertazione** ai sensi dell'art. 5 c. 2 del CCNL/07, l'amministrazione è stata costretta a riconvocare di nuovo i sindacati per oggi al fine di ridiscutere daccapo sia il testo della circolare che il Miur si appresta a pubblicare sulla determinazione dell'organico di diritto per il prossimo anno scolastico 2015/2016 con la bozza di Decreto Interministeriale, che le tabelle di ripartizione dei posti alle varie regioni annesse.

L'Amministrazione ha evidenziato l'esigenza di dover procedere in fretta alla determinazione degli organici a "normativa invariata" visti i tempi successivi delle varie operazioni da parte delle scuole e delle amministrazioni territoriali, riservandosi poi di valutare gli effetti e la gestione dei provvedimenti che il Governo si appresta a varare i quali, ad oggi, non sono ancora noti. Inoltre ha tenuto a precisare che, a normativa attuale che blocca la dotazione organica complessiva ai numeri invariati degli ultimi anni (600.839 posti totali in organico di diritto più i 90.032 per il sostegno), la ripartizione in più o in meno alle diverse regioni ha tenuto conto esclusivamente del dato sulla variazione degli alunni rispetto allo scorso anno, tenendo anche conto che per il 2015-2016, e per la prima volta da anni, è prevista una diminuzione complessiva di alunni iscritti pari a circa 564 unità in meno (-14.541 nella primaria, +891 nella scuola secondaria di primo grado e +13.086 nel secondo grado = -564).

RSU '15

3-4-5|3|2015 VOTA FLC CGIL

www.flcgil.it

FLC CGIL

ORA E SEMPRE
CONOSCENZA

La nostra posizione

Come già rimarcato nell'**incontro precedente** la FLC ha stigmatizzato lo scarto e l'incongruenza tra quanto dichiarato dal Governo nel piano sulla Buona scuola sull'introduzione di un organico funzionale aggiuntivo, e quanto si appresta a fare il Miur con questa circolare. Ancora una volta siamo davanti alla politica degli annunci da parte del Ministro e del Governo, a cui poi non seguono affatto fatti concreti. Prova ne è l'**ennesimo rinvio da parte del Governo** sui provvedimenti riguardanti la scuola da tempo annunciati e di cui non si sa ancora nulla nel merito.

Rispetto poi ai numeri contenuti nelle tabelle di ripartizione la FLC ha rimarcato l'assenza della conferma, in diritto, dei posti in più attivati in questo anno nella scuola dell'infanzia e la non corrispondenza tra i numeri e quanto dichiarato dall'amministrazione sui criteri di ripartizione, visto che non si riscontra affatto una linearità tra il dato degli alunni e l'attribuzione dei posti. **La FLC CGIL si dissocia da questo metodo assolutamente non trasparente** di operare e non condivide affatto il blocco totale delle dotazioni ferme da anni a fronte delle effettive esigenze emerse sempre, in questi anni, nella successiva fase dell'organico di fatto.

Nel merito poi del testo della circolare, la FLC CGIL ha segnalato alcune carenze ed "omissioni" rispetto anche al testo della circolare dello scorso anno.

Ad esempio nella bozza di circolare che è stata data ai sindacati lunedì scorso non si riscontra più il passaggio sull'ora alternativa all'insegnamento della religione cattolica; sulla flessibilità oraria nella scuola dell'infanzia (che non può essere tutta obbligatoriamente a 40 ore); sul fatto che nella scuola primaria non si dice più che in presenza di spezzoni di almeno 12 ore questi si "arrotondano a posti interi" (anche al fine di evitare esuberi nelle scuole); quali sono le regole da rispettare sulla scelta della lingua straniera nella scuola secondaria di primo grado (mentre lo si dice sul secondo grado); che la parte sulle classi di concorso atipiche è carente, ecc...

Insomma, non basta dire (come fa l'amministrazione) che su queste cose si rinvia alle disposizioni dello scorso anno, perché queste vanno riprese e puntualizzate ogni volta altrimenti non si capisce perché alcune si dicono ed altre no, creando inutile confusione e contenzioso certo.

In conclusione l'amministrazione si è impegnata a recepire la gran parte delle osservazioni fatte dai sindacati, fermo restando che intende emanare la circolare nella giornata di domani.

Quello che non si capisce è il perché ci sia voluta una sorta di prova di forza (la richiesta formale di apertura della concertazione da parte dei sindacati) per poter discutere di questo tema in modo pacato e poter fare delle osservazioni nell'interesse generale. Evidentemente lo stile di "poter sempre fare da soli" sta diventando contagioso anche nella dirigenza del Miur, oltre che nel Governo.

Se così sarà il sindacato e, soprattutto, la FLC CGIL non farà sconti nel denunciare, contestare e, se ci costringono, impugnare gli errori e le cose inaccettabili che l'amministrazione dovesse fare in atti che sono di sua competenza.

RSU '15

3-4-5|3|2015 VOTA FLC CGIL

www.flcgil.it

FLC CGIL

ORA E SEMPRE
CONOSCENZA

Part-time nella scuola: le domande entro il 15 marzo 2015

Il personale docente, educativo ed ATA a tempo indeterminato può presentare la domanda per la trasformazione del rapporto di lavoro da tempo pieno a tempo parziale.

26/02/2015

Entro il **15 marzo 2015** va presentata la domanda di trasformazione del rapporto di lavoro da tempo pieno a **tempo parziale**. Le domande vanno indirizzate alla Direzione Scolastica Regionale e presentate al Dirigente scolastico della scuola di servizio.

Tale scadenza riguarda, ovviamente, il **personale docente, educativo ed ATA** con rapporto di lavoro **a tempo indeterminato**, ma non solo.

Il [Ccnl firmato il 29 novembre 2007](#), agli artt. 25 c. 6 e 44 c. 8, ha definitivamente chiarito che anche il personale **neo immesso in ruolo** o il personale che **instaura un rapporto di lavoro a tempo determinato** ha diritto a chiedere il tempo parziale. La scadenza del 15 marzo, pertanto, non può riguardare i lavoratori che instaurano un nuovo rapporto di lavoro, sia esso a tempo indeterminato che determinato, per i quali è possibile l'attivazione del *part-time* anche al momento della sottoscrizione del contratto individuale di lavoro.

Inoltre, è possibile avvalersi di quanto previsto dalla [Legge 24 dicembre 2007 n. 247](#): il diritto al part-time con precedenza sia per il lavoratore affetto da **grave patologia oncologica** comportante ridotta capacità lavorativa, che per un lavoratore che **assiste** il coniuge, il figlio o i genitori affetti sempre da patologie oncologiche.

Nella **domanda**, vanno indicate la **modalità** che si richiedono e cioè:

- part-time **orizzontale** (con articolazione della prestazione di servizio ridotta in tutti i giorni lavorativi)
- part-time **verticale** (con articolazione della prestazione su alcuni giorni della settimana, del mese o di determinati periodi dell'anno; per il solo personale ATA, inoltre, in misura tale da rispettare la media della durata del lavoro settimanale prevista per il tempo parziale nell'arco temporale preso in considerazione e cioè settimana, mese o anno)
- part-time **misto** (con articolazione della prestazione risultante dalla combinazione delle due precedenti modalità).

Va anche indicata la **durata della prestazione lavorativa** che, per i docenti, è di norma pari al 50% di quella a tempo pieno e per il personale ATA non inferiore al 50% di quella a tempo pieno.

RSU '15

3-4-5|3|2015 VOTA FLC CGIL

www.flcgil.it

FLC CGIL

ORA E SEMPRE
CONOSCENZA

Una volta **ottenuto il part-time**, per la durata di almeno **due anni**, il personale non può richiederne la trasformazione in rapporto a tempo pieno. Infatti, **prima della scadenza del biennio**, eventuali domande in tal senso possono essere accolte solo in presenza di **motivate esigenze** ed anche in relazione alla **situazione complessiva degli organici**.

La normativa di riferimento ad oggi è il Ccnl 29 novembre 2007 (artt. 39 e 58) ed il testo unico sul part-time, [Decreto legislativo 61 del 25 febbraio 2000](#).

Vertenza precari: il Giudice del Lavoro del Tribunale di Treviso condanna il MIUR

Un altro ricorso patrocinato dalla FLC è stato accolto. Il MIUR paga ai precari fino a 12 mensilità. Il Governo metta fine a questo abuso e stabilizzi i precari con piu' di 36 mesi di servizio.

25/02/2015

Alcuni **lavoratori di Treviso**, per il tramite della struttura locale e del legale territoriale, **hanno avviato una vertenza** avverso l'Amministrazione Scolastica lamentando l'illegittimità della **reiterazione dei contratti a tempo determinato** (qualcuno dei ricorrenti anche per oltre dieci, dodici contratti), stipulati e rinnovati, in successione.

I lavoratori hanno sostenuto che tutti i contratti a tempo determinato erano stati stipulati per soddisfare un fabbisogno permanente e durevole della stessa Amministrazione e che in forza dell'**abuso** dalla stessa reiterato avessero diritto oltre che alla conversione dei contratti a termine in contratti a tempo determinato anche ad un **congruo risarcimento** del danno pari alle differenze retributive tra ciò che era stato percepito negli anni e quanto dovuto qualora fossero stati legittimamente assunti a tempo indeterminato fin dall'inizio oltre alla perdita alla **perdita di chances**.

Il **Giudice** del lavoro del Tribunale di Treviso ha **riconosciuto l'illegittimità** del comportamento dell'Amministrazione **condannandola al risarcimento** di un'indennità onnicomprensiva nella misura compresa tra un minimo di 2,5 ed un massimo di 12 mensilità dell'ultima retribuzione globale di fatto.

Il Giudice, a ristoro del danno da abusiva reiterazione, ha stabilito un'indennità calcolata per ciascun ricorrente in base alle annualità del rapporto a tempo determinato, liquidando **una mensilità per ogni anno di lavoro** a tempo determinato sino ad un **massimo di 12 mensilità**, ridotte a 6 per i ricorrenti che nel frattempo sono stati immessi in ruolo.

- [sentenza tribunale di treviso del 13 febbraio 2015 reiterazione contratti a termine](#)

RSU '15

3-4-5|3|2015 VOTA FLC CGIL

www.flcgil.it

FLC CGIL

ORA E SEMPRE
CONOSCENZA

Mobilità scuola 2015/2016: scadenze, termini per le operazioni e pubblicazione movimenti

Disposizione ai sensi dell'art. 2 dell'Ordinanza Ministeriale 4 del 24 febbraio 2015.

25/02/2015

Il termine iniziale per la presentazione delle domande di movimento per il **personale docente** ed educativo è fissato al 26 febbraio 2015 ed il termine ultimo è fissato al **16 marzo 2015**

Il termine iniziale per la presentazione delle domande di movimento per il **personale A.T.A.** è fissato al 18 marzo 2015 ed il termine ultimo è fissato al **15 aprile 2015.**

I termini per le successive operazioni e per la pubblicazione dei movimenti, definiti secondo i criteri previsti dall'art. 14 del [C.C.N.I.](#) firmato, per l'a.s 2015/2016, il 23 febbraio 2015, sono i seguenti:

a) personale docente scuola dell'infanzia

Termine ultimo comunicazione al SIDI delle domande di mobilità e dei posti disponibili: **31 marzo**

Pubblicazione dei movimenti: **16 aprile**

scuola primaria

Termine ultimo comunicazione al SIDI delle domande di mobilità e dei posti disponibili: **16 aprile**

Pubblicazione dei movimenti: **6 maggio**

scuola secondaria di I grado

Termine ultimo comunicazione al SIDI delle domande di mobilità e dei posti disponibili: **6 maggio**

Pubblicazione dei movimenti: **26 maggio**

scuola secondaria di II grado

Termine ultimo comunicazione al SIDI delle domande di mobilità e dei posti disponibili: **26 maggio**

Pubblicazione dei movimenti: **15 giugno**

b) personale educativo

Termine ultimo comunicazione all'ufficio delle domande di mobilità e dei posti disponibili: **5 maggio**

Pubblicazione dei movimenti: **26 maggio**

c) personale A.T.A.

Termine ultimo comunicazione al SIDI delle domande di mobilità e dei posti disponibili: **8 luglio**

Pubblicazione dei movimenti: **29 luglio**

Termine ultimo per la presentazione della richiesta di revoca delle domande: dieci giorni prima del termine ultimo per la comunicazione al SIDI o all'ufficio dei posti disponibili.

d) Insegnanti di religione cattolica

Date non ancora definite

- [Mobilità scuola 2015/2016 personale docente, educativo e ATA](#)
- [Mobilità scuola 2015/2016: pubblicata l'ordinanza che avvia le procedure](#)

RSU '15

3-4-5|3|2015 VOTA FLC CGIL

www.flcgil.it

FLC CGIL

ORA E SEMPRE
CONOSCENZA

Domande per Trasferimenti docenti entro il 16/3.

Domande trasferimento personale ATA dal 18 marzo al 15 aprile

Consulenza per appuntamento (3351387044, 3357126567, 3357126582).

Assemblea CGIL Mantova

MARTEDI' 3 marzo alle 16,30 in Via A. Altobelli n. 5

Le domande di trasferimento e/o passaggio di ruolo per i docenti e per gli ATA saranno effettuate tramite l'apposita sezione delle **istanze on-line** sul sito del Ministero:

<http://archivio.pubblica.istruzione.it/istanzeonline/index.shtml>

Per operare nell'ambiente delle **Istanze on-line** occorre essere registrati ed essere in possesso di:

- **username ; password ; codice personale**

La domanda sintetica deve essere completata con gli opportuni allegati.

La FLC assiste gli iscritti nella compilazione della domanda e fornisce consulenza per verificare l'esatta compilazione degli allegati.

A tal fine **mette a disposizione alcuni file in formato word** che **dovranno essere compilati PRIMA dell'appuntamento di consulenza.**

Il file deve essere salvato su penna drive oppure inviato a mantova@flcgil.it per posta elettronica in modo da utilizzarlo durante la compilazione della domanda di trasferimento.

Chi ha già presentato domanda di trasferimento con istanze on line, negli anni scolastici precedenti, **potrà** recuperare quelli presenti in archivio Istanze on line, dovrà comunque segnalare eventuali cambiamenti (residenza, figli, titoli posseduti....)

Clicca qui per la [MODULISTICA PERSONALE ATA](#)

Clicca qui per la [MODULISTICA PERSONALE DOCENTE](#)

RSU '15

3-4-5|3|2015 VOTA FLC CGIL

www.flcgil.it

FLC CGIL

ORA E SEMPRE
CONOSCENZA

TFA secondo ciclo: autorizzazione iscrizione candidati idonei

Il Ministero autorizza l'iscrizione anche in soprannumero degli idonei senza necessità di optare per altra istituzione accademica.

24/02/2015

Il Ministero, con la [nota 319 del 20 febbraio 2015](#), ha fornito **ulteriori indicazioni per l'iscrizione dei candidati idonei al II ciclo del TFA.**

Con la nota si comunica che i tempi per operare l'**attribuzione della seconda e della terza scelta** sarebbero molto lunghi e che il numero degli idonei non supera il contingente complessivo stabilito (22.450 posti).

Pertanto si **autorizzano** le istituzioni accademiche a procedere all'**iscrizione degli idonei** anche in soprannumero al contingente iniziale in quanto il loro numero non determinerà il superamento del contingente complessivo.

Con questo chiarimento dovrebbe chiudersi la fase di assegnazione ai corsi **evitando ulteriori disagi ai candidati.**

Nella nota si precisa anche che per i **candidati ammessi a corsi già iniziati** potranno essere previste forme di **recupero.**

- [nota 319 del 20 febbraio 2015 autorizzazione iscrizione idonei tfa](#)

Contenuti Correlati

- [TFA secondo ciclo: ulteriori chiarimenti su ammessi con riserva, ex PAS e tirocinio](#)
- [Formazione iniziale degli insegnanti, TFA e Lauree magistrali](#)

Organici scuola 2015/2016: docenti, il MIUR "sorvola" sull'organico funzionale

Confermate le istruzioni operative dello scorso anno. Il confronto per l'ampliamento dell'offerta formativa parte con il piede sbagliato. Un'operazione a due tranches con un'azione amministrativa dissociata dall'azione di Governo.

24/02/2015

Il 23 febbraio 2015 si è tenuto il primo e unico **incontro** di informativa sindacale sull'**organico di diritto del personale docente** relativo all'**a.s. 2015/2016.**

Il MIUR ci ha illustrato una bozza di circolare che ricalca le **stesse istruzioni operative** già diramate lo scorso anno in occasione degli organici di diritto 2014/2015. Quindi i criteri

RSU '15

3-4-5|3|2015 VOTA FLC CGIL

www.flcgil.it

FLC CGIL

ORA E SEMPRE
CONOSCENZA

di distribuzione restano legati essenzialmente al numero degli alunni. Si conferma anche per il prossimo anno scolastico il ricorso alle tabelle di atipicità in assenza della revisione delle classi di concorso.

La nostra organizzazione ha rimarcato l'**insufficienza** e l'**anomalia di tale informativa** che non tiene conto del fatto che tra pochi giorni il Consiglio dei Ministri approverà un decreto attuativo su "**La Buona Scuola**" che modificherà la configurazione dell'organico dal momento che si parla di istituire l'**organico funzionale**.

L'amministrazione a fronte delle nostre osservazioni si è limitata dire che al momento si agisce a normative vigente. Mentre l'organico funzionale (aggiuntivo) sarà oggetto di una successiva informazione sindacale.

Questo metodo di lavoro scelto dal MIUR conferma che **dietro le parole organico funzionale non c'è un vero progetto di qualità per la scuola**, altrimenti non si terrebbero distinte le due partite: la prima di organico di diritto come l'abbiamo conosciuto finora, la seconda di organico funzionale sul quale ancora non si sa niente e siamo ormai alle scadenze canoniche per la mobilità del personale. Anche da questo "particolare" si capisce che **l'azione del Governo si basa sulla politica degli annunci** e non sul bene della scuola.

In breve dalla Flc Cgil nazionale

- [Certificazione delle competenze nel primo ciclo: parte la sperimentazione](#)

Le scuole hanno tempo fino al 20 marzo per aderire

- [JOBS ACT: rottamato l'articolo 18, ma non i contratti precari](#)

Prima sintesi dello Schema di Decreto sul riordino delle tipologie contrattuali.

- [Scuola: Pantaleo, dal Governo la solita retorica e nessun impegno concreto](#)

Comunicato stampa di Domenico Pantaleo,
Segretario generale della Federazione Lavoratori della Conoscenza CGIL.

- [Elezioni RSU 2015. Adesso conta, Scuola](#)

Un contratto adeguato per una scuola giusta, libera dalla precarietà

RSU 15

3-4-5|3|2015 VOTA FLC CGIL

www.flcgil.it

FLC CGIL

ORA E SEMPRE
CONOSCENZA

Programmazione del Sistema "Dote Scuola" Lombardia per i servizi IeFP anno scolastico e formativo 2015/16.

Analizziamo le possibili conseguenze sul sistema degli Enti accreditati dei provvedimenti varati dalla Giunta con la delibera regionale del 18 febbraio 2015 X/3143.

Analizziamo le decisioni che la Giunta di Regione Lombardia ha varato il 18 Febbraio scorso, cercando di comprendere le possibili conseguenze sul sistema degli Enti "storici" accreditati sia del privato sociale sia sotto controllo pubblico.

Ad iscrizioni al primo anno IeFP ormai definite (dalle prime nostre proiezioni risulterebbe complessivamente un aumento tra il 10 e 15% rispetto all'anno 2014-15), iscrizioni che supererebbero ampiamente le 12.500 doti finanziate dalla Regione, la Giunta anziché praticare una "rimodulazione" del valore delle doti, in maniera sperimentale, solo sugli allievi dotati nella prima annualità e forse IV annualità come era stato preannunciato alle Parti sociali nella Commissione Regionale per il Lavoro e la Formazione dello scorso 23 Gennaio, decide di estendere, a sorpresa, la "diversificazione" del valore della dote su tutte le annualità IeFP 2015/16 alla quale aggiunge, la restrizione dell'offerta formativa per il IV anno il cui valore dotale è riparametrato sulla base dello stanziamento complessivo inferiore a quello dell'anno precedente e l'eliminazione totale del finanziamento della V annualità.

Leggendo il comunicato stampa degli Enti "storici" e "strutturati" associati in AEF le conseguenze operative saranno rilevanti.

Le attività già programmate per le classi seconde e terze non "potranno più essere realizzate nelle modalità convenute attraverso il patto formativo con gli allievi e con le famiglie, così come dovranno essere messi in discussione gli stessi livelli occupazionali e l'applicazione del livello regionale del CCNL applicato ai lavoratori dipendenti".

Esattamente quello che come sindacati scuola avevamo più volte denunciato all'Assessore Aprea nell'incontro prima di Natale e nell'incontro del 26 Gennaio scorso (ricevendo rassicurazioni in senso contrario) e che abbiamo ribadito nell'ultimo [comunicato unitario](#).

Purtroppo i conti che stiamo facendo come FLC CGIL confermano che i tagli al budget finanziario a questi operatori (che avrebbe dovuto sostituire il contingente di doti massimo assegnabile per l'anno formativo 2015-16) saranno in molti casi pesantissimi a tal punto che confermiamo che non solo sarà difficile gestire le attività già programmate per le classi del secondo e terzo anno, ma anche risulterà problematico in molte sedi mantenere gli stessi livelli occupazionali.

Avevamo raccomandato, inoltre, all'Assessore di governare con gradualità le conseguenze della rimodulazione e dell'armonizzazione del valore della dote per tutte le istituzioni formative accreditate nel sistema regionale, comprese quelle trasferite alle Province ai sensi della L.R. 1/1995 e della L.R. 1/2000, che la delibera conferma saranno operative a partire dal 1 settembre 2015.

Ma i tagli e le conseguenze sul budget finanziario potrebbero non fermarsi qui. A rischio penalizzazione c'è anche la quota obbligatoria di allievi in apprendistato di I livello (5%) sul terzo anno che i "bene informati" ci dicono verrebbe addirittura imposta tramite la nuova legge regionale

RSU '15

3-4-5|3|2015 VOTA FLC CGIL

www.flcgil.it

FLC CGIL

ORA E SEMPRE
CONOSCENZA

in cantiere.

Come CGIL e FLC CGIL avevamo sottolineato all'assessore di evitare di sbilanciarsi nell'indicare un simile obiettivo e di procedere, anche in questo caso, in termini sperimentali, in quanto l'esperienza nell'incentivare questo tipo di contratto di lavoro nelle aziende lombarde ha sempre prodotto magri risultati specie in termini numerici.

Adesso non solo si pone un obiettivo difficilmente raggiungibile, ma se non lo si raggiunge, questo comporterà in termini finanziari un rischio di decurtazione pesantissimo, pur accogliendo ad inizio anno nella classe terza tutti gli allievi promossi dalla seconda.

Anche sul versante disabili certificati le novità non sono positive. La determinazione del numero massimo di 4 studenti per classe beneficiari della "dote disabilità" per le prime e quarte annualità è essa stessa una decurtazione rispetto agli anni precedenti, con il rischio di vedersi applicare una eventuale ed ulteriore riduzione della quota assegnata a fronte di un maggiore numero di richieste.

Infine la possibilità data alle Agenzie formative di inserire nello stesso gruppo classe studenti beneficiari della dote regionale e studenti paganti (possibilità da noi risolutamente criticata anche unitariamente), sarà foriera di ulteriori problematiche gestionali, finanziarie ma anche normative soprattutto se non si escluderanno da questa possibilità gli studenti in obbligo formativo fino a 16 anni di età.

Analisi finale. I provvedimenti adottati soprattutto quelli riguardanti la diversificazione, in via sperimentale, del valore massimo della dote non "colpiranno" in ugual misura tutti i CFP. I posizionamenti di alcune qualifiche nella fascia 3, quella più alta, se talvolta sono condivisibili e da noi anche sollecitati, in altri casi non sembrano essere giustificati da reali considerazioni legate ai costi standard, creando, quindi, conseguenze disomogenee di trattamento a scapito di una reale valorizzazione della qualità ed innovazione formativa che sembrava essere uno dei principali "cavalli di battaglia" di questa regione.

Abbiamo, unitariamente, richiesto un incontro urgente ad AEF per procedere ad una valutazione delle possibili conseguenze della delibera dello scorso 18 Febbraio con la consapevolezza che, nel frattempo, si sta aprendo un nuovo "fronte" sul quale dovremo focalizzare la nostra attenzione nelle prossime settimane, un "fronte" che potrebbe influenzare pesantemente le politiche su istruzione, formazione e lavoro dei prossimi anni nella nostra regione.

Ci riferiamo al progetto di legge "Aprea" di riordino dell'istruzione, formazione e lavoro in Lombardia che avrebbe l'ambizione di anticipare molte novità che si stanno predisponendo a livello nazionale, in particolare sul tema dell'apprendistato e sul raccordo tra formazione e lavoro, rafforzando elementi di 'dualità' del sistema formativo.

Si apre, quindi, su questo terreno un confronto "durissimo" con Regione Lombardia, visto che CGIL e FLC CGIL hanno recentemente presentato proposte per innalzare il livello delle competenze, culturali e professionali, della popolazione italiana e per migliorare il rapporto tra scuola a lavoro, proposte che hanno preso l'avvio dalle idee lanciate con il Piano del Lavoro.

RSU '15

3-4-5|3|2015 VOTA FLC CGIL

www.flcgil.it

FLC CGIL

ORA E SEMPRE
CONOSCENZA

Un buon risultato che premia il nostro impegno!

Dopo vari interventi con la Provincia, dopo aver coinvolto gli studenti e aver chiarito con un comunicato stampa la nostra posizione a difesa della autonomia scolastica che significa autonomia didattica e organizzativa, apprendiamo con soddisfazione la decisione della Provincia che ben si sposa con quanto abbiamo sostenuto.

Provincia, domani la delibera in giunta. Verrà anche posticipato ad aprile l'aumento dei biglietti. **«Bus garantiti agli studenti per sei giorni»**

Dalla gazzetta di Mantova del 26 febbraio 2015 pag.

Dopo le anticipazioni, ora è ufficiale. La Provincia garantirà il servizio di trasporto pubblico locale su bus 6 giorni su 7 anche per il prossimo anno scolastico e, in più, farà slittare al 1° aprile l'aumento del 4% del costo di biglietti e abbonamenti Apam. I provvedimenti, infatti, arriveranno in giunta domani. L'assessore al bilancio con delega alla mobilità e ai trasporti Massimo Dall'Aglio e la collega Francesca Zaltieri, vice presidente con delega all'istruzione, proporranno, infatti, di modificare due misure adottate alcune settimane fa per razionalizzare i costi del trasporto pubblico locale alla luce della riduzione dei trasferimenti da parte di Regione Lombardia per questo tipo di servizio. Nella bozza di delibera, già sottoposta l'altra sera ai gruppi di maggioranza del consiglio provinciale e accolta favorevolmente, si precisa che l'attuazione della riduzione del servizio di trasporto da 6 a 5 giorni è sospesa per l'anno scolastico 2015-2016: qualora dovesse essere riesaminata per l'eventuale introduzione a partire dall'anno scolastico 2016-2017, nel confronto-discussione sarà coinvolta tutta la comunità educativa, dai docenti alle famiglie, dai dirigenti agli studenti. La proposta di delibera posticipa l'entrata in vigore dell'aumento straordinario delle tariffe di abbonamenti e biglietti dal 1° marzo al 1° aprile. I minori risparmi determinati dalle due misure verranno compensati, nel limite di 150.000 euro, con un prelievo dal fondo di riserva dell'ente che anticipa le risorse richieste dalla Provincia alla Regione per la chiusura del ponte di San Benedetto Po. La Provincia concede così più tempo alle scuole per «valutare - si legge in una nota di Palazzo di Bagno - le opportunità offerte dalla riorganizzazione dell'orario settimanale su cinque giorni, per promuovere l'adesione consensuale al nuovo modello organizzativo e per risolvere le oggettive criticità che ne ostacolano l'implementazione nel breve termine in alcune scuole».



Anche per il prossimo anno scolastico il trasporto studenti avverrà su 6 giorni

RSU '15

3-4-5|3|2015 VOTA FLC CGIL

www.flcgil.it

FLC CGIL

ORA E SEMPRE
CONOSCENZA

Gli articoli di febbraio 2015

- [Buona Scuola, slitta a martedì la discussione delle riforme](#)

26/02/2015 **Corriere della sera:** Decreto legge e ddl delega dovevano essere presentati in Consiglio dei ministri venerdì 27 febbraio. Giovedì incontro tra il premier Renzi e il ministro Giannini

- [Scuola, il decreto slitta a martedì](#)

26/02/2015 **La Stampa:** Il pacchetto di riforme in Cdm il 3 marzo

- [Scuola, il governo rinvia di 4 giorni: solo assunzioni dei precari per decreto, ma resta il nodo graduatorie](#)

26/02/2015 **la Repubblica:** Al ministero dell'istruzione si lavora per definire le varie anime della riforma. Il grosso sarà inserito in un disegno di legge. Ma a preoccupare è la questione della cancellazione delle graduatorie a esaurimento

- [Giannini a sorpresa: chi non insegna da anni non verrà assunto](#)

26/02/2015 **La Tecnica della Scuola:** Lo ha detto il Ministro illustrando in commissione Istruzione al Senato i contenuti dei provvedimenti (il decreto legge e il ddl delega) che saranno presentati in CdM martedì 3 marzo: si terrà conto del fabbisogno e delle competenze fondamentali che devono essere rinforzate. Avranno un peso anche le esigenze territoriali

- [Buona Scuola, la riforma slitta a martedì 3 marzo](#)

26/02/2015 **Tuttoscuola:** Lo slittamento a martedì non inciderà - assicurano fonti ministeriali - con i tempi necessari per l'attuazione degli interventi previsti, a cominciare dalle assunzioni degli insegnanti

- [Per la scuola non basta uno slogan](#)

25/02/2015 **la Repubblica:** di NADIA URBINATI

- [#riformabuonascuola, troppi nodi ancora da sciogliere](#)

25/02/2015 **La Tecnica della Scuola:** Dopo la deludente convention del Pd, anche stavolta la presentazione dettagliata del piano potrebbe slittare: il via libera del CdM

RSU '15

3-4-5|3|2015 VOTA FLC CGIL

www.flcgil.it

FLC CGIL

ORA E SEMPRE
CONOSCENZA

non comporterebbe, infatti, l'immediata divulgazione del testo di riforma

- [I vicoli ciechi del merito](#)

24/02/2015 **il manifesto**: Molte voci sul Cdm di venerdì che approverà un Ddl e una legge delega sulla scuola. I docenti neoassunti potrebbero non essere 148 mila

- [Il governo non chiuderà le Gae](#)

24/02/2015 **ItaliaOggi**: Nel dl le graduatorie ad esaurimento sopravvivono per infanzia e altre classi di concorso

24/02/2015 **ItaliaOggi**: Per le nuove immissioni, nessun vincolo geografico e trasferimenti bloccati per tre anni. Cambiare scuola sarà necessario anche per gli aumenti

- [Via chi ha raggiunto i limiti d'età, dalla pensione non si scappa più](#)

24/02/2015 **ItaliaOggi**: La circolare della madia: entro il 28 febbraio la notifica dei dirigenti

- [In graduatoria, supplenti, riservisti. La giungla dei precari da assumere](#)

24/02/2015 **Corriere della sera**: ha un bel dire il presidente del Consiglio Matteo Renzi che grazie alla sua Buona scuola nelle aule d'Italia spariranno del tutto i precari, «sarebbe una cosa davvero positiva se ci riuscisse, ma va fatta una programmazione seria», chiosano i sindacati, ma la questione pare tutt'altro che semplice

- [Aperta, laica, capace di integrare Così «una scuola buona per davvero»](#)

24/02/2015 **Corriere della sera**: Dalla rete studenti medi un appello in dieci punti sottoscritto da 600 rappresentanti di istituto: «Se non coinvolgete gli studenti, non è una vera riforma»

- [Promesse, contestazioni e rinvii. Nasce la nuova riforma scolastica. Il ministro Giannini anticipa: concorsi, lotta alla dispersione e basta supplenti](#)

RSU '15

3-4-5|3|2015 VOTA FLC CGIL

www.flcgil.it

FLC CGIL

ORA E SEMPRE
CONOSCENZA

IL NUOVO LIBRO DI MARIO LODI COME GIOCAVO

Mario Lodi in visita a Palazzo Soardi di Mantova
ammira i giocattoli costruiti dagli alunni virgiliani

Il nostro mondo , al di fuori della scuola, erano gli amici, le nostre case, la strada, la campagna. Lì giocavamo, con tutto. Ogni stagione ci offriva spunti che la fantasia collettiva trasformava in progetti esecutivi, che vivevamo intensamente.

Mario Lodi è stato il più bravo e il più dolce maestro italiano . Era nato a Piadena (Cremona) il 17 febbraio 1922. Nel 1940 si diplomò presso l'Istituto Magistrale di Cremona. Morì il 2 marzo 2014, nella sua casa di Drizzona (Cremona), una cascina acquistata nel 1990 con i



proventi del Premio internazionale **Legò** . Vi andò non soltanto a risiedere ; infatti, nei locali ricavati dalle stalle, costruì la **Casa delle Arti e del Gioco: un laboratorio dove si sperimenta, con la guida di esperti, tutti i linguaggi dell'uomo.**

Nel settembre scorso, a cura della figlia Cosetta, è stato pubblicato il primo libro postumo di Mario (ne parlo da amico) dall'invitante titolo **Come giocavo**. Per la precisione , il testo figurava disperso in due libri ormai introvabili , rispettivamente del 1982 e del 1983, dedicati ai giochi e ai diritti dei bambini. Ora il materiale è stato raccolto ed ordinato seguendo come traccia i luoghi nei quali Mario giocava da bambino e da ragazzo: il canale per l'irrigazione, la Delmona, dove andava a pescare, in particolare i pesci gatto; la strada e la piazza, *spazi aperti al gioco*; il cortile, *che era il più bello del mondo*; la cucina, *la stanza più grande della casa*; la stanza da letto, *che era di sopra, al primo piano*; la soffitta, *sotto le tegole dei tetti, grande come tutta la casa, il mondo favoloso.*

Il volumetto risulta di 40 pagine in carta patinata, cm 21 x 21, prezzo di copertina € 10,00 (*) ; ed è abbellito da disegni e da dipinti *scelti fra le sue opere conservate nell'archivio di famiglia*. Non a caso Mario intitolò la sua iniziativa *alle arti e al gioco*, linguaggi che si integrano, forme gioiose e creative che scatenano ed alimentano la fantasia e l'intelligenza. Mario stesso , *fin da giovane, per tutta la vita, ha coltivato la passione per l'arte. L'impegno in una propria ricerca artistica e il piacere di esprimersi lo hanno portato a sperimentare varie tecniche pittoriche e ad utilizzare materiali diversi.*

RSU 15

3-4-5|3|2015 VOTA FLC CGIL

www.flcgil.it

FLC CGIL

ORA E SEMPRE
CONOSCENZA

Il mandolino, le palline colorate, la bicicletta , il cinematografo fatto in cucina e il gioco più bello

Nella fascinosa soffitta Mario scoprì anche il mandolino dello zio . Se ne riporta pure la lucida foto a pagina 37. *Mio padre lo fece pulire, mettere a posto con tutte le corde e me lo donò. Su quello strumento imparai la musica che a scuola non riuscivo a solfeggiare, fino a suonare a prima vista .Diventò il mio strumento con il quale, quando ero felice o triste, inventavo motivi e ritmi che esprimevano i miei sentimenti. Lo usai a scuola, lo suono ancora (p. 36).*

I giochi raccontati sono quelli degli anni Trenta. Così l'inizio. *Nato l'anno che il fascismo andò al potere, il tempo della mia infanzia coincide con il suo affermarsi e con il dramma di mio padre, socialista vinto che non si piega (p. 7).* Giochi poveri, semplici, spontanei od organizzati, con materiali ed ambienti naturali: le palline di terracotta colorata; le scivolate lunghe fino a cento metri sulla strada ghiacciata; le lotte a pallate di neve; le discese folli da montagne alte due o tre metri ammucciate con la neve; e d'estate montagne simili fatte con un camion di sabbia, ricavando gallerie e piste per finti Giri di Francia con le palline variopinte.

E poi la passione mai smessa con la bicicletta regalata dal padre, *con la quale, dai quattordici anni in poi, esplorai la zona ed andai sempre più lontano...sono andato a Cremona, a Mantova, a Trento, a Milano...ho girato l'Italia del Nord, le Prealpi e le Alpi...era un gioco esplorativo del mondo nel momento in cui ci si apprestava alla distruzione della guerra e noi non lo sapevamo, o non lo volevamo credere (p. 20).*

Dal padre, che era tecnicamente bravo, Mario aveva imparato anche a dipingere: però mentre *mio padre copiava, io inventavo personaggi, le storie più diverse, fino a preparare strisce fatte di pezzi incollati e ricavarne una " pellicola" da vedere dalla finestrina di una scatola , come in un film realizzato in cucina.*

Il padre era pure molto brillante a raccontare le sue letture, tra le quali , a puntate, per tutto un anno, **I Miserabili**. Tra i *fatti e personaggi che colpivano i nostri sentimenti e la nostra fantasia* c'era anche l'innamoramento di Mario e di Cosetta (così pure si chiama, non a caso, una delle due figlie del Mario padano).

In soffitta trovò tanti altri libri. Leggere diventò un gioco affascinante ed insaziabile, mai abbandonato. *Sui libri mi fermavo , li leggevo dalla prima all'ultima parola, quando rispondevano ad esigenze di conoscenza...Poi un giorno incontrò un libro che svelò i segreti che i genitori e gli educatori tenevano nascosti o coprivano con spiegazioni imbarazzate e quasi ridicole.*

Come giocavo si chiude proprio con il delicatissimo disegno di una giovane e di un giovane nudi e distesi. Ad illustrare un festoso annuncio. *Feci piazza pulita, sul piano culturale, di ignoranza e tabù. Era la scoperta del gioco più bello: l'amore (p. 38).*

Egidio Lucchini

(*) Le persone e le librerie interessate possono rivolgersi a info@casadelleartiedelgioco.it

RSU '15

3-4-5|3|2015 VOTA FLC CGIL

www.flcgil.it

FLC CGIL

ORA E SEMPRE
CONOSCENZA



Edizioni Conoscenza e Proteo Fare Sapere

Proppongono

I Libri per il Concorso

a **Dirigente scolastico**

per approfondire i temi che saranno argomento delle prove selettive

Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro dell'area V – Dirigenza scolastica
Testo integrato e commentato

Gli insegnanti nell'organizzazione scolastica
Consapevolezze e competenze di una professione che cambia

Riforme istituzionali e autogoverno delle istituzioni scolastiche
Elaborazioni, analisi, proposte

A scuola sicuri
Vademecum per la sicurezza nelle istituzioni scolastiche

Diritti e tutele dei disabili nella scuola
Guida alla Legge 104/92 e-book

Conoscere per fare
Manuale sui diritti sindacali delle Rsu

Permessi, assenze, aspettative dei lavoratori della scuola
Edizione aggiornata al settembre 2014

RSU '15

3-4-5|3|2015 VOTA FLC CGIL

www.flcgil.it

FLC CGIL

ORA E SEMPRE
CONOSCENZA

Il manuale del delegato [Essere Rsu nella scuola](#) Versione aggiornata 2015

25% di sconto su ogni libro ordinato.

Per ottenerlo, al momento dell'acquisto (nel "carrello") basta scrivere, nello spazio apposito, la parola [concorso](#)

PER SAPERNE DI PIU' SUI CORSI DI PREPARAZIONE ALLE PROVE SELETTIVE:

www.proteofaresapere.it

Tutto il catalogo dei libri su: www.edizioniconoscenza.it



RSU 15

3-4-5/3/2015 VOTA FLC CGIL

www.flcgil.it

FLC CGIL

ORA E SEMPRE
CONOSCENZA

Farneto Teatro presenta

BUON LAVORO

Report teatrale dal mondo del lavoro

un progetto di
Elisabetta Vergani e Maurizio Schmidt

2 marzo 2015 presso il Teatro Verdi, Milano
dalle ore 17.00 alle ore 19.00

Racconti di storie a confronto - RLS ed attori si raccontano

Sulla scorta della giornata precedente di avvio del progetto i RLS saranno inviati a portare il loro contributo critico, a raccontare le loro esperienze, alternandosi alle letture ed esperienze degli attori e di chi ha raccolto le interviste sul territorio.

Ore 19,15 verrà offerto un Buffet ai partecipanti

Ore 21.00 spettacolo Teatrale "Buon Lavoro" a cura di Farneto Teatro (ingresso libero)

Ulteriori spettacoli con posti riservati (ingresso libero) a RLS nei giorni 7/3/2015 - 11/3/2015 - 13/3/2015

Via Pastrengo 16 Milano prenotazioni: 02 27002476 - 02 6880038 www.teatrodelburatto.it



RSU '15

3-4-5/3/2015 VOTA FLC CGIL

www.flcgil.it



ORA E SEMPRE
CONOSCENZA



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia
Ambito Territoriale di Mantova

- Ai dirigenti scolastici di Mantova e provincia
- All'Ufficio scolastico regionale per la Lombardia
- Al sito AT di Mantova

p.c. Alle OO.SS. del comparto scuola
Alla stampa locale

Oggetto: avviso pubblicazione graduatorie definitive di circolo e di istituto ATA di III fascia per il triennio 2014/2017 - DM n.717 del 5 settembre 2014.

Si comunica che sul portale SIDI (percorso: Reclutamento>Diffusione Telematica Graduatorie) sono disponibili le graduatorie ATA definitive di circolo e di istituto di III fascia, valevoli per il triennio scolastico 2014/2017.

Con proprio provvedimento le SS.LL. **in data 2 marzo 2015** sono invitate a pubblicare all'albo dell'istituzione scolastica le suddette graduatorie, garantendo la necessaria tutela dei dati personali, ai sensi del D.Lgs 196/2003.

Ai sensi dell'art. 9 comma 4 del DM n. 717 del 5 settembre 2014, trattandosi di atti definitivi, dette graduatorie potranno essere impugnate unicamente con ricorso giurisdizionale al giudice ordinario in funzione di giudice del lavoro.

Infine si fa presente che gli interessati potranno verificare posizione e punteggio attribuiti anche tramite accesso alla funzione web "istanze ON LINE".

Il dirigente reggente

Patrizia Graziani

[firma autografa sostituita dall'indicazione a stampa ai sensi D.Lgs. 39/93 art. 3, c. 2]

pubblicazione_grad_istituto_DEFINITIVE_terzafasciaATA_2014-2017

Per informazioni:

GIANPAOLO FERRARINI

telefono diretto 0376 227 242

PAOLA BORSARI

telefono diretto 0376 227 243

