

**FLC CGIL**  
Mantova  
*federazione lavoratori  
della conoscenza*

## **Appunti Effelleci Mantova** agenzia di informazione settimanale

Redazione: via Argentina Altobelli 5 – 46100 Mantova \* tel. 0376 202218 / 202224 / 202225  
– fax. 0376 320453 email: [mantova@flcgil.it](mailto:mantova@flcgil.it) \* sito: [www.flcgil.it/mantova](http://www.flcgil.it/mantova)  
sito regionale: [www.flccgil.lombardia.it](http://www.flccgil.lombardia.it) | sito nazionale: [www.flcgil.it](http://www.flcgil.it)  
pagina Facebook <https://www.facebook.com/flcmantova> / profilo twitter @flcmantova

## **AppuntiEffelleci N. 56 del 24/09/2020**

### **Priorità alla scuola: il 26 settembre manifestazione nazionale a Roma**

**Per riaffermare il ruolo centrale dell'istruzione per la crescita economica e sociale del Paese e chiedere investimenti adeguati, a partire dal Recovery Fund.**

**Le Organizzazioni sindacali FLC CGIL, CISL Scuola, UIL Scuola RUA, SNALS Confsal e GILDA Unams prenderanno parte alla manifestazione indetta dal Comitato "Priorità alla scuola" che si terrà sabato 26 settembre a Roma, per riaffermare il ruolo centrale e prioritario della scuola e della conoscenza come condizione di crescita del Paese e per denunciare ritardi e incertezze che accompagnano l'avvio dell'anno scolastico, rischiando di comprometterne la riapertura in presenza e in sicurezza, obiettivo principale dell'azione sindacale condotta nella prolungata fase di emergenza.**

**FLC CGIL, CISL Scuola, UIL Scuola RUA, SNALS Confsal e GILDA Unams, già dalla scorsa primavera, hanno individuato priorità e necessità per la ripartenza, indicato soluzioni e sollecitato investimenti in termini di organici, di spazi, di servizi connessi al diritto allo studio quali, per esempio, i trasporti e le mense, ritenendo prioritario l'investimento sulle risorse professionali di cui la scuola ha soprattutto bisogno.**

**Mobilitazione e proposta, dallo sciopero dell'8 giugno alla partecipazione alla stesura dei protocolli di sicurezza, hanno caratterizzato l'azione sindacale unitaria di questi mesi; a ciò non è corrisposto analogo impegno e assunzione di responsabilità da parte del governo e del Ministero dell'istruzione.**

**Ma il Paese non può permettersi di ripartire con un'offerta formativa al ribasso, a causa dei ritardi e dell'insufficienza delle risorse. Serve un'inversione di rotta nelle politiche pubbliche, da orientare con decisione a sostegno dello sviluppo attraverso scelte mirate di forte investimento nei settori strategici, a partire dall'istruzione e formazione, fattori indispensabili per il rafforzamento del tessuto democratico e la ripresa del Paese.**

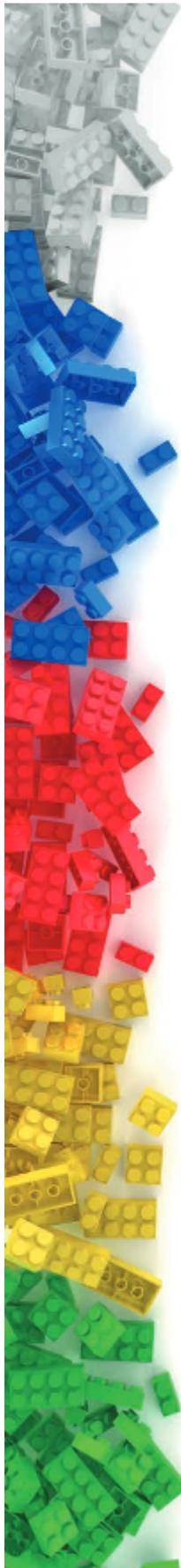
**La crisi determinata dalla pandemia rende ancor più indispensabile un radicale cambio di paradigma sociale-economico-politico, che la conoscenza ha il compito di orientare nella direzione di una cittadinanza attiva, intesa come capacità di prendere parte ai processi di trasformazione, avendo come fondamento d'azione i valori della democrazia, della sostenibilità ecologica, della pace.**

**Servono provvedimenti urgenti per garantire da subito a tutte e a tutti il diritto all'istruzione, al lavoro, alla salute e, accanto a questo, investimenti per riqualificare il sistema pubblico di istruzione, per innalzare i livelli di conoscenza, rafforzando ed estendendo il diritto all'istruzione e alla formazione; è il momento di fare scelte coraggiose per combattere disuguaglianze, dispersione, precarietà, destinando parte consistente dei fondi "Next Generation Ue", cosiddetto Recovery fund, ai luoghi dove le "prossime generazioni" dovranno crescere e formarsi.**

**La piazza del 26 settembre ci vedrà insieme alle lavoratrici e ai lavoratori, con gli studenti, le famiglie, i cittadini, per affermare e difendere la nostra idea di scuola, organo costituzionale e pilastro della democrazia, sulla cui valorizzazione si giocano la credibilità e il futuro dell'intero Paese.**

**[Scarica il volantino](#)**

**[Scarica il documento](#)**



# #RIPARTIRE INSIEME #RIPARTIRE IN SICUREZZA

*Centralità della scuola  
per far crescere il Paese*

**Assemblea Nazionale Unitaria  
Quadri e Delegati**

**In streaming  
25 settembre 2020 ore 10,30  
Interverranno i 5 segretari generali**

**L'Assemblea potrà essere seguita in streaming sui siti  
e sulle pagine FB di ciascuna organizzazione sindacale**

[www.belfance.net/narcoperico](http://www.belfance.net/narcoperico)

# Ambio Territoriale di Mantova

## Ultime Comunicazioni sulle GPS

- **24 Set 20 [Graduatorie Provinciali per le Supplenze \(GPS\) scuola secondaria II grado](#)**

[Comunicazioni Dirigenti Scolastici](#) , [Comunicazioni Docenti](#) , [Graduatorie](#) , [Reclutamento](#)

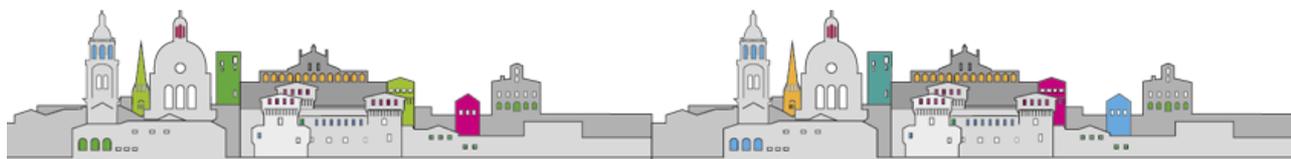
Pubblicazione in autotutela delle Graduatorie Provinciale per le Supplenze (GPS) di scuola secondaria II grado posti normali e posti di sostegno.

- **23 Set 20 [GPS a.s. 2020-2021: avviso di convocazione dei docenti senza titolo di specializzazione inseriti nelle GPS di scuola secondaria I grado per nomine a tempo determinato su posti di sostegno per il 28 settembre 2020](#)**

[Comunicazioni Docenti](#) , [Graduatorie](#) , [Reclutamento](#)

Calendario di convocazione per il 28 settembre 2020 dei docenti inseriti nelle GPS incrociate scuola secondaria I grado, posto normale, per le nomine a tempo determinato su posto di sostegno.

**Per saperne ogni giorno di più clicca sul link**  
**<https://mantova.istruzione.lombardia.gov.it/>**



**Le vostre domande le nostre risposte**

## **Periodo di formazione e prova docenti neo-assunti: informativa del ministero**

**Il Ministero dell'Istruzione ha fornito ai sindacati la bozza di circolare sull'anno di formazione e prova. Le nostre osservazioni.**

**17/09/2020**

Il Ministero dell'istruzione ha convocato in videoconferenza le organizzazioni sindacali per illustrare la **bozza di circolare sull'anno di formazione e prova** rivolto ai **docenti neo-assunti** o **che hanno ottenuto un passaggio di ruolo** per l'anno scolastico 2020/2021.

Rispetto allo scorso anno le principali innovazioni riguardano:

- un'attività formativa straordinaria sui temi della didattica digitale integrata. Si tratta di materiali video, complessivamente 7 filmati predisposti dall'INDIRE, fruibili on line, che affrontano le principali problematiche didattiche emerse nelle istituzioni scolastiche durante l'emergenza.
- l'eliminazione del visiting (ovvero le visite a scuole innovative) come alternativa ai laboratori

Confermato per il resto l'impianto della formazione definito dal [DM 850/2015](#) pari a 50 ore così articolate:

- *Incontri iniziali e di restituzione finale pari a 6 ore*
- *attività online su piattaforma per un impegno forfettario di 20 ore*
- *laboratori formativi in presenza pari a 12 ore*
- *attività di peer to peer con i tutor per 12 ore complessive*

*I materiali della formazione straordinaria sulla didattica digitale saranno fruibili dal 2 settembre, mentre l'apertura delle attività tradizionali in piattaforma Indire è prevista entro il 30 novembre.*

**La platea di docenti che sono tenuti a svolgere il percorso formativo:**

- i neoassunti a tempo indeterminato al primo anno di servizio;
- gli assunti a tempo indeterminato negli anni precedenti per i quali sia stata richiesta la proroga del periodo di formazione o che non abbiano potuto completarlo;
- i docenti che hanno avuto valutazione finale negativa e devono ripetere il periodo di prova (possibilità che viene data solo 1 volta);
- coloro che hanno ottenuto il passaggio di ruolo.

**Non dovranno invece svolgere il periodo di prova** i docenti:

- che abbiano già svolto il periodo di formazione e prova nello stesso ordine e grado di nuova immissione in ruolo;
- che abbiano ottenuto il passaggio di ruolo e abbiano già svolto il periodo di formazione e prova nel medesimo ordine e grado;

- destinatari di nuova assunzione a tempo indeterminato che abbiano già superato il periodo di formazione e prova nello stesso ordine e grado, compreso l'eventuale percorso FIT ex DDG 85/2018;
- che abbiano ottenuto il trasferimento da posto comune a sostegno e viceversa nell'ambito del medesimo ordine e grado, nonché i docenti già titolari di posto comune/sostegno destinatari di nuova assunzione a tempo indeterminato da altra procedura concorsuale su posto comune/sostegno del medesimo ordine e grado.

### **Le nostre osservazioni**

Abbiamo chiesto che sulla materia della formazione straordinaria nella DDI venga fatta chiarezza, circa la sua obbligatorietà o meno, non ritenendo possibile che la nota ministeriale possa definire l'inserimento di attività che comportino impegni orari aggiuntivi rispetto a quanto previsto dalla normativa vigente. Oltretutto, se come riferito nel corso dell'informativa, tale intervento straordinario ha il solo obiettivo di offrire materiali ulteriori che possono essere fruiti su base volontaria, è corretto che questo venga previsto esplicitamente nella circolare, onde evitare interpretazioni divergenti.

Rispetto ai temi affrontati nei laboratori abbiamo chiesto di ripristinare il riferimento all'educazione ambientale, già presente lo scorso anno ed ora omesso; inoltre, di declinare gli argomenti afferenti all'emergenza vissuta, da un punto di vista didattico piuttosto che gestionale.

Abbiamo poi chiesto di reinserire la precisazione che riguarda i diplomati magistrali in ruolo con riserva, ora neo-assunti sullo stesso grado da procedura concorsuale: è importante sia puntualizzato che non sono tenuti a ripetere l'anno di formazione e prova laddove lo avessero già superato.

Poiché ci risultano alcuni casi di docenti assunti da DDG 85/2018 che hanno rinviato la formazione secondo il modello FIT, è opportuno sia inserito, anche per loro, lo specifico percorso formativo da seguire.

Importante infine richiamare il [CCNI triennale](#) sulla formazione siglato nel novembre 2019 per quanto riguarda i criteri di ripartizione delle risorse finanziarie destinate allo svolgimento dei percorsi.

Come richiesta aggiuntiva rispetto alla bozza di circolare, ci siamo fatti portavoce, ancora una volta, della necessità di prevedere i [servizi di connessione](#) tra i dispositivi acquistabili con la Carta del docente, tenuto conto del modificato contesto di lavoro e dell'orientamento favorevole più volte dichiarato dalla ministra.

Il ministero ha acquisito le nostre osservazioni, condivise dalle altre sigle sindacali, riservandosi i tempi per una valutazione più approfondita.

## In breve...dal sito nazionale Flc Cgil



- [Il TAR del Lazio rigetta la richiesta del ministero di revocare l'inserimento in GAE per diversi ricorrenti tutelati dalla FLC CGIL](#)

24/09/2020 Salvaguardati i posti di lavoro dei ricorrenti.



- [Revisione dei profili ATA: significativi passi avanti all'ARAN](#)

23/09/2020 Proficuo incontro all'ARAN. Si possono porre le condizioni per una sintesi tra le posizioni delle due parti. Il prossimo incontro previsto per il 14 ottobre 2020.



- [Spezzoni pari o inferiori a 6 ore: quando si deve nominare il supplente](#)

23/09/2020 Se le ore derivano da frazionamento di un posto intero vanno attribuite a supplenza.



- [GPS: vertenza per tutelare i docenti precari danneggiati dai punteggi errati](#)

23/09/2020 La FLC mette a disposizione dei lavoratori i moduli per l'istanza di accesso agli atti e la tutela legale per coloro che sono stati danneggiati da un errore di attribuzione del punteggio



- [FLC CGIL, Cisl Scuola e Uil Scuola: dibattito sulla manifestazione di sabato 26 settembre su Orizzonte Scuola TV](#)

23/09/2020 Appuntamento giovedì 24 settembre alle ore 17.00 diretta sulla pagina Facebook ufficiale di Orizzonte Scuola



- [Diplomati Magistrali: il Consiglio di Stato chiede chiarimenti al ministero rispetto ai docenti in ruolo e al loro inserimento nelle graduatorie per le supplenze](#)

23/09/2020 Cosa cambia con l'Ordinanza del Consiglio di Stato del 21 settembre 2020.



- [Educazione finanziaria e previdenziale: incontri formativi del Fondo Scuola Espero](#)

22/09/2020 Chi ha maggiore conoscenza previdenziale e finanziaria pianifica di più il proprio futuro, risparmia di più ed investe meglio i propri risparmi

-  [Concorso riservato ai facenti funzione di DSGA, la scuola non può più aspettare. Occorre una soluzione urgente e definitiva alla copertura di oltre 2.000 posti vuoti](#)

22/09/2020 La FLC CGIL avanza alla politica una precisa richiesta: oggi è più che mai urgente una procedura concorsuale riservata che includa i facenti funzione DSGA.



- [Copertura posti vacanti DSGA: nota MI attuativa dell'Intesa del 18 settembre 2020](#)

22/09/2020 La Circolare ministeriale, indirizzata agli USR, conferma sostanzialmente l'Intesa sottoscritta con i Sindacati. La procedura delle operazioni per il conferimento di incarichi deve essere avviata previo confronto con le Organizzazioni sindacali a livello regionale.

-  [Assemblea nazionale unitaria online dei quadri e delle RSU](#)

22/09/2020 25 settembre 2020 dalle 10.30 partecipano i Segretari generali FLC CGIL, CISL Scuola, UIL Scuola RUA, SNALS Confasal e GILDA Unams



- [CCNL formazione professionale: la FLC CGIL chiede la ripresa del negoziato per il rinnovo](#)

22/09/2020 Il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro di settore è scaduto nel 2013. Insieme alle altre sigle sindacali abbiamo chiesto un rapido riscontro.

•

-  [FLC CGIL sottoscrive l'appello "Un Medico in ogni scuola"](#)

22/09/2020 Dirigenti, docenti, studenti e genitori, scrivono ad Azzolina e Speranza per chiedere un presidio sanitario in ogni scuola



- [Lasciare la supplenza da graduatoria d'istituto per l'incarico da GAE o GPS: nuova nota del ministero](#)

22/09/2020 Il ministero dell'istruzione torna sull'argomento con una nota specifica, che richiama quanto già previsto dall'Ordinanza sulle supplenze.



- [Piano Nazionale Scuola Digitale: il Ministero pubblica le graduatorie di alcuni avvisi](#)

22/09/2020 Riguardano azioni di inclusione digitale e la promozione di reti nazionali per le metodologie didattiche innovative.



- [Conoscenda 2021: gli infiniti volti della natura](#)

21/09/2020 L'agenda della FLC CGIL di quest'anno dedicata a Giacomo Leopardi.



- [CCNL AGIDAE: raggiunto l'accordo su premi di produttività, ammortizzatori sociali e sicurezza](#)

21/09/2020 Esteso anche l'accordo del 5 maggio 2020 sugli ammortizzatori sociali.



- [Copertura posti vacanti di DSGA: rinnovata l'Intesa tra Ministero e sindacati](#)

21/09/2020 Gli incarichi assicurano la continuità del servizio privilegiando l'esperienza e il possesso dei titoli. Più che mai necessaria la stabilizzazione degli AA con tre anni di facenti funzione di DSGA anche senza titolo specifico.



- [PON Per la scuola: pubblicati gli elenchi dei progetti autorizzati relativi all'avviso per l'acquisto di supporti, libri e kit didattici](#)

21/09/2020 Impegnati 147 milioni di euro a fronte dei 236 disponibili. I progetti autorizzati devono essere realizzati e chiusi entro il 15 ottobre 2021.



- [Musica e danza a scuola al tempo del covid-19: dal Ministero dell'istruzione una circolare debole ed opinabile](#)

21/09/2020 Indicazioni poco accurate che non tengono nel debito conto le specificità e le complessità di questi insegnamenti

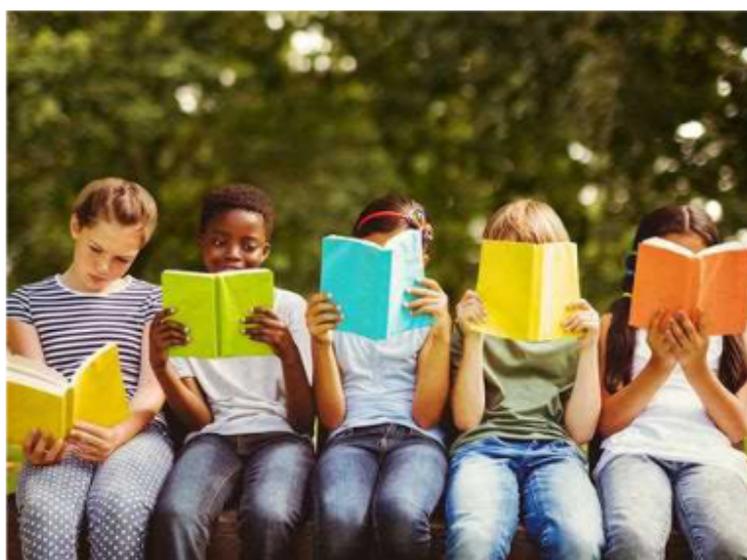


- [Immissioni in ruolo: assegnati solo 19.294 posti su un contingente di 84.808, pari al 22% del totale dei docenti e 9674 posti ATA su una disponibilità di 25.175 pari al 38,4%](#)

18/09/2020 Finalmente forniti i dati ufficiali chiesti il 9 settembre con una nota unitaria, e i risultati sono peggiori delle nostre stesse stime rivelatesi fin troppo ottimistiche.

# Quale storia insegnare per rendere efficaci e attuali i quadri di civiltà della storia antica?

Corso di didattica della storia  
per i docenti del secondo ciclo della scuola primaria  
Docente: Maria Teresa Rabitti



Mantova  
Sala delle Colonne del Centro Culturale "Baratta"  
Corso Garibaldi 88

Lunedì 5 ottobre 2020  
Lunedì 26 ottobre 2020  
ore 16,30 - 19,00

Il corso prevede due lezioni dialogate sul significato della storia e sugli obiettivi del suo insegnamento e due attività laboratoriali di analisi della struttura e dei testi di alcuni sussidiari.

L'Istituto Mantovano di Storia Contemporanea è parte della Rete degli istituti associati all'Istituto Nazionale "Ferruccio Parri" (ex Insmli), riconosciuto agenzia di formazione accreditata presso il Miur (l'Istituto Nazionale "Ferruccio Parri" con la rete degli Istituti associati ha ottenuto il riconoscimento di agenzia formativa con DM 25.05.2001, prot. n. 802 del 19.06.2001, rinnovato con decreto prot. 10962 del 08.06.2005, accreditamento portato a conformità della Direttiva 170/2016 con approvazione del 01.12.2016 della richiesta n. 872 ed è incluso nell'elenco degli Enti accreditati).

Le iscrizioni vanno effettuate attraverso la piattaforma SOFIA-MIUR all'indirizzo <http://sofia.istruzione.it>: il codice è 48812.  
Il corso sarà riconosciuto valido dal MIUR solo con il 75% delle presenze.  
Il costo è di euro 25, per i docenti soci dell'IMSC il costo è di euro 12,50.  
I docenti di ruolo possono pagare con la Carta del Docente.



con il contributo di



Istituto Mantovano di Storia Contemporanea *onlus*  
tel. 0376. 35 27 06 - 0376. 35 27 13  
[ist.storia@comune.mantova.gov.it](mailto:ist.storia@comune.mantova.gov.it)  
[www.istitutomantovanodistoriacontemporanea.it](http://www.istitutomantovanodistoriacontemporanea.it)



MANTOVA CITTÀ D'ARTE E DI CULTURA

# La denuncia dei precari: in coda per avere la cattedra

La lotteria della cattedra precaria va in scena al Fermi, al piano sotterraneo (e oggi traslocherà all'auditorium del Bonomi Mazzolari). Il paradosso, lamentato dai prof in fila con la mascherina, è che proprio quest'anno, per la prima volta, le assegnazioni annuali vengono svolte in presenza. «Alla faccia degli assembramenti». Un corto circuito che aggrava il caos della scuola alla prova del Covid. Come se non bastasse, capita che la convocazione per la cattedra arrivi la sera tardi per la mattina successiva. / PAGINA 22

GAZZETTA DI MANTOVA

GAZZETTA DI MANTOVA - Giovedì 24 Settembre 2020

22 CRONACA

GIOVEDÌ 24 SETTEMBRE 2020  
GAZZETTA

SCUOLA E COVID

## Prof in coda per accaparrarsi la cattedra

La denuncia dei docenti precari: «Sistema folle, fino all'anno scorso l'assegnazione avveniva per via telematica»

La grande lotteria della cattedra precaria va in scena nella pancia dell'istituto Fermi, al piano sotterraneo (e oggi traslocherà all'auditorium del Bonomi Mazzolari). Il paradosso, lamentato dai prof in fila con la mascherina, è che proprio quest'anno, per la prima volta, le assegnazioni annuali vengono svolte in presenza. «Alla faccia degli assembramenti». Un corto circuito di senso che aggrava il caos della scuola alla prova del Covid. Roba da matita blu. Come se non bastasse, capita che la convocazione per la cattedra arrivi la sera tardi per la mattina successiva, alle 21.30 per le 8.30. «E se non ti presenti scivoli al fondo della graduatoria». Già, la graduatoria, altro pasticcio di questa estate surreale, viziata dalla polemica sui banchi con le ruote mentre all'orizzonte si annunciava il disastro vero delle cattedre vacanti.

A mettere in fila guasti e ritardi è uno dei tanti prof precari in attesa di convocazione, anonimo non per vigliaccheria ma per garantirsi più libertà di critica e parola. Il riassunto è semplificato, epurato dall'eccesso di burocrazia che

ancora grava sulla scuola, ma la sintesi resta efficace. «Un sistema folle» si sfoga il docente in cerca di cattedra.

La prima follia è quella dell'aggiornamento della graduatoria dei precari, operazione che si ripete ogni tre anni ma, a questo giro di Covid, poteva pure essere rimandata per scongiurare intoppi a un avvio d'anno scolastico già problematico di suo. E invece no, nonostante l'orientamen-

**«Caos infinito: il rinnovo online delle graduatorie ha inchiodato tutto»**

to iniziale di un rinvio al 2021. Vero, per l'aggiornamento dei punteggi si è scelta la via telematica, ma la procedura online, esperita dal 22 luglio al 6 agosto, si è rivelata incauta. È il prof a spiegare perché: «Di assegnazioni annuali per i precari, in base ai punteggi, si comincia a ragionare dal 1° settembre, perché i contratti dei prof di nomina ministeriale scadono il 31 agosto, e bisogna aspettare che questi do-

centi decidano cosa fare, potrebbero pure trasferirsi altrove e cambiare graduatoria. Dal 1° al 14 settembre c'era il tempo per gestire le cattedre vacanti? Sì che c'era, ma il rinnovo delle graduatorie online ha generato un caos infinito, perché è partita una pioggia di ricorsi sui punteggi attribuiti. Morale, è stato necessario rifare le graduatorie da capo, e solo dopo si è potuto procedere alle assegnazioni». Dopo, ovvero in questi giorni, ad anno scolastico ormai avviato.

Tutto bene ciò che finisce bene, anche se in affanno? Macché: «Fino all'anno scorso le chiamate per le assegnazioni le facevano online, questa volta hanno deciso di procedere con le assegnazioni in presenza - continua il prof - le convocazioni le stanno facendo proprio in questi giorni, attraverso comunicazioni che arrivano con un preavviso minimo. Fortuna che il sindacato a cui sono iscritto mi tiene costantemente aggiornato». Già, fortuna: se buchi la convocazione torni indietro alla prima casella. —

IGOR CIPOLLINA  
FOTOGRAFIA DI STEFANO



Alcuni prof precari in attesa dell'assegnazione della cattedra al Fermi. (1) DI BIANCHI

**Per comunicare con noi**  
**Federazione Lavoratori della Conoscenza Cgil Mantova**



Via Argentina Altobelli 5, 46100 Mantova

Tel. 0376/202218 /202224 / 202225

Sito: <http://www.flcgil.it/mantova>

Email: [mantova@flcgil.it](mailto:mantova@flcgil.it)

Segretario generale provinciale: Pasquale Andreozzi

**Dove e quando ci trovi**

**In tutte le sedi la consulenza si effettua su appuntamento**

**Mantova, via Argentina Altobelli 5**

**Lunedì – Mercoledì - Venerdì pomeriggio**  
**dalle 15.00 alle 17.30**

**Pasquale Andreozzi** / 3455871975  
*pasquale.andreozzi@cgil.lombardia.it*

**Fiorenza Negri** / 3357126582  
*fiorenza.negri@cgil.lombardia.it*

**Paolo Campione** / 3440416418  
*paolo.campione@cgil.lombardia.it*

**Salvatore Altabella** / 3357126567  
*salvatore.altabella@cgil.lombardia.it*

**Sedi periferiche**

**Asola**, via Belfiore 61  
Tel. **0376 202600**  
Consulenza il **lunedì** pomeriggio (15-17.30)

**Ostiglia**, via Piave 1  
Tel. **0376 202550**  
Consulenza il **venerdì** pomeriggio (15-17.30)

**Suzzara**, via G. Bruno 13  
Tel. **0376 202400**  
Consulenza **giovedì** pomeriggio (15-17.30)

**Viadana**, via L. Grossi 37  
Tel. **0376 202650**  
Consulenza **giovedì** pomeriggio (15-17.30)

**Castiglione d/Stiviere**, via Desenzani 19/B  
Tel. **0376 202500**  
Consulenza **mercoledì** pomeriggio (15-17.30)