



**FLC CGIL**

Mantova

federazione lavoratori  
— conoscenza



## **Appunti Effelleci Mantova n. 12 del 17/3/2022**

**Agenzia di informazione settimanale**

Redazione: via Argentina Altobelli 5 – 46100 Mantova

email: [mantova@flcgil.it](mailto:mantova@flcgil.it) \* sito: [www.flcgil.it/mantova](http://www.flcgil.it/mantova) sito regionale: [www.flcgil.it/lombardia](http://www.flcgil.it/lombardia)

sito nazionale: [www.flcgil.it](http://www.flcgil.it)

pagina Facebook <https://www.facebook.com/flcmantova> / profilo twitter @flcmantova

**#PeopleNotProfit**

**#FacciamoQuadrato**

**FLC CGIL**

**25 MARZO 2022**

**SCIOPERIAMO**  
**CON FRIDAYS FOR FUTURE**  
**PER IL CLIMA, LA PACE E IL DISARMO.**

Istruzione e Ricerca, Area dirigenziale, docenti universitari, della formazione professionale e delle scuole non statali in

**Sciopero il 25 marzo 2022 con Fridays For Future Italia per il Global Climate Strike #PeopleNotProfit.**

Il drammatico contesto internazionale rende ancora più urgente intervenire a favore di un modello di sviluppo ecologicamente e socialmente sostenibile. Alla minaccia di una guerra mondiale si somma una vera e propria "guerra climatica" per accaparrarsi materie prime e fonti di energia. La crisi e la dipendenza energetica si combattono massimizzando l'uso delle fonti rinnovabili e non riaprendo inquinanti ed obsolete centrali a carbone.

Richiediamo l'incremento delle risorse per il salario accessorio, con l'obiettivo di un progressivo allineamento con le retribuzioni medie dei principali paesi europei, per far fronte all'aumento dei prezzi delle bollette e dell'inflazione. Oltre che un potenziamento degli investimenti pubblici a livello nazionale e locale per mettere in atto le azioni di monitoraggio e intervento previste dal PNRR e dal piano nazionale di adattamento ai cambiamenti climatici.

Chiediamo l'immediato cessate il fuoco per garantire corridoi umanitari e la riapertura dei canali diplomatici. Occorre fornire aiuto concreto ai profughi, proteggere i civili, contribuire all'accoglienza in Europa e in Italia cominciando a garantire al più presto ogni forma di integrazione scolastica e di supporto agli studenti universitari, delle Accademie e dei Conservatori provenienti dai paesi coinvolti nel conflitto.

Come educatori, docenti, ricercatori, lavoratrici e lavoratori della conoscenza, abbiamo il dovere di rilanciare partecipazione, democrazia e cultura quali strumenti di pace e unità fra i popoli.



**#FacciamoQuadrato  
per il clima, per la pace  
per il futuro di tutte e tutti.**



**# VOTA CGIL RSU 2022**

**ALLE ELEZIONI RSU DEL  
5, 6 E 7 APRILE 2022**

**VOTA LE CANDIDATE  
E I CANDIDATI  
DELLA FLC CGIL**

**SCEGLI LA QUALITA' DELLA RAPPRESENTANZA  
INSIEME #FACCIAMOQUADRATO**

FLC CGIL

The poster features a red background with white and yellow text. At the top, it says '# VOTA CGIL RSU 2022'. Below this, it announces the election dates: 'ALLE ELEZIONI RSU DEL 5, 6 E 7 APRILE 2022'. The main call to action is 'VOTA LE CANDIDATE E I CANDIDATI DELLA FLC CGIL'. To the right, there is an illustration of a yellow ballot box with a white envelope containing a red checkmark, and a ballot paper with the FLC CGIL logo being marked with a pencil. At the bottom left, there is the FLC CGIL logo and a circular badge that says 'RSU 2022 #facciamoquadrato'. At the bottom right, the slogan 'SCEGLI LA QUALITA' DELLA RAPPRESENTANZA INSIEME #FACCIAMOQUADRATO' is written.

## **Elezioni RSU 2022 senza dubbi e senza stress**

**Alle/ai Delegate/i RSU - Candidate/i – componenti di commissione elettorali/seggio – elettrici e elettori**

La FLC CGIL di Mantova, organizza un incontro con la partecipazione di

**FRANCESCA RUOCCO**

della segreteria nazionale FLC CGIL, che risponderà a domande e ai dubbi su chi, come, quando e perché delle elezioni RSU 2022 nel comparto scuola.

**L'incontro si svolgerà nella sala Motta della Camera del Lavoro di Mantova, via Altobelli 5, lunedì 28 marzo dalle 15.30 alle 18.00.**

Dato il carattere tecnico ed informativo, l'incontro è aperto a tutte/i.

[Compila il modulo di adesione.](#)

**Vi aspettiamo**



## Flc Cgil, le Rsu per il futuro della conoscenza

- [rsu settori pubblici e della conoscenza](#)
- [rsu 2022](#)
- [gianna fracassi](#)



Importantissimo, sostiene la vice segretaria generale della Cgil, Gianna Fracassi, continuare a battersi per contrastare la precarietà e per ottenere salari e condizioni di lavori dignitosi

[Clicca qui](#)

<https://www.collettiva.it/copertine/lavoro/2022/03/08/video/flc-cgil-le-rsu-per-il-futuro-della-conoscenza-1931838/>

## ELEZIONI RSU 2022: FAI LA DIFFERENZA

[dal sito [FLC CGIL LOMBARDIA](#)]

**16/03/2022**

A pochi giorni dalle votazioni del **5-6-7 aprile**, dove centinaia di migliaia di lavoratrici e lavoratori delle Pubbliche amministrazioni e della Conoscenza saranno chiamati, anche in Lombardia, a scegliere i propri rappresentanti sindacali, Fp, Flc e Cgil regionali organizzano **un evento di chiusura della campagna elettorale con le proprie candidate e candidati**.

L'appuntamento, dal titolo **"Fai la differenza, scegli Cgil: forza, capacità, presenza"**, è fissato per **venerdì 1° aprile, alle ore 14**, all'**Auditorium San Fedele**, in via Hoepli 3/b a Milano e sarà trasmesso in diretta streaming anche sui canali social di Fp Cgil Lombardia, Flc Cgil Lombardia, Cgil Lombardia, Fp Cgil Nazionale, Flc Cgil Nazionale, Cgil Nazionale, Collettiva.

Insieme alle candidate e ai candidati Rsu, all'iniziativa parteciperanno: **Alessandro Pagano**, segretario generale Cgil Lombardia, a presiedere ai lavori; **Serena Sorrentino**, segretaria generale Fp Cgil; **Francesco Sinopoli**, segretario generale Flc Cgil; **Maurizio Landini**, segretario generale Cgil che terrà le conclusioni.

Le elezioni delle Rsu sono uno straordinario momento di democrazia e partecipazione nei luoghi di lavoro, per cui Fp, Flc con la Cgil si sono sempre battute. Una volta elette, le Rsu eserciteranno funzioni di **rappresentanza ai tavoli di contrattazione decentrata** e a tutela dei diritti delle lavoratrici e dei lavoratori, per **migliorare le condizioni di lavoro e dei servizi**.

La fase si presenta senza dubbio sfidante, dopo due anni e mezzo di pandemia in cui il lavoro pubblico è stato più che mai spina dorsale del Paese facendosi carico, dalla sanità alla scuola, tra mille difficoltà e riorganizzando servizi e modalità operative, delle cittadine e cittadini del Paese.

La Fp Cgil Lombardia si presenta con **3.436 candidate e candidati e 1.165 liste**, la Flc Cgil Lombardia con **2.388 candidate e candidati e 1.022 liste**.

Donne e uomini pronti a impegnarsi, facendosi parte attiva per cambiare quello che non va e migliorare i diritti delle lavoratrici e dei lavoratori e insieme quelli delle persone a cui sono erogati i servizi erogati.

Donne e uomini da scegliere e da votare con le liste della Cgil.



#FACCIAMOQUADRATO  
flcgil.it



RSU 2022



**Con i diritti vai sul sicuro.**

Alle elezioni RSU 2022 vota il quadrato di FLC CGIL:  
insieme rendiamo il lavoro della conoscenza una priorità.

**INSIEME #FACCIAMOQUADRATO**

## La scuola è pronta, come al solito

Foto: Serhii Hudak/Avalon/Sintesi  
Di [Stefano Iucci](#) 16/03/2022 - 07:17

Bambine e bambini che fuggono dall'Ucraina stanno iniziando a frequentare le nostre aule. Il racconto dei dirigenti scolastici impegnati sul campo, tra difficoltà e grande impegno per l'integrazione. Calza, Flc Cgil: "Il mondo dell'istruzione farà la sua parte, ma non può essere lasciato da solo"



La scuola come luogo d'incontro e inclusione: un collettore di conoscenza e integrazione che quasi sempre bypassa le difficoltà, le incomprensioni, le distanze e i divari. La scuola - piegata dall'emergenza covid e da una politica che al di là delle parole le offre davvero poco in termini di risorse e progettualità - **sta già facendo la sua parte per accogliere bambine e bambini, ragazze e ragazzi, che arrivano lasciando l'Ucraina.** Via dalla guerra e dal dolore per cercare un posto dove essere al riparo, almeno per ciò che riguarda l'incolumità fisica.

Perché, per il resto, il dolore è tanto. Per esempio, ci racconta Angela Sclavi, dirigente scolastico dell'Istituto comprensivo Casteggio, in provincia di Pavia, "quasi tutti sono qui con mamme, nonne; zie, **le figure maschili generalmente mancano.** Anzi, i familiari che li hanno accolti, durante gli incontri ci hanno chiesto esplicitamente di non fare domande a proposito". Dove sono? Forse a combattere, ma parlarne fa probabilmente male e i più grandi, spiega ancora la preside, "preferiscono addirittura lavorare in dad, per evitare che i compagni li interrogino su cose difficili da raccontare".

La scuola di Angela Sclavi ha accolto **sei bambini**, due sorelle nella secondaria di primo grado e due fratelli: uno alla materna e uno alla primaria. Nei prossimi giorni ne arriveranno altri due. "Ma in questi giorni sono arrivati anche bambini albanesi ed egiziani, io credo sempre per movimenti legati alla guerra". E cosa fa una scuola in queste condizioni? "Questa settimana - racconta - stiamo predisponendo i piani didattici personalizzati per i bambini, che in prima battuta seguiranno le materie per le quali non è necessaria la conoscenza della lingua, cioè le quattro educazioni: fisica, musicale, all'immagine e tecnica. Naturalmente partiamo anche con la prima alfabetizzazione e successivamente un po' di matematica".

La dirigente, ma non c'era da dubitarne, rimarca la **grande disponibilità delle risorse interne**, insegnanti che si sono messi a disposizione anche con lavoro aggiuntivo o rimodulando la loro presenza a scuola. E poi ci vuole anche un po' di fortuna: "Una maestra ha studiato e conosce il russo: questo ci sarà molto utile".

Poi c'è la questione delle **risorse necessarie per retribuire il lavoro aggiuntivo**. "Stiamo attingendo al fondo stanziato per il disagio psicologico – ci dice –, ma ovviamente non basta, anche perché al sostegno psicologico bisogna affiancare un lavoro di mediazione culturale. Intanto, il nostro animatore digitale si è attivato per realizzare un tutorial per l'utilizzo di google translator su smartphone, pc e monitor interattivi. Insomma, per ora ci arrangiamo".

Ma **la scuola non può fare tutto da sola**. A questi ragazzi bisogna trovare un alloggio, perché, aggiunge Scavi, "se è vero che tutti hanno raggiunto qui da noi dei parenti, parliamo di nuclei familiari anche di 10 persone, trovare alloggi è fondamentale. L'unità di crisi di Casteggio, che tiene insieme anche Croce Rossa, Protezione civile, scuole, si adopera con il Piano di zona sia per l'accoglienza, sia per organizzare l'invio di beni di prima necessità in Ucraina. Ma è chiaro che dobbiamo essere pronti ad arrivi ben più massicci, anche se dalla Prefettura ancora non abbiamo dati su ciò che potrà accadere nei prossimi giorni".

E poiché **emergenza si somma a emergenza**, la dirigente lombarda fa un appello: "Chiediamo che l'organico covid sia prorogato oltre il 31 marzo. In questa situazione è prezioso: una delle docenti in questione è impegnata proprio sull'alfabetizzazione e se tra due settimane ci venisse a mancare, sarebbe un bel problema".

### **Accogliere e includere. Sempre**

"Mi chiede cosa farà la scuola? La scuola farà la sua parte, come al solito. Le cose che fa sempre: accogliere e includere". Così Sabrina Caneva, dirigente dell'Istituto comprensivo Cornelio De Simoni con sede centrale a Gavi, Alessandria, ma con 8 plessi tra collina e montagna: una realtà molto particolare dal punto di vista sociale e territoriale. "È evidente che **fuggire da una guerra è una cosa tremenda** e che richiede attenzione particolari, ma non è semplice neanche integrare bambini completamente sradicati, che vengono da contesti tutti diversi come Albania o India", racconta. La sua scuola per ora ha accolto tre minori provenienti dall'Ucraina: una bambina è già in classe nel piccolo Comune di Carrosio ("si chiama Olexandra e ha 11 anni, lei e la madre grazie a dio sono fuggite prima che la situazione precipitasse), mentre altri due si sono presi ancora un paio di giorni di tempo per iniziare a frequentare.

"Con Olexandra – spiega – abbiamo iniziato un lavoro di alfabetizzazione, abbiamo attivato una psicologa per il sostegno necessario all'inserimento, ma sta bene, l'ho vista allegra e naturalmente i bambini l'hanno accolta con grande gioia e la maestra aveva imparato alcune parole nella sua lingua per riceverla. Ovviamente sfruttiamo tutto ciò che non comporta la necessità di una padronanza linguistica: **gioco, danza, musica**". In questo caso aiuta anche la particolare organizzazione della scuola, tarata su una piccola comunità locale. "La nostra è una pluriclasse – ci dice –, accoglie cioè tutti insieme bambini e bambine dalla prima alla quinta elementare. Per alcuni è una jattura, io invece lo trovo un sistema molto efficace e ancor di più in situazioni come questa: la didattica infatti è pensata per singoli gruppi. L'ideale per chi è in una condizione limite come quella di Olexandra che trova un contesto naturalmente vocato all'individualizzazione dell'insegnamento"....continua la lettura.

Fonte:

[https://www.collettiva.it/copertine/italia/2022/03/16/news/la\\_scuola\\_e\\_pronta\\_come\\_al\\_solito-1951156/](https://www.collettiva.it/copertine/italia/2022/03/16/news/la_scuola_e_pronta_come_al_solito-1951156/)

## **Concorso straordinario-bis: informativa del Ministero dell'Istruzione sul regolamento**

**Prevista solo prova orale senza voto minimo. Le prove si svolgeranno entro il 15 giugno.  
15/03/2022**

Il Ministero dell'Istruzione ha fornito l'informativa sulla bozza di decreto ministeriale che regolamerterà il nuovo concorso straordinario della scuola secondaria che si svolgerà entro il 15 giugno 2022.

Riportiamo di seguito i principali contenuti del regolamento concorsuale.

### **Riferimenti normativi**

Articolo 59, comma 9-bis, del decreto-legge 25 maggio 2021, n. 73, convertito, con modificazioni, dalla legge 23 luglio 2021, n. 106, come sostituito dall'articolo 5, comma 3-quinquies, del decreto-legge 30 dicembre 2021, n. 228, convertito con modificazioni dalla legge 25 febbraio 2022, n. 15.

### **Posti per i quali il concorso è bandito**

Quelli residuati dalle immissioni in ruolo dell'a.s. 2021/2022, effettuate ai sensi dei commi 1, 2, 3, 4 dell'articolo 59 del decreto-legge 25 maggio 2021, n. 73, al netto dei posti destinati al concorso ordinario (DD n. 499 del 21 aprile 2020). Attualmente non abbiamo le tabelle, ma dal Ministero hanno parlato di circa 14 mila posti.

### **Articolazione del concorso**

È indetto su base regionale e articolato per le classi di concorso dei posti comuni della scuola secondaria di primo e secondo grado.

### **Requisiti richiesti:**

- titolo di accesso alla specifica classe di concorso, ovvero analogo titolo conseguito all'estero e riconosciuto in Italia ai sensi della normativa vigente, oppure abilitazione specifica;
- non essere stati individuati quali destinatari di contratto a tempo determinato, finalizzato all'immissione in ruolo, ai sensi del comma 4 art. 59 DL 73/2021;
- avere svolto, a decorrere dal 2017/2018 ed entro il termine di presentazione delle istanze di partecipazione, un servizio nelle istituzioni scolastiche statali di almeno tre anni anche non consecutivi, valutati ai sensi dell'articolo 11, comma 14, della legge 3 maggio 1999, n. 124. Il servizio svolto su posto di sostegno in assenza di specializzazione è considerato valido ai fini della partecipazione alla procedura straordinaria per la classe di concorso prescelta, fermo restando quanto previsto dal punto successivo;
- avere svolto almeno un anno di servizio dei tre nella specifica classe di concorso per la quale si concorre.

### **Prova disciplinare**

Consiste in una prova orale finalizzata all'accertamento della preparazione del candidato secondo quanto previsto dall'Allegato A e valuta la padronanza delle discipline. La prova ha una durata massima di 30 minuti.

La prova valuta anche la capacità di comprensione e conversazione in lingua inglese almeno al livello B2 del QCER per le lingue ad eccezione dei candidati per le classi di concorso A-24, A-25 e B-02 per la lingua inglese.

Per le classi di concorso A-24, A-25 e B-02 la prova è condotta nella lingua straniera oggetto di insegnamento.

Tracce della prova orale: sono predisposte da ciascuna commissione. Le commissioni le predispongono in numero pari a tre volte quello dei candidati calendarizzati nella singola sessione. Ciascun candidato estrae la traccia, su cui svolgere la prova, all'atto dell'effettuazione della prova medesima. Le tracce estratte non sono utilizzabili per i successivi sorteggi.

### **Valutazione della prova**

La commissione assegna alla prova disciplinare un punteggio massimo complessivo di 100 punti, sulla base dei quadri di riferimento per la valutazione della prova orale preventivamente predisposti. Non è prevista una soglia minima di voto per superare la prova.

### **Valutazione dei titoli**

La commissione assegna ai titoli accademici, scientifici e professionali un punteggio massimo complessivo di 50 punti.

### **Percorso di formazione per i vincitori**

I docenti collocati in posizione utile sono assunti a tempo determinato nell'anno scolastico 2022/2023 e partecipano, con oneri a proprio carico, a un percorso di formazione che ne integra le competenze professionali.

Nel corso della durata del contratto a tempo determinato i candidati svolgono altresì il percorso annuale di formazione iniziale e prova di cui all'articolo 13 del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59.

### **Assunzione a tempo indeterminato**

Avviene a seguito del superamento della prova che conclude il percorso di formazione, nonché del superamento del percorso annuale di formazione e di prova, il docente è assunto a tempo indeterminato e confermato in ruolo, con decorrenza giuridica ed economica dal 1° settembre 2023.

### **Le nostre richieste**

Abbiamo innanzi tutto rilevato come **escludere i docenti coinvolti nelle assunzioni da GPS 1 fascia**, sebbene sia una scelta espressa chiaramente dal legislatore, rischia di creare una discriminazione. Per cui **noi non siamo d'accordo**.

Una richiesta rivolta all'amministrazione è stata quella di **avere al più presto la tabella dei posti messi a bando**.

Abbiamo chiesto con molta determinazione di **consentire ai candidati di estrarre la traccia 24 ore prima**, come del resto è previsto anche nel concorso ordinario

A tutela dei precari è stato chiesto di **valorizzare molto il servizio in termini di punteggio**, visto che si tratta di un concorso pensato per chi ha almeno 3 anni di servizio

Infine abbiamo chiesto di inserire nelle graduatorie tutti i candidati, ognuno con il punteggio raggiunto. Questo perché la legge non prevede espressamente che le graduatorie comprendano solo i vincitori.

**Nei prossimi giorni daremo altri aggiornamenti sull'esito di queste richieste e del confronto con l'amministrazione.**

## Concorso ordinario: quadri di riferimento per la valutazione della prova scritta A048 e A060

**Emergono importanti indicazioni per i candidati che dovranno affrontare la prova scritta.**

**14/03/2022**

Il Ministero dell'Istruzione ha pubblicato [i quadri per la valutazione della prova scritta](#) delle classi A048 (Scienze motorie e sportive negli istituti di istruzione secondaria di II grado) e A060 (Tecnologia nella scuola secondaria di I grado).

La pubblicazione dei Quadri è prevista dal **bando di concorso**, il [DD 23 del 5 gennaio 2022](#), all'art. 5:

"[...] I quesiti della prova scritta sono predisposti a livello nazionale dal Ministero dell'Istruzione, che si avvale della Commissione nazionale di cui all'articolo 7 del decreto ministeriale medesimo. La Commissione nazionale è incaricata altresì di redigere i quadri di riferimento per la valutazione della prova scritta, che dovranno essere pubblicati sul sito del Ministero dell'Istruzione almeno dieci giorni prima dello svolgimento della prova. La Commissione stabilisce anche la ripartizione dei quesiti in ragione delle specificità delle discipline afferenti alla singola classe di concorso"

### Contenuti Correlati

- [Speciale concorso ordinario docenti scuola secondaria 2020](#)
- [Concorso ordinario docenti scuola secondaria: pubblicato il nuovo bando in Gazzetta Ufficiale](#)



## Concorso straordinario A-59: contro la paralisi della procedura la FLC CGIL diffida il Ministero

**Correggere immediatamente le prove effettuate il 29 ottobre 2020. Ritardo intollerabile**

**14/03/2022**

La FLC CGIL ha inviato una diffida al Ministero dell'Istruzione e all'Ufficio Scolastico Regionale del Lazio per denunciare l'assurda **situazione di paralisi** del concorso straordinario per la **classe di concorso A-59** "Tecniche di accompagnamento alla danza".

Riepiloghiamo la vicenda

- Con [Decreto del Capo Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione n. 510 del 23 aprile 2020](#) (integrato con il [Decreto n. 783 dell'8 luglio 2020](#)) il MIUR ha **bandito il concorso straordinario** per la scuola secondaria ai sensi del Decreto Legge 126/19
- È stato **bandito pertanto anche il concorso straordinario per la classe di concorso A-59** Tecniche di accompagnamento alla danza.
- Tenuto conto dell'esiguità dei posti messi a concorso, 43, **la gestione della procedura è stata affidata per tutta Italia all'USR Lazio.**
- La **prova scritta si è svolta il 29 ottobre 2020.** [Qui](#) la griglia di valutazione dei quesiti.
- Le **prove non sono mai state corrette.** In maniera ufficiosa si è saputo che alcuni componenti della commissione si sono dimessi.
- Attualmente in base alle informazioni fornite dall'USR **la commissione risulta regolarmente ricostituita.**
- Nonostante la ricostituzione della Commissione **non si ha alcuna notizia dell'avvio della correzione delle prove** del 2020.

Provengono dai partecipanti al concorso **forti proteste** per questa **situazione** davvero **incomprensibile ed inaccettabile.**

La FLC CGIL nella diffida chiede **immediati e tempestivi provvedimenti** volti a **convocare la Commissione concorsuale** ed a voler renderla edotta della necessità dell'avvio tempestivo dei lavori di correzione delle prove scritte in questione al fine di consentire ai candidati di conoscere l'esito del concorso de quo

In assenza di iniziative, **la FLC CGIL provvederà a valutare ogni azione,** anche giudiziaria, **in difesa degli interessi dei partecipanti** al concorso.

### **Aggiornamento delle GAE: le domande dal 21 marzo al 4 aprile**

**Le GAE avranno validità triennale, fino al 2025. Gli specializzandi sostegno potranno inserirsi con riserva e dichiarare il titolo conseguito entro il 15 luglio 2022.**

**11/03/2022**

Il Ministro dell'Istruzione, Patrizio Bianchi, ha firmato il [decreto ministeriale 60 del 10 marzo 2022](#) e [allegati](#) per **l'aggiornamento delle Graduatorie ad esaurimento del personale scolastico ed educativo.**

Le regole dell'aggiornamento rimangono uguali a quelle dei precedenti trienni: non sono previsti nuovi inserimenti (salvo chi si reinserisce, in quanto cancellato per non aver presentato domanda in un precedente triennio), né modifiche alle tabelle di valutazione dei titoli.

Le domande di permanenza / aggiornamento / reinserimento / trasferimento / conferma della riserva / scioglimento della riserva potranno essere presentate esclusivamente attraverso l'applicazione "Istanze on Line (POLIS)", dalle ore **9.00 del 21 marzo 2022** fino alle **ore 23.59 del 4 aprile 2022.**

**Validità aggiornamento GAE e graduatorie di 1 fascia d'istituto:** a.s. 2022/2023, 2023/2024 e 2024/2025.

**Tempi di presentazione delle domande:** dalle 9:00 del 21 marzo alle 23:59 del 4 aprile 2022.

**Modalità di presentazione delle domande:** attraverso "Istanze on Line (POLIS)", con credenziali SPID o utenza valida per l'accesso al servizio.

**Chi può presentare domanda:** personale docente ed educativo inserito a pieno titolo o con riserva nelle fasce I, II, III e aggiuntiva (IV) delle GAE, compresi i docenti cancellati per non aver presentato la domanda in occasione di precedenti aggiornamenti

**Cosa si può chiedere con l'istanza:**

- **aggiornamento del punteggio** con cui si è inseriti in graduatoria
- **reinserimento in graduatoria**, con il recupero del punteggio maturato all'atto della cancellazione per non aver presentato domanda di permanenza e/o aggiornamento nei bienni/trienni precedenti, **permanenza in graduatoria** a pieno titolo o con riserva
- **scioglimento della riserva**, per conseguimento del titolo
- **il trasferimento da una provincia ad un'altra** nella quale si verrà collocati nella fascia di appartenenza con il punteggio spettante, eventualmente aggiornato

## Come compilare la domanda:

- **preferenze a parità di punteggio** (art. 5 del DPR n. 487 del 1994): va riconfermata con l'apposita casella
- **priorità nella scelta della sede** (art. 21 e 33 della legge n.104 del 1992): va dichiarata da chi l'acquiesce o riconfermata, se già la si possedeva
- **riservisti** (art. 8 della legge 12 marzo 1999, n. 68): il diritto alla riserva va dichiarato o riconfermato (per chi già lo aveva dichiarato in precedenza). Coloro che lo chiedono per la prima volta, se che non possono produrre il certificato di iscrizione nelle liste del collocamento obbligatorio poiché occupati con contratto a TD alla data di scadenza della domanda, indicheranno la data e la procedura in cui hanno presentato in precedenza la certificazione richiesta

**Quali titoli e servizi dichiarare:** quelli conseguiti dopo il 16 maggio 2019 (scadenza domande del precedente triennio) ed entro la data di scadenza del termine di presentazione delle domande. Si possono anche dichiarare quelli già posseduti, ma non presentati entro il 16 maggio 2019. I servizi dell'as 2018/2019 successivi al 16 maggio 2019 possono essere dichiarati solo se l'aspirante non aveva già dichiarato il punteggio massimo consentito per l'anno scolastico.

**Servizio prestato nelle sezioni primavera** (DM n. 335/2018): l'aspirante deve scegliere la graduatoria su cui far valutare il servizio, che vale massimo 6 punti nell'infanzia e massimo di 3 punti nella primaria.

**Servizi svolti con progetti regionali** (art 5, c4-bis, del decreto-legge 12 settembre 2013, n. 104): sono valutati i servizi che rientrano nei progetti promossi dalle Regioni previa convenzione con il MIUR, della durata minima di 3 mesi, fino ad un massimo di 8, a partire dall'as 2012/2013. I rapporti di lavoro non subordinato (prestazioni d'opera, collaborazioni, ecc.). sono valutabili in relazione ai giorni di effettiva prestazione.

**Elenchi del sostegno** (per docenti specializzati): gli aspiranti che conseguono la specializzazione sul sostegno entro i termini per la presentazione delle domande possono iscriversi negli elenchi per il sostegno per tutti gli ordini e gradi di scuola per i quali siano inseriti nelle GAE e per i quali sia stato conseguito il titolo di specializzazione. Punteggio e fascia con cui si è collocati negli elenchi del sostegno sono i medesimi di quelli con cui si è inseriti nella GAE. Per la secondaria è usato il punteggio più alto con cui l'aspirante è inserito nelle graduatorie delle classi di concorso.

**Inserimento elenchi sostegno con riserva:** Possono richiedere l'inserimento con riserva negli elenchi del sostegno i soggetti iscritti ai percorsi di specializzazione all'insegnamento di sostegno avviati entro l'a.a. 2021/2022 e i soggetti che hanno in corso di riconoscimento, alla data di scadenza delle istanze di aggiornamento delle graduatorie ad esaurimento, il titolo di specializzazione sul sostegno conseguito all'estero. La riserva si scioglie positivamente nel caso di conseguimento/riconoscimento del relativo **titolo di specializzazione entro il 15 luglio 2022.**

**Valutazione servizio su posto di sostegno:** se prestato con il possesso della specializzazione, è valutato con punteggio intero in una delle classi di concorso o posto di insegnamento comprese nel medesimo grado di istruzione a scelta. In mancanza di specializzazione, la valutazione del servizio è destinata obbligatoriamente alla graduatoria da cui è derivata la nomina.

**Scuole con metodo didattico differenziato** (Montessori, Pizzigoni, Agazzi): è necessario essere in possesso dello specifico diploma di specializzazione

**Titoli non autocertificabili (quindi da allegare):**

- certificazioni sanitarie attestanti diritti di riserva dei posti o di precedenza
- titoli artistici-professionali
- servizi preste in altri Paesi UE

**1 fascia graduatorie d'istituto:**

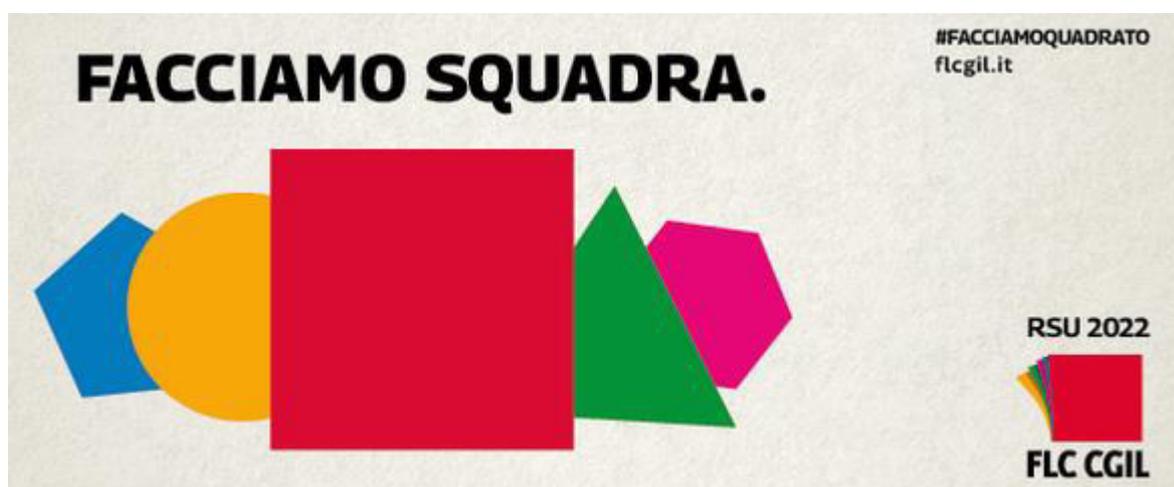
**Tempistica:** un successivo avviso indicherà la tempistica per la scelta delle scuole

**Chi può inserirsi:** gli aspiranti inseriti nelle GAE per il medesimo posto o classe di concorso al quale si riferisce la graduatoria di istituto.

**Come si presenta domanda:** tramite "Istanze on Line (POLIS)" con credenziali SPID, o un'utenza valida per l'accesso ai servizi di "Istanze on Line (POLIS)"

**Scelta delle scuole: si possono indicare sino a 20 istituzioni scolastiche** della provincia prescelta. Per la scuola dell'infanzia e primaria, massimo 10 istituzioni di cui, al massimo, 2 circoli didattici; le indicazioni relative a istituti comprensivi si valutano per la scuola dell'infanzia e primaria solo entro il predetto limite di 10 istituzioni; nell'ambito delle 10 istituzioni si possono indicare fino ad un massimo di 2 circoli didattici e 5 istituti comprensivi in cui dichiarare la disponibilità ad accettare supplenze brevi fino a 10 giorni con particolari e celeri modalità di interpello e presa di servizio.

**Scelta provincia diversa da quella di inclusione in GAE:** si può indicare per la 1 fascia d'istituto una provincia diversa da quella in cui si è inseriti in GAE. Tale diversa provincia dovrà comunque coincidere con quella prescelta ai fini dell'inclusione nelle Graduatorie provinciali per le supplenze.



## Emergenza Coronavirus COVID-19: notizie e provvedimenti

**Riepilogo delle misure per il contenimento e la gestione dell'emergenza epidemiologica da COVID-19 con una particolare attenzione ai settori scuola, università, ricerca, AFAM e formazione professionale.**

**14/03/2022**

L'emergenza Coronavirus che ha investito il nostro Paese vede i **sindacati** in prima linea nell'affrontare la situazione e **cercare di tutelare il lavoro**: cassa integrazione, lavoro agile, integrazione salariale, sono alcune delle misure messe in campo per evitare il blocco economico del Paese. Flessibilità e lavoro agile sono stati resi possibili anche negli **uffici pubblici**, grazie alle direttive del Ministero della pubblica amministrazione, per affrontare l'emergenza con dispositivi sulla sicurezza e le assunzioni. Diversi anche gli interventi rivolti ai **settori della conoscenza**.

### Ultimi aggiornamenti

In **questa pagina** mettiamo a disposizione un riepilogo delle **notizie** e dei **provvedimenti** legislativi, del governo e dei ministeri interessati che sarà costantemente aggiornato con l'evolversi della situazione.

### Indice

#### Notizie e commenti

#### Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR)

#### Protocolli nazionali

#### **Provvedimenti**

|  |  |
|--|--|
| <a href="#">Legislativi</a>            | <a href="#">Presidenza CdM e<br/>Commissario straordinario</a> |
| <a href="#">Consiglio dei Ministri</a> | <a href="#">Presidente Consiglio dei Ministri</a>              |
| <a href="#">Disabilità</a>             | <a href="#">Privacy</a>  |
|  | <a href="#">Agenzia delle entrate</a>                          |
| <a href="#">INPS</a>                   | <a href="#">INAIL</a>  |

#### **Ministeri e dipartimenti**

|  |  |
|--|--|
| <a href="#">Istruzione</a>                 | <a href="#">Università e Ricerca</a>     |
| <a href="#">Pubblica Amministrazione</a>   | <a href="#">Economia e Finanze</a>       |
| <a href="#">Salute</a>                     | <a href="#">Salute e Regioni</a>         |
| <a href="#">Lavoro e Politiche sociali</a> |  |
| <a href="#">Protezione civile</a>          | <a href="#">Politiche della Famiglia</a> |

### Notizie e commenti

**[Continua la lettura cliccando qui](#)**

## Innalzamento livello di sicurezza NoiPa: nuove misure difficili da introdurre dall'oggi al domani

**Per la FLC CGIL il nuovo sistema di sicurezza, per essere implementato, richiede tempo. Le procedure di accreditamento sono farraginose e non semplici. Si mettano a punto misure di reali semplificazione per il lavoro delle segreterie e si garantiscano certezza e tempestività delle procedure. Non accetteremo ulteriori aggravii di lavoro delle segreterie.**  
**15/03/2022**

Si è svolto oggi un incontro presso il Ministero dell'Istruzione – Direzione Generale per i sistemi informativi e la statistica – avente ad oggetto l'innalzamento dei livelli di sicurezza per l'accesso a NoiPa.

La Direzione ha informato che il Ministero dell'Economia e Finanze, che gestisce il sistema NoiPa, richiede che entro il 29 aprile 2022 (prima la scadenza era il 7 marzo ora prorogata) le scuole si adeguino al nuovo sistema di sicurezza.

Ciò implica che tutto il personale amministrativo si doti o della carta di identità elettronica (CIE) o della Carta Nazionale dei Servizi (CNS).

La FLC CGIL ha fatto presente che **questa nuova procedura**, da introdurre in così breve tempo, **metterà in grave difficoltà e in grave affanno le segreterie scolastiche con seri riflessi, negativi, sull'erogazione dei servizi.**

### **E ciò per una serie di ragioni.**

- Il sistema CIE non solo presuppone che tutto il personale sia in possesso della carta di identità elettronica (ad oggi si pensa che neppure il 20% del personale abbia questo strumento) ma prevede tutta una serie di ulteriori passaggi assai complicati per accedere alle credenziali CIE di terzo livello, che comunque potranno essere agite solo attraverso il possesso fisico della carta di identità e l'abilitazione di una app specifica (o strumento dedicato).
- Un'operazione lunga e difficile, che, ad esempio, per chi da ds o dsga svolge anche funzioni di reggenza, sarà ancora più laboriosa (perché fisicamente un corpo - e quindi anche la CIE - può essere solo in un luogo), con i tempi di lavorazione delle pratiche che si allungheranno a dismisura e le inevitabili ripercussioni sui diritti del personale (tempistica e regolarità dei pagamenti dei compensi accessori, gestione delle assenze del personale a tempo determinato e conseguenze sui contratti corrispondenti e relativa erogazione degli stipendi, solo per fare qualche esempio banale ma di normale quotidianità).
- Il sistema CNS non è da meno in quanto a laboriosità e difficoltà di gestione.....  
[continua a leggere cliccando qui](#)



il Patronato della CGIL

## I DIRITTI CHE NON SAI



### I DIRITTI CHE NON SAI

#### Le tue domande, le nostre risposte

- 29 Dicembre 2021 - [Invalidità civile totale e indennità di accompagnamento](#)
- 29 Dicembre 2021 - [Disabilità: congedo straordinario di due anni](#)
- 29 Dicembre 2021 - [Permessi legge 104/92 alle coppie di fatto](#)
- 29 Dicembre 2021 - [Permessi 104/92 anche per genitori disabili non conviventi](#)
- 29 Dicembre 2021 - [Invalidità: domanda per aggravamento](#)
- 29 Dicembre 2021 - [Pensione di invalidità in caso di ricovero e sospensione dell'indennità di accompagnamento](#)
- 29 Dicembre 2021 - [Legge 104/92: permessi per il lavoratore disabile](#)
- 29 Dicembre 2021 - [Legge 104/92: titolarità dei permessi per assistenza genitori disabili](#)
- 29 Dicembre 2021 - [Legge 104/92: indennità di frequenza](#)
- 22 Giugno 2021 - [Permessi legge 104 per cefalea primaria cronica](#)
- 11 Maggio 2021 - [Assegno sociale per italiani rimpatriati](#)
- 25 Marzo 2021 - [Contagi da lavoro: Quando vale la "presunzione semplice di origine professionale"](#)
- 11 Marzo 2021 - [Indennità di disoccupazione DIS COLL per ricercatori universitari](#)
- 5 Marzo 2021 - [Covid-19: Denuncia di infortunio o certificato di malattia comune?](#)
- 5 Marzo 2021 - [Permessi e congedi 104 alle coppie di fatto](#)
- 5 Marzo 2021 - [Covid-19: quando il contagio è infortunio sul lavoro](#)
- 25 Febbraio 2021 - [Disoccupazione e pensionamento](#)
- 25 Febbraio 2021 - [Indennità NASpI per mancato superamento periodo di prova](#)
- 25 Febbraio 2021 - [Congedo parentale](#)
- 11 Febbraio 2021 - [Congedo straordinario per l'assistenza di familiari disabili](#)
- 5 Febbraio 2021 - [Tutele quarantena, lavoratori fragili e malattia per Covid-19](#)
- 4 Febbraio 2021 - [Contagio Covid sul lavoro e la certificazione medica](#)
- 29 Gennaio 2021 - [NASpI: domande e compatibilità con un secondo lavoro](#)
- 29 Gennaio 2021 - [Rivalutazione degli indennizzi per danni da Talidomide](#)
- 28 Gennaio 2021 - [In pensione con APE SOCIALE](#)
- 22 Gennaio 2021 - [Trasformazione dell'invalidità civile in assegno sociale](#)
- 22 Gennaio 2021 - [Invalidità civile e indennità di accompagnamento](#)
- 22 Gennaio 2021 - [Contagi sul lavoro e tutela per postumi da Covid](#)
- 20 Gennaio 2021 - [Infortunio in itinere: tutela Inail per i rider](#)
- 20 Gennaio 2021 - [Covid 19: Come ottenere la tutela Inail?](#)

Fonte: <https://www.inca.it/i-diritti-che-non-sai/360-i-diritti-che-non-sai.html>

## Per comunicare con noi

### Federazione Lavoratori della Conoscenza Cgil Mantova



Via Argentina Altobelli 5, 46100 Mantova  
Sito: <http://mantova.flcgil.it>  
Email: [mantova@flcgil.it](mailto:mantova@flcgil.it)  
Segretario generale provinciale: Pasquale  
Andreozzi

## Dove e quando ci trovi

**In tutte le sedi la consulenza si effettua su appuntamento**

### Mantova, via Argentina Altobelli 5

**Lunedì – Mercoledì - Venerdì pomeriggio dalle 15.00 alle 17.30**

**Pasquale Andreozzi** / 3455871975

[pasquale.andreozzi@cgil.lombardia.it](mailto:pasquale.andreozzi@cgil.lombardia.it)

**Paolo Campione** / 3440416418

[paolo.campione@cgil.lombardia.it](mailto:paolo.campione@cgil.lombardia.it)

**Stefania Della Sciucca** / 3473547365

[stefania.dellasciucca@cgil.lombardia.it](mailto:stefania.dellasciucca@cgil.lombardia.it)

**Fiorenza Negri** / 3357126582

[fiorenza.negri@cgil.lombardia.it](mailto:fiorenza.negri@cgil.lombardia.it)

**Collaborazione di Salvatore Altabella** / 3357126567

[salvatore.altabella@cgil.lombardia.it](mailto:salvatore.altabella@cgil.lombardia.it)

## **sedi periferiche**

**Asola**, via Belfiore 61

tel. **0376 202600**

Consulenza il **martedì** pomeriggio (15.00 - 17.30)

**Ostiglia**, via Piave 1

Tel. **0376 202550**

Consulenza il **venerdì** pomeriggio (15.00 - 17.30)

**Suzzara**, via G. Bruno 13

Tel. **0376 202400**

Consulenza **giovedì** pomeriggio (15.00 - 17.30)

**Viadana**, via L. Grossi 37

Tel. **0376 202650**

Consulenza **giovedì** pomeriggio (15.00 - 17.30)

**Castiglione d/Stiviere**, via Desenzani 19/B

Tel. **0376 202500**

Consulenza **mercoledì** pomeriggio (15.00 - 17.30)