

Appunti Effelleci Mantova

Agenzia di informazione settimanale

giovedì 23 luglio 2020



FLC CGIL

Mantova

*federazione lavoratori
della conoscenza*

40/2020

Redazione: via Argentina Altobelli 5 – 46100 Mantova * tel. 0376 202218 / 202224 / 202225

fax. 0376 320453 email: mantova@flcgil.it * sito: www.flcgil.it/mantova

sito regionale: www.flccgil.lombardia.it | sito nazionale: www.flcgil.it

Pagina Facebook <https://www.facebook.com/flcmantova> / profilo Twitter @flcmantova

Comunicato rivolto agli Aspiranti all'inserimento in GPS

Domani venerdì 24 luglio la FLC di Mantova organizza:

due video conferenze

per illustrare (alla luce degli aggiustamenti avvenuti nel sistema) la procedura di inserimento delle domande nelle GPS.

Dalle 9.00 alle 11.00 per gli Istituti secondari e per il sostegno

Dalle 15.00 alle 17.00 per la primaria, infanzia e sostegno

Agli appuntamenti video verranno ammessi solo gli iscritti

Alla video conferenza non verranno ammessi, in ogni caso, collegamenti sconosciuti

A tutti/e coloro che si sono iscritti alla video conferenza del 21 e agli altri aspiranti che hanno inviato la richiesta di adesione verrà inviato un link

Avvertenze organizzative:

Gli appuntamenti personalizzati verranno programmati esclusivamente, per gli iscritti e coloro che intendono iscriversi, via email (no telefono, no what app) all'indirizzo: mantova@flcgil.it

Gli orari degli appuntamenti (via video o di persona) sono programmati dalla FLC

(data la numerosità delle richieste non è possibile accogliere le preferenze)

Nota MI di chiarimento sulle Graduatorie Provinciali Supplenze: valutazione dei servizi, titoli valutabili, servizio su sostegno
Indicazioni operative per aspiranti, uffici e organizzazioni sindacali.
22/07/2020

Con la [nota 1290 del 22 luglio 2020](#) il ministero dell'istruzione fornisce indicazioni utili in merito all'[ordinanza ministeriale 60 del 10 luglio 2020](#) che regola le Graduatorie Provinciali Supplenze (GPS).

Le precisazioni riguardano:

- **i titoli valutabili:** sebbene possa sembrare ovvio la nota precisa che lo sono solo quelli contemplati nelle tabelle. La precisazione è funzionale a ottimizzare i tempi di compilazione delle istanze. Nel sistema i titoli dichiarabili sono tutti elencati analiticamente nell'istanza.

- **Le modalità di corretto l'inserimento e valutazione dei servizi:** ciascun servizio, sia esso importato dal fascicolo personale o comunicato dall'interessato, va inserito su una sola graduatoria, a scelta dell'interessato, per la quale, ai sensi delle indicazioni del punto C.1 della tabella, sarà valutato come specifico. Va quindi inserito una sola volta anche se è specifico per più graduatorie richieste. In una fase successiva alla chiusura dell'istanza, il servizio sarà automaticamente caricato sulle altre classi di concorso o posti per i quali l'aspirante presenta istanza di inserimento e valutato secondo quanto disposto dalle rispettive tabelle di valutazione. Se il servizio non è caricabile come specifico, quali ad esempio quelli di cui all'articolo 15 comma 2 dell'OM 60/2020 (IRC e alternativa), deve essere comunque caricato su una graduatoria a scelta dell'interessato e il sistema lo valuterà come aspecifico.

- **La valutazione dei servizi svolti su sostegno:** il servizio prestato sul sostegno è valido

- a) come servizio specifico sulla GPS Sostegno dello specifico grado;
- b) come servizio specifico sulle classi di concorso dello specifico grado;
- c) come servizio aspecifico per le eventuali classi di concorso e posti sul sostegno di grado diverso.

- **Inserimento dei titoli:** a differenza dei servizi i titoli devono essere caricati per ciascuna GPS di inserimento. Il punteggio sarà reso noto solo all'atto di approvazione delle GPS.

- **La valutazione dei percorsi accademici in relazione al divieto di contemporanea frequenza di più corsi:** laddove vi fosse uno sfalsamento tra l'anno di formale iscrizione e quello di effettiva frequenza ciò che farà fede sarà l'anno di effettiva frequenza. L'indicazione fornita agli aspiranti è quindi quella di dichiarare tali titoli, che saranno poi valutati dagli uffici preposti secondo le indicazioni fornite.

- **Servizio prestato senza titolo di accesso:** è valido ai fini della valutazione del servizio se e solo se il suddetto titolo di accesso è in possesso dell'aspirante

al momento di presentazione della domanda. **Farà eccezione** nella GPS di seconda fascia di infanzia e primaria **il servizio prestato** su posto comune o di sostegno (senza ovviamente il prescritto titolo di abilitazione) **dagli studenti in Scienze della formazione primaria**, che è valutabile per la relativa graduatoria, come specifico e aspecifico a seconda del grado (esclusivamente per le relative graduatorie di infanzia e primaria).

- **Servizi prestati in contemporanea alla frequenza di TFA e percorsi che danno punteggio aggiuntivo:** per le GPS di I fascia riservate agli aspiranti abilitati non è dichiarabile il servizio prestato durante la frequenza dei percorsi cui è attribuito il punteggio aggiuntivo di cui al punto A.2 delle rispettive tabelle A/1 e A/3 né sulle GPS relative al sostegno (in quanto il relativo punteggio aggiuntivo è valutato integralmente). Gli aspiranti, qualora abbiano svolto durante la frequenza dei predetti corsi servizio su altre classi di concorso o posti comuni cui abbiano titolo, non ricomprese nel percorso di abilitazione, ovvero sul sostegno per grado diverso (ad esempio, docente abilitato TFA su secondaria di secondo grado che abbia svolto servizio sul sostegno sul primo grado, o docente di primaria che durante la LM 85-bis abbia svolto supplenze sulla secondaria), possono dichiararlo nelle relative graduatorie.

- **[nota 1290 del 22 luglio 2020 nota esplicativa sulla valutazione dei titoli om 60 2020 graduatorie provinciali per le supplenze gps](#)**

Graduatorie provinciali e d'istituto: novità e cambiamenti introdotti dall'ordinanza ministeriale
Una sintesi dei contenuti aggiornata con le modifiche introdotte al testo pubblicato dal Ministero.

14/07/2020

<http://www.flcgil.it/scuola/precari/graduatorie-provinciali-e-d-istituto-novita-e-cambiamenti-introdotti-dall-ordinanza-ministeriale.flc#allegati>

L'**Ordinanza ministeriale 60 del 10 luglio 2020 (allegati)** regola l'istituzione delle **graduatorie provinciali per le supplenze (GPS)** e l'**aggiornamento di quelle d'istituto per il biennio 2020/2021 e 2021/2022.**

La modalità di presentazione delle istanze sarà per la prima volta telematica, con calcolo del punteggio informatizzato.

Le graduatorie provinciali per le supplenze (GPS) saranno utilizzate per supplenze annuali (31 agosto) e sino al termine delle attività didattiche (30 giugno).

Le graduatorie d'istituto saranno usate per le supplenze brevi (maternità, malattia, etc.).

Le **GPS** sono tutte strutturate in **2 fasce, ogni aspirante può scegliere una sola provincia:**

GPS scuola primaria e infanzia

- prima fascia = soggetti in possesso dell'abilitazione (diploma magistrale, Laurea in SFP, etc.)
- seconda fascia = studenti del terzo, quarto e quinto anno del corso di laurea in SFP che abbiano assolto rispettivamente 150, 200 e 250 CFU entro il termine di presentazione dell'istanza.

GPS scuola secondaria

- prima fascia= soggetti abilitati
- seconda fascia classi concorso Tabella A (docenti) = soggetti in possesso del titolo di accesso prescritto per la classe di concorso + 24 CFU; soggetti in possesso del titolo di accesso che hanno abilitazione su altra classe di concorso o altro grado; soggetti già inseriti nelle graduatorie d'istituto per la medesima classe di concorso
- seconda fascia classi di concorso Tabella B (profili di ITP) = soggetti in possesso del Titolo di accesso + 24 CFU; soggetti con titolo di accesso + abilitazione in altra classe o grado; soggetti già inseriti per la medesima classe di concorso.

GPS sostegno

- prima fascia = docenti specializzati su sostegno nel relativo grado
- seconda fascia = soggetti privi della specializzazione che entro l'a.s. 2019/2020 hanno maturato tre anni di servizio su posto di sostegno nel relativo grado e che abbiano o l'abilitazione o il titolo di accesso alla GPS di seconda fascia su quel grado di istruzione.

GPS personale educativo

- prima fascia = soggetti in possesso dell'abilitazione specifica
- seconda fascia =
 - soggetti precedentemente inseriti in terza fascia per il personale educativo;
 - abilitati scuola primaria;
 - coloro che sono in possesso del diploma di laurea in pedagogia, o della laurea specialistica in scienze dell'educazione degli adulti e della formazione continua LS 65 o della laurea specialistica in scienze pedagogiche LS 87 o della laurea magistrale in scienze dell'educazione degli adulti e della formazione continua LM 57, o della laurea magistrale in scienze pedagogiche LM-85 e di uno dei seguenti requisiti:
 - possesso dei titoli di cui all'articolo 5, comma 1, lettera b), del DLgs 59/17;
 - abilitazione specifica su altra classe di concorso o per altro grado, ai sensi dell'articolo 5, comma 4-bis, del DLgs 59/17;
 - precedente inserimento nella terza fascia delle graduatorie di istituto per il personale educativo nelle istituzioni educative;
 - coloro che sono in possesso della laurea in scienze dell'educazione L-19 e di uno dei seguenti requisiti:
 - possesso dei titoli di cui all'articolo 5, comma 1, lettera b), del DLgs 59/17;

- abilitazione specifica su altra classe di concorso o per altro grado, ai sensi dell'articolo 5, comma 4-bis, del DLgs 59/17;
- precedente inserimento nella terza fascia delle graduatorie di istituto per il personale educativo nelle istituzioni educative.

GPS Licei Musicali

Nella **prima fascia** delle classi di concorso di indirizzo del liceo musicale (A-53 Storia della musica, A-55 Strumento musicale negli istituti di istruzione secondaria di II grado, A-63 Tecnologie musicali, A-64 Teoria analisi e composizione) saranno inseriti coloro che siano in possesso

- dei titoli di accesso definiti dall'Allegato E (tabella Liceo Musicale e coreutico) al DM 259/17
- dell'abilitazione per le classi di concorso A-29, A-30, A-56
- del servizio specifico,

Nella **seconda fascia** saranno inseriti:

- i docenti privi di abilitazione in A-29, A-30, A-56 già presenti nelle graduatorie di istituto di terza fascia per la specifica classe di concorso e che siano in possesso dei titoli previsti dall'Allegato E (tabella Liceo Musicale e coreutico) al DM 259/17
- i docenti privi di abilitazione in A-29, A-30, A-56, in possesso dei titoli previsti dall'Allegato E (tabella Liceo Musicale e coreutico) al DM 259/17 e dei 24 CFU/CFA.

Titoli artistici classi di concorso A-55, A-56, A-57, A-58, A-59

Per le classi di concorso A-55 Strumento musicale negli istituti di istruzione secondaria di II grado, A-56 Strumento musicale nella scuola secondaria di I grado, A-57 Tecnica della danza classica, A-58 Tecnica della danza contemporanea, A-59 Tecniche di accompagnamento alla danza, A-63 Tecnologie musicali,

- sono state **parzialmente ripristinate** alcune categorie di titoli artistici
- viene **ripristinato il tetto massimo** previsto in precedenza (66 punti)
- i **punteggi per ciascun titolo saranno attribuiti in maniera automatica** dal sistema informativo.

Tali punteggi **non sono computati ai fini dell'attribuzione delle supplenze sul sostegno.**

Tempistica

Il termine minimo per la presentazione delle istanze è di 15 giorni, le date non sono ancora state fissate.

Soggetti inseriti nelle GaE

Potranno presentare l'istanza per iscriversi nelle GPS e nelle graduatorie d'istituto della stessa o di altra provincia anche i soggetti

inseriti in GAE, sia per la medesima classe o insegnamento per cui sono nella GAE, che per altre classi di concorso. Inoltre, i soggetti assunti in ruolo con clausola risolutiva con la vertenza ancora in corso (diplomati magistrali) potranno iscriversi nelle GPS della primaria e infanzia nella stessa provincia in cui sono di ruolo o anche in un'altra, in modo da garantire l'accesso alle supplenze anche laddove arrivasse la sentenza negativa che comporta la decadenza dalla GAE e dalla prima fascia. Rimangono ferme le tutele previste nel Decreto Legge 126/19, con la trasformazione dei contratti al 30 giugno in caso di sentenze notificate dopo 20 giorni dall'inizio delle lezioni.

Graduatorie d'istituto

Si potranno indicare sino a 20 scuole (anche per la primaria e infanzia)

- la prima fascia è quella vigente che scaturisce dalle GAE
- la seconda fascia è costituita da coloro che sono presenti nella GPS di 1 fascia e scelgono le 20 scuole (docenti abilitati)
- la terza fascia è costituita da coloro che sono presenti nella GPS di 2 fascia e hanno scelto le 20 scuole (docenti non abilitati).

Le nomine provinciali dei supplenti

Avverranno seguendo l'ordine delle graduatorie: prima le GAE e poi Le GPS di prima e quindi seconda fascia. Saranno pubblicate prima le disponibilità di posti che dovranno essere aggiornate al termine delle operazioni quotidiane di conferimento delle supplenze.

Le nomine di sostegno avverranno chiamando in ordine: gli specializzati presenti negli elenchi collegati alle GAE, quindi convocando dalle GPS sostegno di prima e seconda fascia, infine incrociando le graduatorie provinciali di posto comune (prima le GAE e poi le GPS del medesimo grado) individuando i destinatari sulla base del miglior punteggio.

Rimane garantito il diritto al completamento per i docenti che non trovano il posto interno quando arriva il turno di nomina.

Valutazione dei servizi

Ciascun titolo di servizio potrà essere dichiarato **una sola volta per ciascuna GPS di inserimento, come specifico o aspecifico a scelta dell'aspirante.**

Il **servizio su sostegno** è valutato intero per il medesimo grado, mentre vale metà (quindi come non specifico) per i gradi diversi.

Sarà valutato come non specifico per la secondaria anche il **servizio svolto nella scuola primaria e dell'infanzia.**

Il servizio su **IRC o materia alternativa** è valutato come aspecifico.

I servizi prestati con **contratti atipici**, non da lavoro dipendente, stipulati nelle scuole paritarie o nei centri di formazione professionale su insegnamenti

curricolari o su posto di sostegno, sono valutati per l'intero periodo, con i criteri previsti per i contratti da lavoro dipendente.

Il servizio di insegnamento antecedente all'anno 2000, prestato in istituti di istruzione secondaria **legalmente riconosciuti o pareggiati**, ovvero nella scuola primaria parificata, ovvero nella scuola dell'infanzia pareggiata, è valutato la metà dei punteggi previsti per i punteggi specifici o aspecifici. Analogamente è valutato il servizio prestato nelle **scuole non paritarie** inserite negli albi regionali (art.1-bis, c. 5 DL 5 dicembre 2005, n. 250, convertito dalla L. 3 febbraio 2006, n. 27).

Il **servizio militare di leva**, il servizio sostitutivo assimilato per legge al servizio militare di leva e il **servizio civile** sono interamente valutabili, purché prestati in **costanza di nomina**.

Commento

Il confronto è avvenuto con tempi troppo stringati, quindi ribadiamo che avremmo dovuto essere convocati per tempo per poter affrontare in maniera più attenta tutti i profondi cambiamenti proposti nell'ordinanza. Complessivamente ci sono stati passi in avanti ma ribadiamo la nostra contrarietà su diverse questioni:

Criticità non superate

- la richiesta dei 24 CFU per gli ITP, incoerente rispetto anche al concorso ordinario in cui non erano richiesti
- i cambiamenti apportati alla valutazione dei titoli culturali che avrebbe potuto essere non retroattiva e fare salvi coloro che ad oggi avevano già acquisito titoli che nel precedente triennio erano valutati in modo diverso.
- **tempi troppi ristretti per la presentazione delle domande**

Interventi migliorativi e proposte della FLC accolte

- La **valutazione del servizio sia come specifico che non specifico** per tutti, cosa che non era prevista nella prima versione della bozza di ordinanza.
- Il **servizio svolto sulla scuola primaria e dell'infanzia** che verrà valutato come non specifico per la secondaria.
- Riconoscimento del **servizio svolto su IRC e materia alternativa**.
- Maggiore riconoscimento (9 invece di 6 punti) al **titolo di specializzazione** su sostegno, e lo stesso per il **titolo per insegnare Italiano come L2** (da 1,5 a 3)
- **Tutelato il diritto al completamento** per chi prende uno spezzone in mancanza di cattedra intera, anche mediante frazionamento di altre cattedre disponibili
- Per i **diplomati magistrali con vertenza in corso** (e anche per i docenti di ruolo con clausola risolutiva sui contratti) la possibilità di accedere alle graduatorie provinciali.
- **Ripristinati i 6 punti per il diploma magistrale.**

- Incrementato il punteggio ai **master e diplomi di perfezionamento** da 0,5 a 1 punto.

Innovazioni

- Grande novità la possibilità di inserirsi nelle graduatorie per i laureandi in SFP, una misura resa necessaria dalla carenza di docenti di scuola primaria in molte regioni del centro nord.
- I docenti con 3 anni di servizio su sostegno senza specializzazione si vedono riconosciuta una competenza specifica maturata con il servizio, senza ledere la priorità di chi ha il titolo di specializzazione.
- Molto positivo che anche per i posti di sostegno l'incrocio delle graduatorie sia gestito a livello provinciale senza demandare alle scuole la gestione di queste supplenze.
- Il calcolo informatizzato dei punteggi sgrava le segreterie da lavori seriali, utile anche a limitare errori e discrepanze nella valutazione delle istanze.

Licei Musicali e Coreutici. Corsi ad indirizzo musicale nella secondaria di I grado

Appare evidente che per le cdc A-53, A-63 e A-64 l'ordinanza abbia omesso i docenti abilitati e in possesso dei requisiti di cui al citato Allegato E.

A tal proposito ricordiamo che per tali cdc, l'Allegato E non prevede come necessario il requisito del servizio (a differenza della A-55) ma il possesso di specifici titoli di studio. Nonostante questo problema fosse stato segnalato dalla FLC e anche nel parere del CSPI, il Ministero non è ha tenuto conto adducendo la seguente ed **errata motivazione** presente nella premessa: *"RITENUTO di non poter integrare l'articolo 4, (...), in quanto la modifica è in contrasto con le previsioni contenute all'allegato E del D.M. 9 maggio 2017 n. 259"*.

Valutazione titoli artistici

Consideriamo **positivo** il fatto che il Ministero abbia parzialmente fatto marcia indietro rispetto alla posizione originaria che prevedeva di fatto la cancellazione di tali titoli. Non possiamo però non rilevare come **alcuni vincoli** previsti per la valutazione automatica dei titoli appaiono davvero **singolari**. Il riferimento è in particolare all'**attività concertistica** per le **cdc A-55 e A-56** che si valuta solo se effettuata *"all'interno di attività finanziate dal Fondo unico per lo spettacolo, o all'estero"* (Punto BA.22 delle tabelle A/3 e A/4 della scuola secondaria).

In altre parole l'aspirante nel dichiarare un concerto dovrebbe altresì dichiarare che essa si è svolto all'interno di attività finanziate dal FUS. Premesso che vi sono **tante attività concertistiche** artistiche di grandissimo livello **finanziate con altre risorse pubbliche** (pensiamo alle Regioni o agli Enti Locali), ci chiediamo come sia possibile **chiedere in un bando pubblico informazioni di cui gli aspiranti potrebbero non essere affatto a conoscenza**, soprattutto se riferite a quelle svolte più in là negli anni. A fronte di questa previsione sorprendente, **un'attività svolta all'estero**, al contrario, è **comunque valutata** e non necessita di alcuna qualificazione. Comprendere il senso di queste scelte appare davvero difficile.

A questo si aggiunga il fatto **alcune categorie di titoli** come l'Idoneità in concorsi per orchestre sinfoniche e l'Attività professionale sempre nelle orchestre sinfoniche **non riguardano i due strumenti più diffusi** nell'indirizzo musicale della secondaria di I e nel Liceo Musicale: pianoforte e chitarra. Pertanto **per queste specialità strumentali il punteggio massimo è impossibile da raggiungere**. Il contenzioso è assicurato.

Non vi è alcun riferimento all'attività corale nelle Fondazioni lirico sinfonico e in collaborazione con le Orchestre riconosciute. In mancanza di chiarimenti gli aspiranti all'insegnamento del canto non potranno far valere i titoli acquisiti in questo ambito.

Invece il riferimento al FUS è sicuramente più pertinente in relazione alle cdc A-57 e A-58 del **Liceo coreutico**. Sicuramente meglio sarebbe stato l'indicazione di **enti e compagnie riconosciuti dal MiBACT**.

- **[ordinanza ministeriale 60 del 10 luglio 2020 scuola graduatorie provinciali supplenze gps e graduatorie istituto](#)**
-
- **[ordinanza ministeriale 60 del 10 luglio 2020 allegati](#)**
-
- **[nota 1243 del 14 luglio 2020 trasmissione ordinanza ministeriale 60 20 graduatorie provinciali e istituto](#)**

Ultime notizie

• Gli articoli di luglio 2020



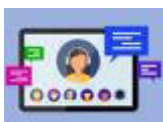
- [Avvio nuovo anno scolastico: riunito il tavolo tra Ministero dell'Istruzione e sindacati sulle risorse economiche](#)

23/07/2020 A breve la stipula del Protocollo sulla sicurezza e il confronto sugli organici. Ogni sforzo deve essere fatto per riprendere la scuola in presenza e per assicurare già dal primo settembre che ogni classe abbia il suo docente, ogni scuola abbia un Dsga, un dirigente e tutti i posti ATA coperti.



- [Percezione Assegno Nucleo Familiare a carico del Fondo di integrazione salariale](#)

23/07/2020 Circolare 88 dell'INPS



- [Inclusione e sostegno: rivedi la diretta Facebook](#)

23/07/2020 Abbiamo affrontato una delle più rilevanti questioni relative alla ripartenza del prossimo anno scolastico: la situazione del sostegno nella scuola tra precarietà, graduatorie provinciali, formazione.



- [INPS: congedo Covid-19 esteso al 31 agosto e fruibile ad ore](#)

23/07/2020 Aggiornato il periodo di fruizione fino alla data del 31 agosto 2020.



- [Nota MI di chiarimento sulle Graduatorie Provinciali Supplenze: valutazione dei servizi, titoli valutabili, servizio su sostegno](#)

22/07/2020 Indicazioni operative per aspiranti, uffici e organizzazioni sindacali.



- [Sopravvivere a scuola, manuale di istruzione](#)

22/07/2020 La nuova uscita in casa Edizioni Conoscenza dedicata a studenti, genitori, docenti e a tutto il personale della scuola.



- [La FLC CGIL per la ripresa delle attività in presenza e in sicurezza di tutto il sistema educativo e scolastico](#)

21/07/2020 La categoria sostiene le iniziative di mobilitazione indette dalla Funzione Pubblica CGIL.



- [L'Emilia Romagna è una regione virtuosa e generosa, ma per far ripartire la scuola in presenza e in sicurezza servono misure concrete](#)

21/07/2020 Comunicato unitario FLC CGIL, CISL Scuola, FSUR UIL Scuola RUA, SNALS Confsal e GILDA FGU Unams Emilia Romagna.



- [PON "Per la scuola": pubblicati gli elenchi delle scuole del II ciclo autorizzate a realizzare smart class](#)

21/07/2020 Hanno partecipato all'avviso 2.198 scuole su 2.806 candidabili. Risorse per quasi 22 milioni di euro di cui oltre 7,6 provenienti dal Piano Nazionale Scuola Digitale.



- [Graduatorie provinciali e d'istituto: le domande dal 22 luglio al 6 agosto](#)

21/07/2020 Le istanze potranno essere presentate attraverso l'applicazione "istanze online".



- [Avvio nuovo anno scolastico: il Ministero dell'Istruzione convoca il tavolo sulle risorse economiche](#)

21/07/2020 L'incontro con i sindacati si terrà il 22 luglio.



- [Il Decreto "Rilancio" è stato convertito in legge: le schede di lettura della FLC CGIL](#)

21/07/2020 Testo in vigore dal 19 luglio 2020. Per i settori della conoscenza si tratta un provvedimento insufficiente e deludente.



- [Seminari di formazione FLC CGIL sul Personale ATA: diamo voce a tutti i profili professionali](#)

20/07/2020 Il lavoro ATA è un “lavoro importante” a cui dedicheremo una settimana di discussione, in videoconferenza, dal 27 al 30 luglio 2020.



- [Inclusione e sostegno: diretta Facebook della FLC CGIL giovedì 23 luglio](#)

20/07/2020 L'appuntamento è alle ore 10 per parlare di nuove normative e bisogni della scuola per il nuovo anno scolastico.



- [Sinopoli: su settembre nessuna polemica strumentale, solo problemi concreti da affrontare](#)

18/07/2020 Comunicato stampa della Federazione Lavoratori della Conoscenza CGI

CGIL



CGIL



CGIL e SPI CGIL di Mantova
insieme ad
ARCI, A.N.P.I., ARCI GAY, UIL e Mantova per la pace

ti invitano alla

3[^] PASTASCIUTTA ANTIFASCISTA



25 luglio 2020 ore 19.30
CIRCOLO ARCI LAGHI MARGONARA
Strada Comunale Ronchi 99, GONZAGA (Mn)

**Partecipiamo in
sicurezza**

Programma :

Ore 19,30 Introduzione della serata a cui interverrà
Stefano LANDINI Segretario Nazionale SPI CGIL

ore 20,00 Distribuzione GRATUITA della pastasciutta

**“È facile essere fascisti in uno stato democratico,
provate ad essere democratici in uno stato fascista.”**

Per comunicare con noi
Federazione Lavoratori della Conoscenza Cgil Mantova



Via Argentina Altobelli 5, 46100 Mantova

Sito: <http://www.flcgil.it/mantova>

Email: mantova@flcgil.it

Segretario generale provinciale: Pasquale Andreozzi

Dove e quando ci trovi

In tutte le sedi la consulenza si effettua su appuntamento

Mantova, via Argentina Altobelli 5

Lunedì – Mercoledì - Venerdì pomeriggio
dalle 15.00 alle 17.30

Pasquale Andreozzi 3455871975

pasquale.andreozzi@cgil.lombardia.it

Fiorenza Negri 3357126582

fiorenza.negri@cgil.lombardia.it

Paolo Campione 3440416418

paolo.campione@cgil.lombardia.it

Salvatore Altabella 3357126567

salvatore.altabella@cgil.lombardia.it

Sedi periferiche (escluso mese di luglio ed agosto)

Asola, via Belfiore 61

Tel. **0376 202600**

Consulenza il **lunedì** pomeriggio (15-17.30)

Ostiglia, via Piave 1

Tel. **0376 202550**

Consulenza il **venerdì** pomeriggio (15-17.30)

Suzzara, via G. Bruno 13

Tel. **0376 202400**

Consulenza **giovedì** pomeriggio (15-17.30)

Viadana, via L. Grossi 37

Tel. **0376 202650**

Consulenza **giovedì** pomeriggio (15-17.30)

Castiglione d/Stiviere, via Desenzani 19/B

Tel. **0376 202500**

Consulenza **mercoledì** pomeriggio (15-17.30)