



**FLC CGIL**  
Mantova  
federazione lavoratori  
della conoscenza

## Appunti Effelleci Mantova

agenzia di informazione settimanale  
giovedì 13 agosto 2020

44/2020

Redazione: via Argentina Altobelli 5 – 46100 Mantova \* tel. 0376 202218 / 202224 / 202225  
– fax. 0376 320453 email: [mantova@flcgil.it](mailto:mantova@flcgil.it) \* sito: [www.flcgil.it/mantova](http://www.flcgil.it/mantova)  
sito regionale: [www.flccgil.lombardia.it](http://www.flccgil.lombardia.it) | sito nazionale: [www.flcgil.it](http://www.flcgil.it)  
pagina Facebook <https://www.facebook.com/flcmantova> / profilo twitter @flcmantova



### Docenti: immissioni in ruolo e decadenza dalle altre graduatorie, nota del Ministero dell'Istruzione

**Anche ai docenti assunti con riserva si applica la decadenza al termine dell'anno di prova da tutte le graduatorie, con l'unica eccezione delle graduatorie dei concorsi ordinari.**

**13/08/2020**

La [nota 24335 dell'11 agosto 2020](#) precisa che la disposizione contenuta nell'articolo 399, comma 3 bis, del T.U., che dispone che l'**immissione in ruolo** comporta, all'esito positivo del periodo di formazione e di prova, la **decadenza** da ogni graduatoria finalizzata alla stipulazione di contratti di lavoro a tempo determinato o indeterminato, ad **eccezione** di graduatorie di concorsi ordinari di procedure concorsuali diverse da quella di immissione in ruolo, trova applicazione anche nei confronti del personale iscritto con riserva nelle graduatorie utili ai fini dell'immissione in ruolo.

Questo significa che tale norma si applicherà anche al personale in possesso di **diploma magistrale**, iscritto nelle graduatorie ad esaurimento con riserva, per effetto di provvedimenti giurisdizionali favorevoli ed immesso in ruolo con clausola risolutiva espressa.

Come **FLC CGIL** avevamo **chiesto** all'amministrazione di prevedere un'**eccezione** per i docenti assunti con riserva, stante la natura non definitiva del contratto a tempo indeterminato.

L'amministrazione ha invece ritenuto di applicare pedissequamente le previsioni introdotte dalla legge 159 del 20 dicembre 2019, che ha convertito il decreto 126/19. Non è l'unico **aspetto iniquo** che abbiamo denunciato di quella legge, tra cui spicca il **blocco della mobilità** richiamato anche nelle [istruzioni operative delle immissioni in ruolo \(l'Allegato A\)](#).

- [nota 24335 del 11 agosto 2020 precisazione istruzioni operative immissioni in ruolo personale docente a s 2020 2021 allegato a](#)

## Docenti: accettazione o rinuncia all'immissione in ruolo e decadenza dalle diverse graduatorie. Una scheda aggiornata ad agosto 2020 che sintetizza la casistica.

13/08/2020

Nella **scheda** riportata di seguito sintetizziamo gli effetti dell'immissione in ruolo o della rinuncia al ruolo per le diverse graduatorie in cui l'aspirante è inserito.

La scheda è **aggiornata** alla normativa vigente al **10 agosto 2020**.

### Effetti accettazione o rinuncia ruolo (Ultimo aggiornamento 10 agosto 2020)

#### Graduatorie ad esaurimento (GAE)

Immissione in ruolo **da una** GAE comporta:

- decadenza da tutte le **GAE e dalle relative graduatorie d'istituto di I fascia** (*dall'anno scolastico successivo*)
- all'esito positivo del periodo di formazione e di prova, decadenza da ogni graduatoria finalizzata alla stipulazione di contratti di lavoro a TD o TI, ad eccezione di graduatorie di concorsi ordinari, per titoli ed esami, di procedure concorsuali diverse da quella di immissione in ruolo.

Rinuncia al ruolo **da una** GAE comporta **esclusivamente** la **decadenza dalla relativa GAE** (*e da quella di posto comune corrispondente, nel caso si tratti di posto di sostegno*) **e dalle relative graduatorie d'istituto di I fascia.**

#### Graduatorie di Merito Regionali ad Esaurimento (Dlgs 59/17 - DDG 85/18) (Concorso Straordinario abilitati scuola secondaria 2018)

Immissione in ruolo **da una** GMRE comporta:

- decadenza dalle **GAE e dalle relative graduatorie d'istituto di I fascia** (*dall'anno scolastico successivo*)
- all'esito positivo del periodo di formazione e di prova, decadenza da ogni graduatoria finalizzata alla stipulazione di contratti di lavoro a TD o TI, ad eccezione di graduatorie di concorsi ordinari, per titoli ed esami, di procedure concorsuali diverse da quella di immissione in ruolo.

Rinuncia al ruolo **da una** GMSR comporta **esclusivamente:**

- **decadenza dalla relativa GMRE.**

**Graduatorie di Merito regionali**  
(Concorso ordinario 2016)

Immissione in ruolo **da una** GM comporta:

- decadenza dalle **GAE e dalle relative graduatorie d'istituto di I fascia** (dall'anno scolastico successivo)
- all'esito positivo del periodo di formazione e di prova, decadenza da ogni graduatoria finalizzata alla stipulazione di contratti di lavoro a TD o TI, ad eccezione di graduatorie di concorsi ordinari, per titoli ed esami, di procedure concorsuali diverse da quella di immissione in ruolo.

Rinuncia al ruolo **da una** GMR comporta **esclusivamente:**

- **decadenza dalla relativa GMR.**

**Graduatorie di Merito Straordinarie Regionali**  
(DM 17/10/2018 - DDG 1546/18)  
(Concorso Straordinario 2018)

Immissione in ruolo **da una** GMSR comporta:

- all'esito positivo del periodo di formazione e di prova, decadenza da ogni graduatoria finalizzata alla stipulazione di contratti di lavoro a TD o TI, ad eccezione di graduatorie di concorsi ordinari, per titoli ed esami, di procedure concorsuali diverse da quella di immissione in ruolo.

Nota: dall'Allegato A (istruzioni operative immissioni in ruolo 2020/21): er quanto concerne i docenti immessi in ruolo dalle graduatorie della procedura bandita D.D. 1546/2018, si ricorda che detta immissione **comportava** la decadenza dalle altre graduatorie della medesima procedura, nonché dalle graduatorie di istituto e dalle graduatorie ad esaurimento, e che pertanto costoro mantengono il diritto a essere nominati in ruolo dalle graduatorie di merito dei concorsi ordinari per titoli ed esami.

Rinuncia al ruolo **da una** GMSR comporta **esclusivamente:**

- **decadenza dalla relativa GMSR.**

## **Docenti: istruzioni operative delle immissioni in ruolo, ecco cosa prevedono**

**Una sintesi delle regole che saranno alla base delle assunzioni.**

**11/08/2020**

Sul [sito del Ministero dell'Istruzione](#) sono disponibili i **contingenti delle immissioni in ruolo** e le **istruzioni operative** (Allegato A), ne sintetizziamo le principali previsioni.

Ricordiamo innanzitutto che quest'anno si sperimenta la procedura informatizzata per la scelta delle sedi, [qui la nostra guida](#).

Le istruzioni operative contengono le regole alla base delle assunzioni tempo indeterminato:

### **Blocco della mobilità di 5 anni**

È il primo tema richiamato nell'Allegato A ed è previsto dal nuovo articolo 399 del TU, commi 3 e 3 bis: a partire dalle assunzioni del 2020/2021 il docente può chiedere il trasferimento soltanto dopo 5 anni di effettivo servizio nella scuola di titolarità.

### **Decadenza da altre graduatorie**

Sempre per i docenti assunti dal 2020/2021 è previsto che dopo il superamento positivo del periodo di formazione e prova ci sia la decadenza da ogni graduatoria finalizzata a ottenere contratti a tempo determinato o tempo indeterminato, ad eccezione delle graduatorie dei concorsi ordinari di procedure diverse da quella di assunzione. Questa previsione ad oggi vale anche per i docenti assunti da GAE (graduatorie ad esaurimento) con riserva, pertanto è bene che gli insegnanti che si trovano in questa condizione ne tengano conto. Ovviamente tale norma non ha carattere retroattivo e riguarda solo i docenti assunti dal 2020/2021

Docenti assunti dal concorso straordinario primaria e infanzia (DD 1546/18): sino ad oggi per loro era prevista la decadenza dalle altre graduatorie all'atto dell'immissione in ruolo, fermo restando il diritto ad essere assunti dalle graduatorie dei concorsi ordinari. Questa condizione, riferita al passato, è richiamata dall'Allegato A. Durante l'informativa con il ministero abbiamo chiesto di chiarire che anche per i docenti assunti dal concorso straordinario si applicherà quest'anno la previsione contenuta nel testo unico e che le decadenze dovranno essere disposte al termine dell'anno di formazione e prova. Il ministero ha quindi modificato la parte del testo dell'Allegato, che con un linguaggio piuttosto criptico rimanda al fatto che la decadenza all'atto dell'immissione in ruolo ha riguardato il passato. La nostra interpretazione è quindi che tale misura (ovvero la decadenza immediata all'atto dell'immissione in ruolo)

si intende superata dal nuovo articolo 399 del TU, che è successivo alle norme che hanno regolato il concorso straordinario.

## **Docenti inseriti con riserva nelle graduatorie**

Per le scelte relative alle modalità con cui procedere l'amministrazione rimanda ai singoli provvedimenti giudiziari, per cui la decisione se accantonare il posto o assumere con riserva è rimandata agli USR competenti. Avevamo chiesto indicazioni più precise, ma questa richiesta non è stata accolta.

## **Ordine delle operazioni**

Le assunzioni vedranno innanzi tutto la ripartizione dei posti al 50% tra GAE e graduatorie dei concorsi.

*Ordine di convocazione dai concorsi per scuola primaria e infanzia:*

- la priorità va alle GM dei concorsi 2016, con lo scorrimento delle graduatorie anche agli idonei oltre il limite del 10%, in quanto la validità delle graduatorie è stata prorogata di un anno
- a seguire per la primaria e infanzia le GMR (graduatorie di merito) concorso straordinario 2018 (DD 1546/18), con una deroga al 50% dei posti prevista dal Decreto dignità (DL 87/18), in quanto non ci sono altre graduatorie da cui attingere (il recupero avverrà in futuro, con la pubblicazione delle graduatorie del concorso ordinario appena bandito)
- fasce aggiuntive alle graduatorie del concorso straordinario
- "call-veloce".

*Ordine di convocazione di concorsi della secondaria:*

- la priorità va alle GM dei concorsi 2016, con lo scorrimento delle graduatorie anche agli idonei oltre il limite del 10%, in quanto la validità delle graduatorie è stata prorogata di un anno
- a seguire il concorso 2018 (DDG 85/2018), con la deroga all'80% dei posti previsto dal DLgs 59/2017, in quanto non ci sono altre graduatorie da cui attingere. Il recupero sarà effettuato nei prossimi anni scolastici
- fasce aggiuntive alle graduatorie del concorso 2018
- "call-veloce".

## **Optare per altra nomina, posto, classe di concorso**

I docenti nominati nel 2019/2020 per effetto di quanto disposto dal DDG 85/18 potranno optare per una graduatorie di altra classe di concorso se pubblicata in data successiva alla nomina precedentemente accettata.

L'accettazione, riferita al medesimo anno scolastico, di una proposta di assunzione a tempo indeterminato su posto di sostegno o posto comune consente di accettare, per lo stesso anno scolastico, ulteriori proposte di assunzione a tempo indeterminato.

La rinuncia a una proposta di assunzione comporta la cancellazione

immediata dalla relativa e specifica graduatoria per il posto/classe di concorso cui si è rinunciato.

### **Part time**

È possibile chiedere la stipula del contratto in regime di part-time, secondo quanto previsto dalla Legge 12 novembre 2011, n. 183.

### **Tempistica**

Le procedure si dovranno concludere entro il 27 agosto, a quella data gli USR dovranno comunicare i posti rimasti vacanti e disponibili mediante pubblicazione sui rispettivi siti internet istituzionali al fine di consentire ai soggetti aventi titolo di presentare l'istanza per la call-veloce.

Le domande per la call-veloce saranno disponibili per via telematica per 5 giorni nel periodo compreso tra il 28 agosto 2020 e il 1 settembre 2020.

Gli USR pubblicano entro il 2 settembre 2020 gli elenchi degli aspiranti che hanno presentato la domanda e dispongono, entro il 7 settembre 2020, le assunzioni a tempo indeterminato, con decorrenza giuridica a partire dal 1° settembre.

Terminate le immissioni in ruolo della procedura della "call veloce", dovranno essere avviate immediatamente le operazioni di conferimento supplenze da GAE e GPS (graduatorie provinciali per le supplenze), da concludersi entro il giorno 14 settembre 2020.

## Personale ATA: i numeri delle prossime immissioni in ruolo

**Il Ministero dell'Istruzione comunica i contingenti per le assunzioni che coprono solo il turn-over. Rappresentano il 45% dei posti disponibili: continua, così, la politica di precarizzazione del personale ATA. Sui posti vacanti di DSGA richiesto con forza il concorso per facenti funzione.**

**11/08/2020**

L'11 agosto 2020 il Ministero ha convocato le organizzazioni sindacali per un confronto più dettagliato sulle operazioni di immissioni in ruolo del personale ATA, presentando i **numeri autorizzati** e suddivisi per profilo. La riunione fa seguito alla [precedente informativa](#) del 7 agosto.

La definizione delle quote ha visto come analisi preliminare:

- *la ricognizione delle cessazioni (circa 9.169 unità, sistemati tutti gli esuberanti)*
- *la gestione di alcune procedure generate in corso d'anno circa la stabilizzazione a tempo pieno degli ex LSU di Palermo ed ex co.co.co. amministrativi e tecnici (si tratta di 473 conversioni di contratti)*
- *il recupero dei posti dei pensionamenti, la cui disponibilità non era stata inserita a sistema per tempo (circa 1.060 unità; 64 erano DSGA).*

Per il concorso **DSGA** i posti sono **1.985** a fronte dei 3.378 attualmente vacanti: le nomine in ruolo dei vincitori non avverranno ovunque il primo di settembre, dal momento che in molte regioni le procedure non sono ancora concluse.

Il contingente complessivo destinato alle nuove assunzioni per l'anno scolastico 2020/2021 ammonta a **11.323 unità di personale ATA**, di cui 532 sono trasformazioni contrattuali da part-time a full time.

*Riepilogo contingente nazionale per le assunzioni*

<b>Profilo</b>	<b>Disponibilità</b>	<b>Immissioni in ruolo</b>
DSGA - Direttori Servizi Generali e Amministrativi	3.378	1.985
AA - Assistenti Amministrativi	5.075	2.428
AT - Assistenti Tecnici	2.123	761
CS - Collaboratori Scolastici	14.217	6.131
CO - Cuochi	144	6
CR - Addetti Aziende Agrarie	112	4
GA - Guardarobieri	97	4
IF - Infermieri	29	4
<b>Totale Nazionale</b>	<b>25.175</b>	<b>11.323</b>



## **Assistenti tecnici nel primo ciclo (settembre – dicembre 2020)**

In applicazione dell'art. 230bis della legge 77/2020 (DL Rilancio) è prevista una dotazione organica aggiuntiva di **1.000 assistenti tecnici informatici a tempo determinato** per le scuole del primo ciclo: secondo le disposizioni di legge, questo personale sarà assunto con contratto fino al 31 dicembre 2020. La ripartizione del contingente agli Uffici Scolastici Regionali si effettua **sulla base degli alunni presenti** nelle istituzioni scolastiche dell'infanzia, primaria e secondaria di 1° grado.

### **La nostra posizione**

La FLC CGIL pur riconoscendo il lavoro fatto per superare i problemi della stabilizzazione del personale ex co.co.co ed LSU e recuperare posti a tempo pieno, ha sottolineato la necessità che analogo impegno **fosse esteso a tutti i profili ATA**, anche in considerazione della emergenza Covid, per coprire tutte le disponibilità oltre l'attuale limite del turn-over. [I posti vacanti](#) sono oltre 25.000, mentre la previsione di immissioni in ruolo è inferiore al 50%.

**DSGA** – Positiva la risposta alla nostra rivendicazione per l'incremento dei posti destinati alle immissioni in ruolo dei DSGA: il ministero **ha triplicato** il numero inizialmente autorizzato.

È ora importante che le nomine siano effettuate in quelle regioni le cui graduatorie del concorso risultano pubblicate entro il 31 agosto, ma è altrettanto necessario **non disperdere alcun posto** già previsto per l'a.s. 2020/2021, trovando l'accordo per la soluzione più adatta a questo fine.

Per ciò che riguarda le ulteriori vacanze, si procederà nel rispetto del [CCNI 2019/2022](#) sulla mobilità annuale, tramite la copertura **per utilizzazione**.

Ci siamo fatti nuovamente portavoce di un provvedimento **a carattere straordinario** per gli assistenti amministrativi **facenti funzione** di DSGA con più di 3 anni di esperienza, compresi coloro sprovvisti di titolo specifico, dal momento che con responsabilità, da tempo, assumono l'incarico sui posti liberi.

**Assistenti tecnici nel primo ciclo** – Riteniamo non corretto che la gestione della loro individuazione e della nomina, così risulta nella bozza di decreto, sia assegnata alle scuole polo e, per questo, chiediamo un ri-allineamento con la legge, in cui si prevede siano *le istituzioni scolastiche a sottoscrivere contratti fino al 31 dicembre 2020*.

Per noi è punto fermo **l'insufficienza dell'organico assegnato** che non raggiunge le necessità di tutte le scuole; la nostra richiesta, poi, è quella di consentire che il contratto stipulato **abbia durata per tutto l'anno scolastico** e non si riduca ad una presenza iniziale e di pochi mesi. Del tutto assenti nella bozza ministeriale **i CPIA**, di cui chiediamo **il reintegro tra i destinatari** del provvedimento.

A conclusione dell'incontro, ancora una volta abbiamo denunciato



l'incapienza del contingente destinato alle assunzioni ATA che **condanna alla precarietà** del lavoro, ogni anno, migliaia di colleghi. Riteniamo che sia giunto il momento di abbandonare definitivamente questa strada e sollecitiamo il ministero **a superare i vincoli legislativi** che impediscono le immissioni in ruolo su tutti i posti.

Il funzionamento e la qualità della scuola **dipendono dalla stabilità** del personale, pertanto sono da rivedere le scelte "al risparmio" che hanno inciso su due decenni di storia recente del sistema-istruzione, e ancora orientano le decisioni economiche di chi detiene la politica del Paese.

## **L'autunno caldo della scuola**

**Per Francesco Sinopoli, segretario generale della Flc Cgil, non basta affrontare l'emergenza. Il sistema dell'istruzione e della ricerca ha bisogno di un investimento di 20 miliardi di euro, anche per mettere in campo le due grandi riforme: 0-6 e obbligo scolastico a 18 anni: "Su questo le prossime iniziative dopo l'estate"**

**12/08/2020**

*Stefano Iucci*

"La situazione non è delle migliori. Ma del resto lo sapevamo: i problemi che si troverà davanti la scuola tra poche settimane li segnaliamo da mesi, in tutte le iniziative che abbiamo messo in campo in queste settimane, tra cui voglio ricordare almeno lo sciopero dell'8 giugno. Sono gli stessi nodi segnalati anche dalle tante manifestazioni di Prorità alla scuola. Ci dicevano: la Cgil non vuole che la scuola riparta, ma in realtà ovviamente non è così". Francesco Sinopoli, segretario generale della Flc Cgil, risponde alle nostre domande mentre trascorre alcuni giorni di vacanza strappati a un periodo complicato e pieno di impegni.

***Le criticità della scuola italiana hanno radici lontane nel tempo, nascono ben prima del covid...***

Certo. Basti pensare al tema degli organici, alle tante cattedre ancora scoperte che producono supplenze. Avevamo chiesto un'immissione in ruolo per titoli dei precari storici con la valutazione alla fine dell'anno scolastico, cioè un vero concorso straordinario. La ministra come sappiamo ha detto di no e ha riproposto una copia del concorso ordinario da svolgersi a novembre. Così i tempi si dilatano e tutto in piena emergenza covid.

***Avete anche più volte denunciato anche i ritardi del governo...***

È così. Ritardi nell'individuazione delle risorse per l'inizio dell'anno scolastico e ritardi nell'avvio di un confronto sulla ripartenza. Sapere quali spazi e quanto organico si ha a disposizione determina quante classi, quanti studenti potranno stare in presenza nelle scuole. Ma a oggi, per esempio, i dirigenti scolastici non sanno ancora su quanti docenti o personale Ata potranno contare a settembre. Difficile organizzarsi in questo modo, basti pensare ai collaboratori scolastici di cui si avrà bisogno per presidiare entrate e uscite e per le sanificazioni degli ambienti. Una situazione generale che rischia anche di acuire i pesanti squilibri

territoriali che già esistono: la disponibilità di spazi non è la stessa in tutte le regioni.

***Alla fine sembra che, anche in emergenza, il nodo centrale, oltre a quello dei ritardi, è sempre quello delle risorse. Però qualcosa in più c'è, penso al miliardo per l'assunzione di 50.000 tra docenti e Ata, più un altro miliardo che dovrebbe arrivare con lo scostamento di bilancio...***

Intanto vorrei fare un'osservazione sul piano qualitativo. Il 50 per cento delle assunzioni verranno fatte in base alle richieste degli uffici scolastici regionali e stiamo verificando che in alcune realtà – Lombardia o Emilia Romagna, ad esempio – sono sottostimate. Sulle cifre, poi, va detto che non basta, non sono sufficienti per riportare tutti a scuola in sicurezza. Inoltre, noi non chiediamo risorse solo per la ripartenza. In autunno le nostre iniziative saranno centrate sulla necessità di grandi investimenti per tutto il sistema della ricerca e dell'istruzione. Occorrono 20 miliardi, la stessa cifra richiesta dal ministero della Salute, anche per far partire le due grandi riforme di cui abbiamo bisogno: lo 0-6 e l'obbligo scolastico a 18 anni.

***Un aspetto positivo però c'è: la firma del protocollo per sicurezza...***

Sì e noi avevamo da subito dato disponibilità, come è accaduto per gli esami di maturità, a confrontarci per individuare una cornice che servisse a tradurre nelle scuole le linee guida del Cts. Detto questo, il protocollo è certamente importante, ma non è un passe partout per riaprire le scuole. Tuttavia è vero, nel protocollo ci sono cose importanti, che noi chiedevamo da tempo, come ad esempio il recupero di una sorta di medicina scolastica, una cosa molto importante. Soprattutto, abbiamo apprezzato i due impegni contenuti nella parte finale: quello per la riduzione dell'affollamento delle classi e per il superamento dei vincoli che impediscono la copertura con supplenti delle assenze di un solo giorno, molto importante per evitare lo smembramento delle classi che sarebbe molto problematico in questa fase di emergenza sanitaria. Ora però queste novità devono essere tutte effettivamente tradotte con un provvedimento di legge ad hoc.

**Per comunicare con noi**  
**Federazione Lavoratori della Conoscenza Cgil Mantova**



Via Argentina Altobelli 5, 46100 Mantova

Tel. 0376/202218 /202224 / 202225

Sito: <http://www.flcgil.it/mantova>

Email: [mantova@flcgil.it](mailto:mantova@flcgil.it)

Segretario generale provinciale: Pasquale Andreozzi

**Dove e quando ci trovi**

**In tutte le sedi la consulenza si effettua su appuntamento**

**Mantova, via Argentina Altobelli 5**

**Lunedì – Mercoledì - Venerdì pomeriggio**  
**dalle 15.00 alle 17.30**

**Pasquale Andreozzi** 3455871975  
*pasquale.andreozzi@cgil.lombardia.it*

**Fiorenza Negri** 3357126582  
*fiorenza.negri@cgil.lombardia.it*

**Paolo Campione** 3440416418  
*paolo.campione@cgil.lombardia.it*

**Salvatore Altabella** 57126567  
*salvatore.altabella@cgil.lombardia.it*

**Sedi periferiche chiuse luglio ed agosto**

**Asola**, via Belfiore 61  
Tel. **0376 202600**  
Consulenza il **lunedì** pomeriggio (15-17.30)

**Ostiglia**, via Piave 1  
Tel. **0376 202550**  
Consulenza il **venerdì** pomeriggio (15-17.30)

**Suzzara**, via G. Bruno 13  
Tel. **0376 202400**  
Consulenza **giovedì** pomeriggio (15-17.30)

**Viadana**, via L. Grossi 37  
Tel. **0376 202650**  
Consulenza **giovedì** pomeriggio (15-17.30)

**Castiglione d/Stiviere**, via Desenzani 19/B  
Tel. **0376 202500**  
Consulenza **mercoledì** pomeriggio (15-17.30)