

05/2020

Redazione: via Argentina Altobelli 5 – 46100 Mantova * tel. 0376 202218 / 202224 / 202225 – fax. 0376 320453 email: mantova@flcgil.it * sito: www.flcgil.it/mantova | sito regionale: www.flccgil.lombardia.it | sito nazionale: www.flcgil.it | pagina Facebook <https://www.facebook.com/flcmantova/> | profilo twitter [@flcmantova](https://twitter.com/flcmantova)

Incontro al MIUR del 29 gennaio: definire un cronoprogramma di incontri sui temi al centro della conciliazione

Si riparta da percorsi abilitanti, amministrativi facenti funzione, rinnovo del CCNL, mobilità e autonomia differenziata.

29/01/2020

All'incontro di mercoledì 29 gennaio 2020 al **Ministero dell'Istruzione** in tema di **concorsi e reclutamento** abbiamo voluto aprire i lavori richiamando gli impegni contenuti nel verbale di conciliazione sottoscritto lo scorso dicembre, sui quali riteniamo imprescindibile lavorare per dare le giuste risposte alle lavoratrici e ai lavoratori della scuola. Innanzitutto abbiamo sollevato il tema dei percorsi abilitanti, che secondo gli accordi avrebbero dovuto essere inseriti in un disegno di legge collegato alla legge di bilancio. Questo disegno di legge rappresenta per noi una delle prime priorità fra gli impegni sottoscritti. Esiste, infatti, un'esigenza di formazione in ingresso del personale docente che va assolutamente affrontata. Il concorso non la risolve, in quanto i 24 CFU non sono in grado di sostituire una formazione di qualità per la professionalità docente.

Non possiamo dimenticare che sull'ultimo anno scolastico l'attivazione di contratti a tempo determinato ha raggiunto il numero di 157.000, ossia il 18% sul totale, un numero che difficilmente il concorso potrà coprire.

Sul rinnovo del Contratto abbiamo ribadito la necessità di un tavolo specifico che affronti un tema cruciale per la valorizzazione e il riconoscimento sociale della professione docente, quale è quello stipendiale: i lavoratori della scuola italiana sono i meno pagati del mondo dei lavoratori pubblici oltre che tra i meno pagati in Europa. Diventa pertanto essenziale che, parallelamente al tavolo che lavorerà a Palazzo Chigi sul rinnovo dei contratti di tutti i lavoratori pubblici, venga attivato un tavolo specifico al Ministero dell'Istruzione per discutere del rinnovo del contratto dei lavoratori della scuola che naturalmente affronterà altri temi importanti quali la mobilità, e il rapporto fra legge e contratto che dovranno essere argomenti dell'atto di indirizzo.

Sui DSGA Facenti Funzione, ossia sulla necessità di una giusta considerazione del lavoro che le migliaia di lavoratori che rendono possibile il funzionamento delle segreterie scolastiche senza un giusto riconoscimento del proprio ruolo, abbiamo ribadito la richiesta di sempre: indizione del concorso riservato con cui sanare questa evidente iniquità che non ha ragione di esistere.

Sulla mobilità abbiamo chiesto l'attivazione urgentissima di un tavolo tecnico poiché, se come è nell'interesse delle famiglie e degli alunni innanzitutto, l'anno scolastico dovrà cominciare puntualmente, siamo già fuori tempo

massimo. E i problemi non mancano laddove si pensi alla questione della mobilità professionale (soprattutto per i licei musicali) e dei neo immessi in ruolo senza dimenticare la questione del blocco quinquennale che ancora una volta fa rimarcare una impropria prevalenza della legge in una materia che è di pertinenza contrattuale.

Per quanto riguarda gli **organici del personale docente e ATA** abbiamo ricordato che il nostro Paese deve risalire una china che è stata determinata dalla politica dei tagli mai venuta meno davvero dal 2008 ad oggi. La stabilizzazione si deve accompagnare ad un incremento di organico che eviti le classi pollaio, incrementi il tempo scuola, estenda l'obbligo e pratichi un vero organico funzionale anche per il personale ata riconducendo tutto l'organico di fatto ormai consolidato ad organico di diritto.

Per quanto attiene al problema della **semplificazione** abbiamo sottolineato come occorra procedere ad un doppio regime di interventi: da un lato deburocratizzare il lavoro docente, superando la pratica dei finanziamenti sulla base della progettistica per bandi per ricondurli a trasferimenti ordinari secondo i criteri del funzionamento amministrativo e didattico unificando i mille rivoli e indirizzandoli soprattutto verso le aree a maggior disagio educativo; dall'altro potenziare il sistema SIDI ormai obsoleto e inefficiente per evitare che le scuole debbano ricorrere a ditte private a pagamento gravando sulle casse scolastiche, e riportando fuori dalle segreterie scolastiche quelle incombenze che nulla hanno a che fare con il sistema scuola (vedi passweb per le pensioni del personale).

Sulla **dirigenza scolastica** abbiamo ricordato il rispetto degli impegni presi con il verbale di conciliazione del 20 dicembre scorso tra cui l'impegno del Ministero a reperire le risorse necessarie all'incremento del FUN, l'apertura di un tavolo politico di confronto in tema di sicurezza per le connesse responsabilità dei dirigenti scolastici anche attraverso una conferenza di servizio con il coinvolgimento dei diversi Ministeri interessati e dell'INAIL.

Sul tema **dell'autonomia differenziata**, anch'esso inserito già nella prima Intesa politica sottoscritta con il Presidente del Consiglio del 24 aprile 2019, fra i punti più importanti, apprezziamo la contrarietà espressa dalla Ministra alle ipotesi di regionalizzazione del sistema istruzione, ma auspichiamo una iniziativa ufficiale nell'ambito governativo all'interno dell'attuale dibattito che dichiari la totale estraneità del sistema dell'Istruzione a qualsiasi ipotesi di autonomia differenziata, a garanzia del diritto sociale all'istruzione, che deve restare uguale in tutto il paese prescindendo dai confini territoriali dei governi locali.

Sugli **investimenti** abbiamo ribadito che non è senza significato il fatto che vi sia una perfetta corrispondenza fra il punto di PIL (circa 17 miliardi) che manca per l'Istruzione, e la crescita praticamente zero del nostro Paese: nei paesi dove si investe in conoscenza, si registra una crescita economica maggiore che in Italia. Investire in Istruzione significa ampliare il tempo scuola in tutto il Paese, rafforzare gli organici, superare le classi pollaio, generalizzare la scuola dell'infanzia, il tempo pieno e prolungato, innalzare l'obbligo scolastico a 18 anni. Tutti temi fondamentali per la qualità dell'Istruzione.

Come ultimo punto abbiamo toccato quello delle **relazioni sindacali**, rimarcando la necessità di riprendere con regolarità un confronto sui **temi ordinamentali**, come il **sistema di valutazione nazionale e i PCTO** (la nuova alternanza scuola-lavoro).

Scuola: accelerare i tempi per iniziare il prossimo anno con personale stabile, formato e ben retribuito

Comunicato stampa della Federazione Lavoratori della Conoscenza CGIL.

29/01/2020

Roma, 29 gennaio - L'incontro di mercoledì 29 gennaio 2020 tra il Ministero dell'Istruzione e i sindacati segna la ripresa delle relazioni sindacali in vista della piena attuazione degli impegni sottoscritti nel verbale di conciliazione dello scorso dicembre, che per noi rappresentano punti irrinunciabili.

Innanzitutto la definizione di un sistema di abilitazioni a regime per rispondere al bisogno di formazione di qualità che proviene dagli stessi docenti.

L'anno scolastico 2018/2019 ha funzionato grazie al lavoro di 157.000 precari, il 18% sul totale dei docenti, un numero di cattedre che difficilmente potrà essere coperto da personale di ruolo se non si avviano subito concorsi e abilitazioni.

Il rinnovo del Contratto è un altro punto irrinunciabile delle nostre richieste visto che i docenti italiani e il resto del personale sono i meno pagati di tutto il settore pubblico.

Sugli investimenti in Istruzione il Paese è fermo, tanto che vi è una perfetta corrispondenza fra il punto di PIL (circa 17 miliardi) che manca per l'Istruzione, e la crescita praticamente a zero del nostro Paese.

Occorre dunque un forte impegno politico per ampliare il tempo scuola, intraprendere la strada dei salari europei, aumentare gli organici docenti ed ATA, superare il fenomeno delle classi pollaio, restituire dignità al lavoro del personale della scuola e rendere effettivo il diritto sociale all'Istruzione per oltre 7 milioni di alunne e alunni.

Il Ministero mantenga questi impegni e acceleri il confronto se, come da auspici della stessa Ministra, si vuole far partire il prossimo anno scolastico con tutti i docenti in cattedra.

Comunicato stampa Flc Cgil Lombardia

URGONO I BANDI DI CONCORSO PER DOCENTI E PERSONALE ATA A SETTEMBRE NELLE SCUOLE ULTERIORI POSTI LIBERI PER PENSIONAMENTI

In Lombardia da anni si confermano dati allarmanti rispetto alla mancanza nelle scuole di docenti e personale non docente (Ata).

L'anno scolastico in corso migliaia di nostri studenti non hanno potuto avere insegnanti titolari di ruolo ma, per l'ennesimo anno, hanno dovuto attendere un nuovo supplente che garantisce il diritto allo studio.

I dati sono eclatanti e davvero preoccupanti: le supplenze si aggireranno quest'anno intorno alle 50.000 unità. L'altra emergenza riguarda il personale non docente (Ata) che vede il 55% delle scuole lombarde senza un titolare Dsga (direttore dei servizi generali amm.vi), figura unica per il bilancio, gli stipendi, i pagamenti dei fornitori e per la gestione del personale oltre ad una carenza cronica di tutto il personale amm.vo, tecnico e ausiliario.

All'emergenza in corso quest'anno, si aggiungono i dati pervenuti delle **domande di pensionamento** per il prossimo 1° settembre 2020. In Lombardia avremo **più di 4.500 docenti** (di cui 1.450 a Milano) e circa **1.245** (di cui 361 a Milano) lavoratrici/tori **ATA**, che lasceranno la scuola avendo raggiunto i requisiti per la pensione.

Chiediamo alla nuova Ministra dell'Istruzione di **dare immediatamente il via ai bandi dei Concorsi straordinari e del Concorso ordinario** così come previsto dalla legge 159/2019 a seguito dell'Intesa raggiunta con le OO.SS. e **l'avvio dei nuovi percorsi abilitanti** per le migliaia di docenti precari.

Milano, 23/01/2020

Tobia Sertori – Segretario Generale FLC CGIL Lombardia

Scuola, bandi di concorso docenti: primo incontro al Ministero dell'Istruzione

Affrontati la valorizzazione del servizio, la banca dati dei quesiti e i requisiti di partecipazione. Il Ministero dell'Istruzione si impegna a calendarizzare gli incontri sui percorsi abilitanti. Sui concorsi la riunione è stata aggiornata al 30 gennaio.

29/01/2020

All'incontro di mercoledì 29 gennaio 2020 al Ministero dell'Istruzione i lavori si sono aperti con la [nostra richiesta](#) di definire una tabella di marcia di incontri nei quali affrontare concretamente tutte le questioni su cui si è svolta la procedura di conciliazione per lo stato di agitazione proclamato a dicembre. Quindi la questione delle **abilitazioni a regime**, che è il tema dei temi; la problematica degli **assistenti amministrativi facenti funzione di DSGA**; il **rinnovo del CCNL**; la **mobilità** con l'invasione della norma sulla materia contrattuale; l'**autonomia differenziata**. L'amministrazione di fronte a questa richiesta, presentata in modo unitario ha dato la propria disponibilità ad avviare tutti tavoli.

Sui **concorsi** sono state illustrate le **bozze dei bandi**.

Concorso straordinario della secondaria

Le questioni affrontate hanno riguardato:

- l'accesso su posto comune per quei docenti che hanno servizio solo su sostegno. Questi docenti debbono poter partecipare al concorso straordinario come prevede chiaramente l'emendamento approvato in Parlamento
- il rapporto tra punteggio dato alla prova e punteggio dato ai titoli con una netta prevalenza del servizio
- la pubblicazione della banca dati dei quesiti
- tempi e procedure distinte nell'ambito dello straordinario per la procedura solo abilitante e quella sia abilitante che finalizzata all'assunzione. In pratica ci saranno due bandi distinti, che però a nostro avviso dovranno partire in tempi ravvicinati. È chiaro che il concorso per la stabilizzazione richiede maggiore urgenza, per poter fare le assunzioni entro settembre, ma è anche vero che l'altra procedura deve partire altrettanto celermente per non lasciare indietro gli altri lavoratori (docenti provenienti da altro ruolo, IFP, paritarie, servizio misto) e per dare anche ai precari dello stato questa ulteriore possibilità di accedere all'abilitazione.
- abbiamo chiesto una semplificazione generale delle tabelle, per dare massima rilevanza al servizio
- abbiamo chiesto anche di circoscrivere il più possibile l'ambito dei quesiti, perché i programmi del concorso 2016 sono molto vasti

Sui concorsi ordinari abbiamo chiesto:

- l'eliminazione della prova preselettiva o in subordine la pubblicazione della banca dati dei quesiti
- il riconoscimento del servizio, anche di quello svolto su sostegno nella procedura concorsuale della classe di concorso
- la semplificazione della tabella dei titoli, per privilegiare pochi titoli di spessore, ad esempio la laurea, il dottorato, la specializzazione su sostegno
- la valorizzazione della laurea in scienze della formazione primaria (per il concorso della scuola primaria e dell'infanzia)

Aspettiamo quindi l'esito del confronto, che proseguirà giovedì 30 gennaio nel pomeriggio, per cercare di arrivare a delle posizioni condivise.

Riduzione del cuneo fiscale: finalmente meno tasse per i lavoratori

È il risultato della lotta e della mobilitazione del sindacato.

27/01/2020

Il **Consiglio dei Ministri del 23 gennaio 2020** ha approvato un **decreto-legge** che introduce **misure urgenti** per la **riduzione della pressione fiscale** sul lavoro dipendente.

Il decreto, in attuazione della **legge di bilancio per il 2020** (art. 1 comma 7 della [legge 27 dicembre 2019, n. 160](#)) che **ha stanziato 3 miliardi di euro** per il 2020 per la **riduzione del cuneo fiscale sugli stipendi dei lavoratori dipendenti**, interviene per rideterminare l'importo ed estendere la platea dei percettori dell'attuale "bonus Irpef".

A **partire da luglio 16 milioni di lavoratori avranno un beneficio economico** in busta paga. Per **quattro milioni e mezzo sarà la prima volta** grazie ad una nuova detrazione.

In particolare

- tutti coloro che già percepiscono il **"bonus 80 euro"**, cioè chi **guadagna tra 8.200 e 24.600 euro lordi annui, avranno diritto ad un ulteriore taglio delle tasse** di 240 euro l'anno
- **chi ad oggi non riceve il "bonus 80 euro"**, o lo riceve solo parzialmente, cioè **percepisce tra i 24.600 e i 28.000 euro**, avrà diritto ad un **beneficio mensile fino a 100 euro**
- **chi guadagna tra i 28.000 e i 35.000 euro** avrà una riduzione delle tasse di **almeno 80 euro**
- **chi ha una retribuzione annua tra i 35.000 e i 40.000 euro** potrà usufruire di una detrazione che **si abbassa gradualmente fino ad azzerarsi**.

Si tratta di un **primo importante passo**. Ora occorre **andare avanti** per ottenere un sistema **più equo e progressivo**.

Vogliamo una **riforma fiscale** per

- **rivedere complessivamente le aliquote**, il sistema delle detrazioni e incrementare il sostegno ai lavoratori con figli;
- **detassare gli aumenti contrattuali** per sostenere la contrattazione;
- **intervenire sulle tante ingiustizie fiscali** affermando il principio della progressività: chi ha di più deve pagare di più
- continuare ad abbassare le tasse ai lavoratori ed **estendere la riduzione fiscale ai pensionati**;
- **rendere effettive le misure sul contrasto all'evasione** per recuperare risorse e abbassare le tasse sul lavoro e sulle pensioni e per creare lavoro di qualità per giovani e donne;
- **intervenire sui lavoratori poveri e sugli incapienti**, anche cancellando nei settori privati della conoscenza **contratti pirata e i part-time involontari**, rafforzando il sistema di welfare con nuove misure sociali.

Credenziali di accesso NoiPA: come difendersi dalle attività di phishing

Le raccomandazioni per una corretta gestione della password e per proteggersi dai tentativi di phishing.

27/01/2020

Con una notizia pubblicata sul proprio portale, **NoiPA** rivolge un invito ai propri **utenti** a **proteggere** con la "massima cura" le **credenziali di accesso al sistema**. "È stato accertato - si legge nella notizia - che un numero ancora imprecisato di utenti è stato vittima di sottrazione delle credenziali di accesso al sistema NoiPA attraverso attività di *phishing* ([che cos'è](#)) sulle caselle di posta elettronica utilizzate dagli utenti stessi o in conseguenza dell'affidamento di tali credenziali a terzi".

Con l'intento di evitare azioni fraudolente, il Ministero dell'economia e delle finanze ha spiegato come **difendersi** dai tentativi di *phishing*, come **utilizzare correttamente le credenziali di accesso** e raccomandato di utilizzare esclusivamente l'**app ufficiale** di NoiPA.

Continua a leggere la **notizia** sul [portale di NoiPA](#).

Credenziali di accesso NoiPA: raccomandazioni per l'uso

Le credenziali di accesso al sistema NoiPA devono essere protette con la massima cura. Leggi le raccomandazioni per una corretta gestione della password e per difenderti dai tentativi di *phishing*.

E' stato accertato che un numero ancora imprecisato di utenti è stato vittima di sottrazione delle credenziali di accesso al sistema NoiPA attraverso attività di *phishing* sulle caselle di posta elettronica utilizzate dagli utenti stessi o in conseguenza dell'affidamento di tali credenziali a terzi.

Si ricorda che l'accesso al sistema NoiPA è garantito sulla base di credenziali di autenticazione la cui riservatezza è nella piena responsabilità di tutti gli utenti del sistema.

Pertanto si ribadisce la necessità di proteggere con la massima cura i dati di accesso al sistema non comunicandoli a terzi, di scegliere una password non basata su informazioni facilmente deducibili, evitando, al contempo, di utilizzarla anche per accedere ad altri sistemi applicativi, siti web e servizi informatici, di astenersi dall'aprire messaggi di posta elettronica contenenti allegati inviati da fonti sconosciute e di diffidare da messaggi di posta elettronica che invitano, riferendosi a problemi di registrazione o di altra natura tecnica, a fornire i propri dati riservati di accesso al servizio NoiPA.

Tali messaggi potrebbero rappresentare una particolare tipologia di attività fraudolenta, denominata *phishing*, che deve essere prontamente segnalata alla casella e-mail antifrode.noipa@mef.gov.it

Si raccomanda inoltre di utilizzare esclusivamente l'app ufficiale del sistema NoiPA, evitando in questo modo di portare a conoscenza di soggetti fornitori di app non ufficiali le proprie credenziali di accesso al sistema.

In via precauzionale è stata disposta la scadenza delle password di accesso al sistema, in modo da consentire a tutti gli utenti, alla prima occasione di accesso, di modificare la propria password attraverso le abituali modalità.

Nel frattempo rimarrà sospesa l'operatività del self service "Gestione modalità di pagamento". Gli amministratori che avessero la necessità di modificare le proprie modalità di riscossione possono rivolgersi ai rispettivi uffici responsabili del trattamento economico o, nel caso del personale della scuola, alle segreterie scolastiche.

23/01/2020

- Gli articoli di gennaio 2020
- [Azzolina: entro febbraio i primi tre concorsi a cattedra](#)
30/01/2020 Il Sole 24 Ore: La ministra ha incontrato i sindacati della scuola a viale Trastevere per discutere dei contenuti dei concorsi, ma anche per avviare il confronto su abilitazioni, rinnovo del contratto nazionale di lavoro, mobilità e concorso riservato per facenti funzione Dsga,
- [Prof sospesa, Azzolina: il ministro non può revocare la sanzione](#)
30/01/2020 Il Sole 24 Ore: il «provvedimento rientra nelle competenze dell'Ufficio scolastico regionale, in particolare attiene all'Ufficio per i procedimenti disciplinari»
- [Azzolina: «Entro febbraio bandi per tre concorsi da 70 mila posti»](#)
30/01/2020 Corriere della sera: L'annuncio della ministra. Ma a settembre saranno pronti solo i 24 mila vincitori del concorso straordinario mentre già quest'anno ci sono stati 170 mila supplenti
- [Sono 3,7 milioni i bambini rifugiati che non vanno a scuola](#)
29/01/2020 Il Sole 24 Ore: Ma un bambino rifugiato che non va a scuola non rischia di perdere l'anno, ma la vita
- [Atenei più internazionali al mondo, la prima italiana è Bologna \(100esima\)](#)
29/01/2020 Il Sole 24 Ore: Hong Kong, Svizzera, Regno Unito e Singapore. Sono i paesi che offrono un ambiente universitario più aperto agli scambi con l'estero e che, proprio per questo, monopolizzano i primi 10 posti della classifica degli atenei più internazionali
- [Congiuntivo di classe](#)
29/01/2020 Corriere della sera: di Massimo Gramellini
- [Docente Palermo sospesa, il caso alla Camera: «Nulla si è mosso»](#)
29/01/2020 la Repubblica: Leu e l'interrogazione parlamentare: «La sospensione non è mai stata revocata». Resta fissata l'udienza in tribunale per la riabilitazione della professoressa. Salvini e Bussetti le avevano promesso una soluzione
- [Cuneo fiscale, più del contratto](#)
28/01/2020 ItaliaOggi: Il dl approvato al cdm. La busta paga salirà da luglio per migliaia di docenti e Ata
- ["Voglio insegnare" Corsa on line per fare supplenze](#)
28/01/2020 La Stampa: "Voglio insegnare" Corsa on line per fare supplenze Gli aspiranti prof inviano l'autocandidatura alle scuole Negli ultimi 2 anni hanno ottenuto la cattedra in 16mila

- [La fiera delle educazioni](#)
28/01/2020 **ROARS**: L'insistenza posta da documenti ministeriali e da pedagogisti di riferimento sulla scuola come comunità educante solleva una serie di interrogativi di fondo
- [Pensioni, ecco come funziona il riscatto agevolato ante 1996](#)
28/01/2020 **ItaliaOggi**: L'operazione è fattibile a determinate condizioni. prima fra tutte, aderire al contributivo
- [Manfredi: pronto emendamento per 1.600 ricercatori](#)
28/01/2020 **Il Sole 24 Ore**: «Sicuramente ci sono dei primi segnali a breve nel decreto Milleproroghe - ha aggiunto - vareremo un piano straordinario dei ricercatori».
- ["Imparare la Storia è un diritto"](#)
28/01/2020 **la Repubblica**: Dopo la campagna di Repubblica, la ministra Azzolina annuncia al Quirinale una commissione che risponda "al riaffacciarsi dell'odio" Parla Andrea Giardina, presidente e primo firmatario del manifesto
- ["In una scuola di Napoli le famiglie vogliono classi differenziate per censo"](#)
27/01/2020 **la Repubblica**: La denuncia del sottosegretario all'Istruzione De Cristofaro: "Al Leopardi di Sant'Antimo i genitori pressano il preside, che resiste"
- [Scuola, assunzioni a chiamata per evitare le cattedre vuote](#)
27/01/2020 **Il Messaggero**: Nuove graduatorie lampo a chiamata veloce: così il ministero dell'istruzione chiama a raccolta i supplenti per coprire le cattedre vacanti. Se accettano di trasferirsi verranno assunti.
- [Ragazzi, che Storia è?](#)
25/01/2020 **la Repubblica**: La scrittrice, insegnante di un liceo napoletano, spiega agli studenti l'importanza del passato. E perché le risposte di Alexa non bastano
- [Università, dalla Spagna all'Italia: il modello Manuel Castells](#)
24/01/2020 **il manifesto**: Il grande sociologo nominato ministro dell'università si è detto sicuro che oggi, mediante la collaborazione di tre ministri, la Spagna potrà produrre una nuova stagione per la conoscenza. Vorremmo che oggi anche l'Italia fosse in grado di aprire un'analogia fase
- [FLC CGIL: "fermare questa VQR, ritirando il DM ed il bando"](#)
24/01/2020 **ROARS**: A ruota di quella del CUN arriva un'altra sonora bocciatura per la nuova VQR.
- [La crisi dell'Università per stranieri di Perugia tra bilanci in rosso e indagini della Finanza](#)

- 24/01/2020 **la Repubblica**: Sono 1.080 gli iscritti, erano il doppio quindici anni fa: i cinesi in fuga e il caso di dipendenti assenteisti
- [Iscrizioni: «sbagliare la scelta delle superiori si paga per tutta la vita \(lavorativa\)»](#)
- 24/01/2020 **Corriere della sera**: Lo studio Bocconi-Jp Morgan sulle decisioni dei ragazzi e le richieste del mondo del lavoro: in Italia si perde fino al 9 per cento dello stipendio. Il caso virtuoso della Germania
- [Ma il calo demografico taglierà 65 mila insegnanti in dieci anni](#)
- 24/01/2020 **Il Messaggero**: Se oggi le cattedre mancano, non è detto che sarà sempre così. Anzi, tra qualche anno a risolvere il problema delle assunzioni ci penserà il calo demografico già in atto
- [Effetto pensioni sulla scuola sempre più cattedre vuote](#)
- 24/01/2020 **Il Messaggero**: Un problema che aumenta di anno in anno tanto che il ministero dell'istruzione ha annunciato una corsa contro il tempo per bandire quanto prima i 4 concorsi per mettere in classe i docenti necessari
- [«Investite nella scuola: è la miglior scelta per l'Italia»](#)
- 22/01/2020 **Corriere delle Alpi**: Milesi-Ferretti (Fmi): non pensate solo ai prossimi anni
- [Valutazione dell'università: il CUN bocchia i nuovi criteri della VQR](#)
- 22/01/2020 **Corriere della sera**: Il Parlamento universitario contro il bando Anvur che dovrebbe varare la nuova classifica delle università da cui dipende l'assegnazione di 1,5 miliardi di fondi
- [Maturità 2020, Azzolina conferma la linea Fioramonti: niente buste all'orale, torna il tema di storia](#)
- 22/01/2020 **La Tecnica della Scuola**: Sulla maturità del 2020, le indicazioni del ministro dimissionario Lorenzo Fioramonti rimarranno valide

CONSULENZE SU APPUNTAMENTO PER I RLS

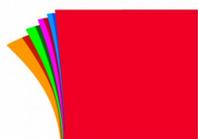
Il Dipartimento Salute e Sicurezza è al fianco dei RLS di tutte le categorie della CGIL di Mantova.

QUANDO IL RLS PUO' RIVOLGERSI AL DIPARTIMENTO SALUTE E SICUREZZA

- per chiarire dubbi interpretativi sulla normativa e sul Dlgs. 81/08.
- Per la verifica e l'interpretazione di quanto previsto dalla contrattazione collettiva in materia di Salute e Sicurezza,
- Analisi, verifica della completezza e della veridicità dei contenuti del DVR.
- compilazione moduli e assistenza nelle segnalazioni alle aziende.
- supporto tecnico nella preparazione e nella stesura del verbale alla riunione periodica ex art.35 Dlgs 81/08.
- Consigli su come affrontare le problematiche che si possono incontrare
Nello svolgimento della propria attività.

Hai problemi, dubbi e bisogno di aiuto nello svolgimento della tua attività di Rls? CONSULTA IL DIPARTIMENTO SICUREZZA DELLA CGIL DI MANTOVA!!!! Per appuntamento Referente Massimo Mazzola cell. 3357126596 anche su WhattsApp - massimo.mazzola@cgil.lombardia.it)

Per comunicare con noi
Federazione Lavoratori della Conoscenza Cgil Mantova



FLC CGIL

Mantova

*federazione lavoratori
della conoscenza*

Via Argentina Altobelli 5, 46100 Mantova

Tel. 0376/202218 /202224 / 202225

Sito: <http://www.flcgil.it/mantova>

Email: mantova@flcgil.it

Segretario generale provinciale: Pasquale Andreozzi

Dove e quando ci trovi

In tutte le sedi la consulenza si effettua su appuntamento

Mantova, via Argentina Altobelli 5

Lunedì – Mercoledì - Venerdì pomeriggio
dalle 15.00 alle 17.30

Pasquale Andreozzi 0376202218 / 3455871975
pasquale.andreozzi@cgil.lombardia.it

Fiorenza Negri 0376202225 / 3357126582
fiorenza.negri@cgil.lombardia.it

Paolo Campione 0376202225 / 3440416418
paolo.campione@cgil.lombardia.it

Salvatore Altabella 0376202224 / 3357126567
salvatore.altabella@cgil.lombardia.it

Sedi periferiche

Asola, via Belfiore 61
Tel. **0376 202600**
Consulenza il **lunedì** pomeriggio (15-17.30)

Ostiglia, via C. Cavour 7
Tel. **0376 202550**
Consulenza il **venerdì** pomeriggio (15-17.30)

Suzzara, via G. Bruno 13
Tel. **0376 202400**
Consulenza **giovedì** pomeriggio (15-17.30)

Viadana, via L. Grossi 37
Tel. **0376 202650**
Consulenza **giovedì** pomeriggio (15-17.30)

Castiglione d/Stiviere, via Desenzani 19/B
Tel. **0376 202500**
Consulenza **mercoledì** pomeriggio (15-17.30)