



L'incontro con la neo Ministra dell'istruzione Azzolina segna l'avvio del confronto

Sinopoli: percorsi abilitanti, TFA sul sostegno, rinnovo del contratto, mobilità e personale ATA, revisione del sistema di valutazione le priorità che non si possono rinviare. In assenza di risposte pronti a riprendere la mobilitazione.

22/01/2020

L'incontro di mercoledì 22 gennaio 2020 [convocato](#) dalla **Ministra Azzolina** ha segnato l'avvio delle relazioni sindacali. Si è trattato di un passaggio puramente introduttivo durante il quale la Ministra ha ascoltato le richieste sindacali.

Dossier e documento

Nel suo intervento **Francesco Sinopoli**, Segretario generale FLC CGIL, ha indicato le seguenti **priorità** sulle quali è necessario intervenire tempestivamente avviando tavoli di confronto e di contrattazione, così come previsto dal [verbale di conciliazione](#) MIUR-sindacati del 19 dicembre scorso:

1. **Precari.** Urgente l'avvio del confronto sui concorsi e sui percorsi abilitanti, è nostro obiettivo dare risposta alle migliaia di insegnanti, precari e di ruolo, che devono poter accedere all'abilitazione. Diverse le questioni da chiarire sui bandi, dalla pubblicazione della banca dati dei test alla valorizzazione del servizio. Rispetto all'avvio del V ciclo del TFA servono garanzie di accesso per gli idonei, chiarimenti sui titoli di accesso in particolare per gli ITP, e un numero di posti adeguato al fabbisogno della scuola.
2. **CCNL.** Gli aumenti salariali per i lavoratori della scuola e del comparto sono una priorità e ci aspettiamo un'azione incisiva sul MEF e sul governo per reperire le risorse aggiuntive rispetto alle attuali. Gli aumenti dovranno innalzare le retribuzioni tabellari per realizzare l'equiparazione stipendiale con il personale di pari livello della Pubblica Amministrazione e con i colleghi europei.
3. **Mobilità.** Occorre aprire con urgenza il confronto. Vincoli e i blocchi, come quello della permanenza quinquennale sulla sede di prima assegnazione dei docenti neo immessi in ruolo, introdotti nel decreto

126/2019 vanno superati. La mobilità è materia contrattuale e la sede corretta in cui affrontare questo tema è quella della contrattazione nazionale integrativa.

4. **ATA.** È necessario l'aumento dell'organico e un piano di stabilizzazione su tutti i posti liberi. Va data attuazione al concorso riservato per i facenti funzione di Dsga con esperienza lavorativa.
5. **Autonomia differenziata.** Il disegno di legge sulla regionalizzazione non è stato ancora presentato e incardinato nei lavori parlamentari, ma questo per noi non basta: sia detto con chiarezza che la scuola e il sistema di istruzione e ricerca sono fuori dalla regionalizzazione.
6. **Funzionamento del Miur e degli uffici scolastici regionali.** È necessario procedere con la massima celerità alle nomine dei direttori degli uffici scolastici regionali e dell'alta dirigenza ministeriali laddove c'è un vuoto di responsabilità.
7. **Valutazione.** È necessario un profondo ripensamento dell'intero sistema di valutazione e delle prove Invalsi a partire dalla loro abrogazione come requisito di accesso agli esami stato.

Il Segretario generale ha ribadito la necessità di dare **puntuale attuazione a tutti gli impegni** che sono stati oggetto di verbali di conciliazione sia per il comparto "Istruzione e Ricerca" sia per l'Area della dirigenza. Inoltre, ha preannunciato l'invio di una documentazione contenente le nostre **proposte** su tutti i punti oggetto del suo intervento e sulle **questioni aperte** che hanno bisogno di essere trattate in sede politica e tecnica.

Alla fine della riunione la Ministra a fronte delle richieste sindacali si è impegnata a **calendarizzare gli incontri** per avviare i **tavoli tematici** senza dare risposte nel merito delle urgenze poste alla sua attenzione.

Aspettiamo quindi la convocazione dei tavoli sin dalla prossima settimana e siamo pronti a **riprendere la mobilitazione** qualora non ripartisse il confronto sindacale.

- [**dossier flc cgil 10 proposte 10 punti programmatici scuola 22 gennaio 2020**](#)
-
- [**documento flc cgil ulteriori problematiche scuola 22 gennaio 2020**](#)

Contenuti Correlati

- [**Con la ministra incontro interlocutorio, pronti a rilanciare la mobilitazione se non si attuano subito le intese**](#)
-
- [**Incontro MIUR-sindacati: firmato il verbale di conciliazione**](#)

CORSO DI PREPARAZIONE AL CONCORSO DOCENTI



LOMBARDIA



MANTOVA

L'Associazione Professionale "Proteo Fare Sapere" LOMBARDIA, in collaborazione con la FLC CGIL di MANTOVA, organizza un corso di preparazione al concorso docenti. Il corso offre strumenti teorici e concettuali utili ad affrontare la prova scritta che consiste in una prova con domande aperte finalizzata a valutare la padronanza delle discipline, ma con riferimento ai contenuti delle Avvertenze Generali che richiedono conoscenze e competenze proprie della professione docente.

Il corso che tratta temi contenuti nelle Avvertenze Generali è articolato in N. 10 moduli per complessive 30 ore in incontri pomeridiani dalle ore 15.00 alle ore 18.00.

I moduli si svolgeranno presso la sede della CGIL, in via Argentina Altobelli n. 5 - 46100 Mantova.

Il corso sarà attivato con almeno 25 iscritti, per questa ragione il pagamento sarà effettuato SOLO dopo una nostra conferma di avvio del corso.

Pertanto a tutti coloro che avranno effettuato la prescrizione tramite il link a fondo pagina, verrà inviata una mail con le modalità e gli estremi del pagamento, per il perfezionamento dell'iscrizione al corso.

Tutto il materiale e le registrazioni vocali delle lezioni saranno disponibili sulla piattaforma, i partecipanti al corso riceveranno le credenziali di accesso.

[Per partecipare al corso in caso di impegni di servizio:](#)

l'iniziativa essendo organizzata da soggetto qualificato per l'aggiornamento (DM 08.06.2005) è automaticamente autorizzata ai sensi degli artt. 64 e 67 CCNL 2006/2009 del Comparto Scuola), con esonero dal servizio e con sostituzione ai sensi della normativa sulle supplenze brevi.

Obiettivi del corso

- fornire un quadro generale degli argomenti che saranno oggetto della prova scritta e orale;
- fornire le competenze necessarie ad affrontare domande a risposta aperta;
- fornire un repertorio di domande aperte per esercitarsi;
- fornire un repertorio di norme che regolano il funzionamento della scuola;
- fornire approfondimenti sugli aspetti metodologici didattici;
- fornire una bibliografia essenziale ed una sitografia.

NB: Il Calendario potrà subire variazioni in relazione ai tempi di uscita dei bandi di concorso

CORSO DI PREPARAZIONE AL CONCORSO DOCENTI

N	Argomenti	Relatori	Data/ora
1	Il sistema formativo nazionale, gli ordinamenti, l'organizzazione della scuola, il profilo professionale dei docenti con riferimento alle "Avvertenze Generali del bando di concorso", alla legge ed al contratto di lavoro	Antonio Bettoni Docente e formatore Presidente Proteo Lombardia	31/01/20 15.00-18.00
2A	Le Indicazioni nazionali dei Licei e le Linee guida degli Istituti Tecnici e Professionali, i profili in uscita, la certificazione delle competenze continuità orizzontale e verticale (per docenti scuola secondo ciclo)	Maria Amodeo Dirigente Scolastico	05/02/20 15.00-18.00
2B	Le Indicazioni nazionali per il curriculum della Scuola dell'Infanzia e del primo Ciclo di Istruzione, la valutazione, i profili in uscita, la certificazione delle competenze, continuità orizzontale e verticale (per docenti scuola infanzia e primo ciclo)	Michele Falco Dirigente Scolastico	14/02/20 15.00-18.00
	La progettazione didattica e organizzativa nel Piano dell'Offerta	Michele Falco Dirigente	21/02/20 15.00-18.00

3	Formativa Triennale	Scolastico	
4	Psicologia dello sviluppo e dell'apprendimento	Samuele Tieghi Dirigente scolastico	24/02/20 15.00-18.00
5	I fondamenti pedagogico-didattici e metodologici, le competenze sociali per una positiva relazione didattica	Sabina Galleri Docente e formatrice	05/03/20 15.00-18.00
6	I bisogni formativi degli alunni nella prospettiva inclusiva, con particolare attenzione ai bisogni educativi speciali. Conoscenza dei modi e degli strumenti idonei all'attuazione di una didattica personalizzata.	Mario Maviglia Dirigente Tecnico Già Dirigente UST Brescia	13/03/20 15.00-18.00
7	Le TIC, didattica laboratoriale, stili di apprendimento: Stili e ambienti di apprendimento; Piano Nazionale Scuola Digitale; Flipped Classroom; Coding	Sabina Galleri Docente e formatrice	19/03/20 15.00-18.00
8	La cultura della valutazione, il Sistema Nazionale di Valutazione, RAV e piano di miglioramento, rendicontazione sociale	Antonio Valentino Dirigente Scolastico	25/03/20 15.00-18.00
9	I quesiti e risposta multipla: come ci si prepara, come si affrontano, esercitazione	Antonio Bettoni Docente e formatore Presidente Proteo Lombardia	01/04/20 15.00-18.00
10	I quesiti aperti: come ci si prepara, come si affrontano, esercitazione	Wilma Boghetta Dirigente Scolastica	17/04/20 15.00-18.00

COSTI E MODALITA' D'ISCRIZIONE

ATTENZIONE: Il corso sarà attivato con almeno 25 iscritti, per questa ragione il pagamento sarà effettuato SOLO dopo una nostra conferma di avvio del corso. Pertanto a tutti coloro che avranno effettuato la prescrizione tramite il link a fondo pagina, verrà inviata una mail con le modalità e gli estremi del pagamento, per il perfezionamento dell'iscrizione al corso.

COSTI D'ISCRIZIONE

Il costo del corso è fissato in Euro 200,00. A seguito della convenzione tra Proteo Fare Sapere e FLC Cgil, gli iscritti alla FLC CGIL o chi intende iscriversi pagano la quota di Euro 100,00. Le quote sono comprensive dell'iscrizione a Proteo Fare Sapere Euro 10,00.

MODALITA' D'ISCRIZIONE

L'iscrizione al corso verrà effettuata tramite una scheda di adesione che invieremo successivamente. L'iscrizione al corso è contestuale all'iscrizione all'associazione Proteo Fare Sapere per l'anno 2020.

Informativa ai sensi GDPR. n. 679/2016". Proteo Fare Sapere tratta i dati personali con mezzi elettronici ad accesso riservato al personale addetto, predispone misure di sicurezza informatica necessarie per ridurre al minimo il rischio di violazione della privacy dei suoi utenti da parte di terzi, tratta i dati secondo principi di correttezza, liceità, trasparenza e tutela della riservatezza e dei diritti degli interessati.

La compilazione di moduli di iscrizione a corsi, convegni o altre iniziative dell'Associazione implica il consenso all'utilizzo e al trattamento dell'indirizzo E-mail, e di eventuali altri dati personali, per permettere di comunicare iniziative dell'associazione.

Proteo Fare Sapere garantisce la possibilità di esercitare in qualsiasi momento i diritti di accesso, aggiornamento e cancellazione dei dati personali. Per esercitare tali diritti occorre inviare una E-mail a: lombardia@proteofaresapere.it

Responsabile trattamento dati: Bettoni Antonio – Presidente Proteo Fare Sapere Lombardia – Via Palmanova 22 Milano – cell. 3357413373 E_mail: lombardia@proteofaresapere.it

[CLICCA QUI PER LA PRE-ISCRIZIONE AL CORSO](#)

Assemblea sindacale regionale il 5 febbraio per docenti degli istituti professionali



Milano 20132 – Via Palmanova, 22
Mail flc@cgil.lombardia.it

Alla Dirigente
USR Lombardia
dott.sa Luciana Volta

p.c. Al Dirigente
dott. Luca Volontè

Oggetto: **ASSEMBLEA SINDACALE REGIONALE** in orario di servizio **5 Febbraio 2020**
per il Personale Docente degli Istituti Professionali

La FLC CGIL Lombardia, ai sensi dell'art. 8, commi 2 e 5, del Contratto integrativo regionale del 19/11/2015, concernente le relazioni sindacali e i criteri e le modalità per il loro svolgimento di assemblee a livello regionale, convoca una

ASSEMBLEA SINDACALE REGIONALE **personale DOCENTE degli ISTITUTI PROFESSIONALI** **di 4 ore - dalle ore 10.00 alle ore 14.00 –** **MERCOLEDI' – 5 FEBBRAIO 2020**

L'assemblea sindacale regionale si svolgerà presso
l' ISTITUTO SUPERIORE "F.BESTA" di MILANO
Via Don G. Calabria, 16
(metro linea Verde –fermata Cimiano - a 100 metri la scuola)

Ordine del Giorno:

- 1. La riforma degli Istituti Professionali: secondo anno e stato dell'arte;**
- 2. Le nuove Linee Guida (quadri orari, spazi adattamento indirizzi, organici)**
- 3. Varie.**

L'orario dell'assemblea è comprensivo dei tempi necessari per il raggiungimento della sede di assemblea e per l' eventuale ritorno alla sede di servizio.

Sarà presente GRAZIAMARIA PISTORINO della Segreteria Nazionale FLC CGIL

Al fine di assicurare la più ampia partecipazione e secondo quanto previsto dal CIR per le Relazioni sindacali già citato, si **CHIEDE** di dare **informazione tempestiva a tutti gli UU. SS. TT. della Regione (per l'invio alle scuole) e pubblicazione sul sito ufficiale della USR Lombardia.**

Milano, 13 gennaio 2020

Tobia Sertori
Segretario Generale FLC CGIL Lombardia

27 gennaio 2020: l'importanza di condividere il peso della Memoria

Riflessioni, spunti letterari e iniziative nazionali per la giornata che celebra il ricordo delle vittime dell'Olocausto.

22/01/2020

Ogni anno nel mondo il **27 gennaio** si celebra la **Giornata della Memoria**, in ricordo di quel giorno del 1945, quando le truppe dell'armata rossa, impegnate nell'offensiva Vistola-Oder in direzione della Germania, liberarono il campo di concentramento di Auschwitz.

La storia ci ha insegnato che questa giornata non è, e non deve essere, solo una ricorrenza istituita per ricordare e non dimenticare i 15 milioni di persone rimaste vittime dell'Olocausto. Ma che, piuttosto, deve essere monito e motivazione, insegnamento e ispirazione per non reiterare atti di bassa umanità. Perché se è vero che il passato è passato è altrettanto vero, purtroppo, che, passano gli anni ma il presente continua a non migliorare. È un presente che, non sempre con atti eclatanti come l'Olocausto, ci obbliga a fare i conti con quello che siamo. Il presente è una ragazza di diciannove anni che viene insultata, beffeggiata e riempita di sputi perché è cinese. È un bambino bullizzato di dieci anni che si toglie la vita. Forse perché gay, forse perché obeso, forse solo perché introverso. È una barca improvvisata di rifugiati che scappano dalla guerra e muoiono in mare. O subiscono il nostro odio, se sopravvivono. È il pregiudizio costante. Gli occhi puntati su chi è diverso da noi.

Il dovere e la responsabilità della memoria hanno un peso ancestrale che noi tutti dobbiamo portare e che va compreso e condiviso per spezzare questa catena d'odio.

Un apprezzabile esempio di cosa significhi condividere il peso della memoria è presente nei lavori di **Edizioni Conoscenza** che insiste particolarmente sull'importanza del valore della testimonianza proponendoci, tra le altre numerose pubblicazioni sul tema, un [monografico](#) di Articolo 33 dedicato a Primo Levi. Un vaso di pandora che apre mondi e dimensioni su colui che è stato il narratore nonché testimone per eccellenza dell'Olocausto.

A Primo Levi è dedicato anche il convegno nazionale di **Proteo Fare Sapere** che nel 2019 ha coinvolto scuole di ogni ordine e grado in [un percorso laboratoriale](#) pensato per il centenario della nascita di Levi. Il 27 gennaio, presso l'aula magna dell'Istituto Leonardo Da Vinci di Roma, si terrà l'appuntamento finale di questo percorso, in cui i protagonisti saranno i ragazzi e i risultati dei progetti che hanno portato avanti nei mesi e che racconteranno il loro percorso di memoria e ricerca.

27 GENNAIO 2020

GIORNO della MEMORIA

Il 27 gennaio del 1945, le truppe sovietiche arrivano ad Auschwitz: l'orrore dei campi di concentramento nazisti si manifesta in tutta la sua drammaticità; in questo luogo della Polonia incontrano l'espressione più bieca e criminale di cui possono essere capaci gli uomini nei confronti dei propri simili. Fino a disporre in modo assoluto della vita di chi viene giudicato inferiore.

Un disegno folle, frutto di un'ideologia che fa della superiorità della razza la distinzione tra le persone, ha pianificato milioni di morti, in un disegno delirante di conquista del mondo.



Dal 1939, con l'invasione della Polonia da parte di Hitler, furono istituiti oltre mille ghetti.

Lì vissero, per un periodo più o meno lungo, relegati in spazi sempre più piccoli e in condizioni disumane, centinaia di migliaia di persone. Si calcola furono i due terzi delle vittime della Shoah.

Nei primi tempi, per separare le persone di religione ebraica da quelle di "pura razza ariana", vennero delimitate delle zone delle città, appositamente distinte, con dei cartelli:

"Pericolo epidemie. Zona proibita". È chiaro che, già prima della costruzione dei muri di recinzione, alla segregazione si aggiunge lo sfregio.

Il disegno: l'identificazione del nemico, l'isolamento, poi ogni ordine di privazione, la violenza gratuita, la fame, la morte per stenti, per malattia. Infine la deportazione e il destino affidato ai carnefici dei campi di sterminio.

Commemorando il **GIORNO DELLA MEMORIA**, vogliamo ricordare anche ciò che rese evidente fin da subito le atrocità di cui si sono macchiati nazisti e fascisti. Perché non accada mai più.

Per saperne di più vedi il programma molto intenso di iniziative organizzate su tutto il territorio provinciale, da scuole, comuni e associazioni.

<https://www.giornodellamemoria.mantova.it/>

- Gli articoli di gennaio 2020



- [Scuola, classi di concorso e titoli di accesso: conosci la nostra applicazione?](#)

23/01/2020 Un motore di ricerca facile da usare che permette di individuare le corrispondenze tra vecchie e nuove classi di concorso e le nuove classi di concorso alle quali si può accedere con il proprio titolo di studio.



- [Con la ministra incontro interlocutorio, pronti a rilanciare la mobilitazione se non si attuano subito le intese](#)

22/01/2020 Comunicato unitario FLC CGIL- CISL FSUR -UIL SCUOLA RUA - SNALS Confasal - GILDA UNAMS



- [27 gennaio 2020: l'importanza di condividere il peso della Memoria](#)

22/01/2020 Riflessioni, spunti letterari e iniziative nazionali per la giornata che celebra il ricordo delle vittime dell'Olocausto.



- [Iscrizioni scuola 2020/2021: il nostro fascicolo per orientarsi](#)

17/01/2020 I termini per la presentazione delle domande dal 7 al 31 gennaio 2020. Nel nostro fascicolo, dedicato ai temi dell'ambiente, le scadenze, le modalità e le informazioni utili.



- [Decreto Scuola: assemblea sindacale a Piacenza il 27 gennaio](#)

17/01/2020 L'incontro è rivolto a tutto il personale scolastico (ATA e docenti di ogni ordine e grado).



- [CGIL: anche per il 2020 STOP a prove INVALSI durante ultimo anno di corso](#)

17/01/2020 Dichiarazione di Gianna Fracassi, vicesegretaria generale della Cgil, in audizione nelle commissioni Affari costituzionali e Bilancio alla Camera sul decreto Milleproroghe



- [Liceo Musicale: un bilancio \(provvisorio\) a dieci anni dalla sua istituzione](#)

17/01/2020 La situazione attuale, i problemi ancora irrisolti, le sfide per lo sviluppo dell'indirizzo di studio.



- [Reclutamento scuola e avvio relazioni sindacali, il Ministro Azzolina convoca i sindacati](#)

17/01/2020 L'incontro si terrà mercoledì 22 gennaio.



- [Scuola, CGIL: proroga validità requisiti accesso al ruolo per DSGA](#)

16/01/2020 Dichiarazione di Gianna Fracassi, vicesegretaria generale della Cgil, in audizione nelle commissioni Affari costituzionali e Bilancio alla Camera sul decreto Milleproroghe



- [Contro la scuola di classe, per una scuola inclusiva](#)

15/01/2020 Comunicato stampa della Federazione Lavoratori della Conoscenza CGIL.



- [Elezioni regionali 26 gennaio 2020: le norme sui permessi](#)

14/01/2020 La nostra scheda sulle principali normative che interessano i lavoratori in vista dell'appuntamento elettorale e informazioni utili sul voto.



- [Elezioni regionali 26 gennaio 2020: utilizzo delle scuole e obblighi del personale](#)

14/01/2020 Il voto in Emilia Romagna e Calabria: la chiusura delle scuole sede di seggio e le ricadute sul servizio del personale docente e ATA. L'importante ruolo del contratto di istituto.



- [Fondo per l'attuazione dei contratti del personale statale nel triennio 2019-2021: il punto della situazione](#)

14/01/2020 Una interpretazione restrittiva delle norme potrebbe comportare una riduzione delle risorse per il 2020 e probabili risparmi per il 2019.



- [Semplificare, sburocratizzare: Ministra, cominciamo da passweb](#)

13/01/2020 Le scuole non sono tenute a occuparsi di pensioni: il Ministero lo dica forte e chiaro.

- Gli articoli di gennaio 2020
- [«Investite nella scuola: è la miglior scelta per l'Italia»](#)
22/01/2020 Corriere delle Alpi: Milesi-Ferretti (Fmi): non pensate solo ai prossimi anni
- [Valutazione dell'università: il CUN boccia i nuovi criteri della VQR](#)
22/01/2020 Corriere della sera: Il Parlamento universitario contro il bando Anvur che dovrebbe varare la nuova classifica delle università da cui dipende l'assegnazione di 1,5 miliardi di fondi
- [Maturità 2020, Azzolina conferma la linea Fioramonti: niente buste all'orale, torna il tema di storia](#)
22/01/2020 La Tecnica della Scuola: Sulla maturità del 2020, le indicazioni del ministro dimissionario Lorenzo Fioramonti rimarranno valide
- [Noi ricercatori difendiamo l'autonomia della ricerca](#)
22/01/2020 ROARS: Mentre in Italia la comunità accademica in buon ordine si appresta alla ad essere valutata per la terza volta da una agenzia di nomina governativa, in Francia circa 3000 ricercatori hanno adottato una singolare forma di protesta, candidandosi collettivamente alla presidenza della autorità di valutazione (HCERES)
- [SCUOLA/ Invalsi, le colpe delle élite spiegano il "mistero" del Sud](#)
22/01/2020 Il Sussidiario.net: Rispetto al Nord Italia, le scuole del Sud mostrano risultati peggiori nelle prove Invalsi e Pisa. Le eccellenze ci sono, ma separate socialmente, per preservare lo status
- [Ecco cosa chiederemo punto per punto alla ministra](#)
21/01/2020 ItaliaOggi: di Francesco Sinopoli
- [Oltre il caso Roma: la scuola italiana è ancora di classe](#)
21/01/2020 ItaliaOggi: Nessuno scandalo nel fatto che la scuola descriva l'utenza che ha, preoccupa invece che con quel linguaggio, anche involontariamente, si possa mandare alle famiglie un messaggio per condizionare la scelta su dove iscrivere i figli
- [La dispersione è anche occulta](#)
21/01/2020 ItaliaOggi: Parola del presidente del Cnel, Tiziano Treu. Laureati ancora lontani dalla media Ue
- [Azzolina al battesimo di fuoco](#)
21/01/2020 ItaliaOggi: Domani il primo faccia a faccia con i sindacati. Dipartimenti e direzioni ancora in alto mare
- [Unicef: «In Italia più risorse per l'istruzione dei ricchi che per quella dei bambini più poveri»](#)

21/01/2020 **Corriere della sera**: La denuncia nel rapporto mondiale: Il presidente Samengo: la povertà educativa condiziona l'intera vita di bambini e ragazzi, privandoli di opportunità preziose

- [«Invalsi, recuperare il gap Nord-Sud un piano per le scuole in difficoltà»](#)

21/01/2020 **Il Messaggero**: Oggi la vice ministra Anna Ascani presenterà il Piano di intervento per la riduzione dei divari territoriali in istruzione

- [Maturità 2020 nel caos: la prova orale cambia ma non si sa ancora come](#)

21/01/2020 **Il Messaggero**: Per il 2020 torna la storia nello scritto e spariscono le buste tanto contestate per l'orale: un restyling dell'esame che rimette nuovamente tutto in gioco.

- [Un anno all'insegna del reclutamento e della riapertura delle graduatorie](#)

21/01/2020 **ItaliaOggi**: Primo tra tutti concorso ordinario e straordinario

- [Bonus merito, parte la trattativa](#)

21/01/2020 **ItaliaOggi**: La Manovra ha tolto i fondi dalla disponibilità dei presidi. I sindacati chiedono chiarezza

- [potenziare l'istruzione digitale per innovare il mercato del lavoro](#)

21/01/2020 **La Stampa**: le più importanti istituzioni mondiali individuano l'istruzione tecnica come la leva strategica fondamentale per costruire crescita economica e occupazionale sostenibile

- [Fondazione Agnelli e Sole 24 ore: insegnanti sfaccendati, non si aggiornano nel modo giusto](#)

20/01/2020 **ROARS**: Di Rossella Latempa.

- [Si sblocca la riforma dei dottorati](#)

20/01/2020 **Il Sole 24 Ore**: Il contesto con cui Manfredi deve confrontarsi da ministro lascia pochi dubbi. A fotografarlo è l'Istat con un'indagine ripresa nell'annuario statistico 2019

- [La mia scuola perfetta](#)

18/01/2020 **la Repubblica**: Il vantaggio della mescolanza di culture

- [La preside "Non ho sbagliato ma ora temo di essere travolta"](#)

18/01/2020 **La Rinascita**: Il caso di Via Trionfale

- ["La scuola italiana non è classista ma non attiva più l'ascensore sociale"](#)

18/01/2020 **la Repubblica**: Intervista ad Ajello, presidente Invalsi

Per comunicare con noi
Federazione Lavoratori della Conoscenza Cgil Mantova



FLC CGIL
Mantova

*federazione lavoratori
della conoscenza*

Via Argentina Altobelli 5, 46100 Mantova

Tel. 0376/202218 /202224 / 202225

Sito: <http://www.flcgil.it/mantova>

Email: mantova@flcgil.it

Segretario generale provinciale: Pasquale Andreozzi

Dove e quando ci trovi

In tutte le sedi la consulenza si effettua su appuntamento

Mantova, via Argentina Altobelli 5

Lunedì – Mercoledì - Venerdì pomeriggio
dalle 15.00 alle 17.30

Pasquale Andreozzi 0376202218 / 3455871975
pasquale.andreozzi@cgil.lombardia.it

Fiorenza Negri 0376202225 / 3357126582
fiorenza.negri@cgil.lombardia.it

Paolo Campione 0376202225 / 3440416418
paolo.campione@cgil.lombardia.it

Salvatore Altabella 0376202224 / 3357126567
salvatore.altabella@cgil.lombardia.it

Sedi periferiche

Asola, via Belfiore 61
Tel. **0376 202600**
Consulenza il **lunedì** pomeriggio (15-17.30)

Ostiglia, via C. Cavour 7
Tel. **0376 202550**
Consulenza il **venerdì** pomeriggio (15-17.30)

Suzzara, via G. Bruno 13
Tel. **0376 202400**
Consulenza **giovedì** pomeriggio (15-17.30)

Viadana, via L. Grossi 37
Tel. **0376 202650**
Consulenza **giovedì** pomeriggio (15-17.30)

Castiglione d/Stiviere, via Desenzani 19/B
Tel. **0376 202500**
Consulenza **mercoledì** pomeriggio (15-17.30)