



FLC CGIL
Mantova

federazione lavoratori
della conoscenza



Appunti Effelleci Mantova n. 35 del 2/07/2020

Agenzia di informazione settimanale

Redazione: via Argentina Altobelli 5 – 46100 Mantova * tel. 0376 202218 / 202224 / 202225 – fax. 0376 320453
email: mantova@flcgil.it * sito: www.flcgil.it/mantova sito regionale: www.flccgil.lombardia.it | sito nazionale: www.flcgil.it
pagina Facebook <https://www.facebook.com/flcmantova> / profilo twitter @flcmantova

Graduatorie provinciali e d'istituto: concluso il confronto sull'ordinanza ministeriale

Non ancora note la data di inizio e termine per la presentazione delle domande.

Prima sintesi dei contenuti aggiornati con le modifiche individuate al tavolo: importanti risultati ma restano criticità forti tra cui i requisiti per gli ITP e i tempi inaccettabili di 15 giorni per le domande.

01/07/2020

L'ordinanza ministeriale presentata dall'amministrazione riguarda l'istituzione delle graduatorie provinciali e l'aggiornamento di quelle d'istituto per il biennio 2020/2021 e 2021/2022. La modalità sarà telematica con calcolo del punteggio informatizzato. Le graduatorie provinciali per le supplenze (GPS) saranno utilizzate per supplenze annuali (31 agosto) e sino al termine delle attività didattiche (30 giugno).

Le graduatorie d'istituto saranno usate per le supplenze brevi (maternità, malattia, etc.)

Le GPS sono tutte strutturate in 2 fasce, ogni aspirante può scegliere una sola provincia:

GPS scuola primaria e infanzia

- prima fascia = soggetti in possesso dell'abilitazione (diploma magistrale, Laurea in SFP, etc.)
- seconda fascia = studenti del terzo, quarto e quinto anno del corso di laurea in SFP.

GPS scuola secondaria

- prima fascia= soggetti abilitati
- seconda fascia classi concorso Tabella A (docenti) = soggetti in possesso del titolo di accesso prescritto per la classe di concorso + 24 CFU; soggetti in possesso del titolo di accesso che hanno abilitazione su altra classe di concorso

o altro grado; soggetti già inseriti nelle graduatorie d'istituto per la medesima classe di concorso

- seconda fascia classi di concorso Tabella B (profili di ITP) = soggetti in possesso del Titolo di accesso + 24 CFU; soggetti con titolo di accesso + abilitazione in altra classe o grado; soggetti già inseriti per la medesima classe di concorso.

GPS sostegno

- prima fascia = docenti specializzati su sostegno nel relativo grado
- seconda fascia = soggetti privi della specializzazione che entro l'a.s. 2019/2020 hanno maturato tre anni di servizio su posto di sostegno nel relativo grado e che abbiano o l'abilitazione o il titolo di accesso alla GPS di seconda fascia su quel grado di istruzione.

GPS personale educativo

- prima fascia = soggetti in possesso dell'abilitazione specifica
- seconda fascia =
 - soggetti precedentemente inseriti in terza fascia per il personale educativo;
 - abilitati scuola primaria;
 - coloro che sono in possesso del diploma di laurea in pedagogia, o della laurea specialistica in scienze dell'educazione degli adulti e della formazione continua LS 65 o della laurea specialistica in scienze pedagogiche LS 87 o della laurea magistrale in scienze dell'educazione degli adulti e della formazione continua LM 57, o della laurea magistrale in scienze pedagogiche LM-85 e di uno dei seguenti requisiti:
 - possesso dei titoli di cui all'articolo 5, comma 1, lettera b), del DLgs 59/17;
 - abilitazione specifica su altra classe di concorso o per altro grado, ai sensi dell'articolo 5, comma 4-bis, del DLgs 59/17;
 - precedente inserimento nella terza fascia delle graduatorie di istituto per il personale educativo nelle istituzioni educative;
 - coloro che sono in possesso della laurea in scienze dell'educazione L-19 e di uno dei seguenti requisiti:
 - possesso dei titoli di cui all'articolo 5, comma 1, lettera b), del DLgs 59/17;
 - abilitazione specifica su altra classe di concorso o per altro grado, ai sensi dell'articolo 5, comma 4-bis, del DLgs 59/17;
 - precedente inserimento nella terza fascia delle graduatorie di istituto per il personale educativo nelle istituzioni educative.

GPS Licei Musicali

Nella **prima fascia** delle classi di concorso di indirizzo del liceo musicale saranno inseriti coloro che siano in possesso

- dei titoli di accesso definiti dall'Allegato E (tabella Liceo Musicale e coreutico) al DM 259/17
- dell'abilitazione per le classi di concorso A-29, A-30, A-56
- del servizio specifico

Nella **seconda fascia** saranno inseriti

- i docenti già presenti nelle graduatorie di istituto di terza fascia per la specifica classe di concorso e che siano in possesso dei titoli previsti dall'Allegato E (tabella Liceo Musicale e coreutico) al DM 259/17
- i docenti in possesso dei titoli previsti dall'Allegato E (tabella Liceo Musicale e coreutico) al DM 259/17) e dei 24 CFU/CFA

Titoli artistici classi di concorso A-55, A-56, A-57, A-58, A-59

Per le classi di concorso A-55 Strumento musicale negli istituti di istruzione secondaria di II grado, A-56 Strumento musicale nella scuola secondaria di I grado, A-57 Tecnica della danza classica, A-58 Tecnica della danza contemporanea, A-59 Tecniche di accompagnamento alla danza, **sono di fatto cancellati i titoli artistici** circoscritti ad una casistica limitatissima e con punteggi predeterminati.

Soggetti inseriti nelle GaE

Potranno presentare l'istanza per iscriversi nelle GPS e nelle graduatorie d'istituto della stessa o di altra provincia anche i soggetti inseriti in GAE, sia per la medesima classe o insegnamento per cui sono nella GAE, che per altre classi di concorso. Inoltre, i soggetti assunti in ruolo con clausola risolutiva con la vertenza ancora in corso (diplomati magistrali) potranno iscriversi nelle GPS della primaria e infanzia nella stessa provincia in cui sono di ruolo o anche in un'altra, in modo da garantire l'accesso alle supplenze anche laddove arrivasse la sentenza negativa che comporta la decadenza dalla GAE e dalla prima fascia. Rimangono ferme le tutele previste nel Decreto Legge 126/19, con la trasformazione dei contratti al 30 giugno in caso di sentenze notificate dopo 20 giorni dall'inizio delle lezioni.

Graduatorie d'istituto

Si potranno indicare sino a 20 scuole (anche per la primaria e infanzia)

- la prima fascia è quella vigente che scaturisce dalle GAE
- la seconda fascia è costituita da coloro che sono presenti nella GPS di 1 fascia e scelgono le 20 scuole (docenti abilitati)
- la terza fascia è costituita da coloro che sono presenti nella GPS di 2 fascia e hanno scelto le 20 scuole (docenti non abilitati).

Le nomine provinciali dei supplenti

Avverranno seguendo l'ordine delle graduatorie: prima le GAE e poi Le GPS di prima e quindi seconda fascia. Saranno pubblicate prima le disponibilità di posti che dovranno essere aggiornate al termine delle operazioni quotidiane di conferimento delle supplenze.

Le nomine di sostegno avverranno chiamando in ordine: gli specializzati presenti negli elenchi collegati alle GAE, quindi convocando dalle GPS sostegno di prima e seconda fascia, infine incrociando le graduatorie provinciali di posto comune (prima le GAE e poi le GPS del medesimo grado) individuando i destinatari sulla base del miglior punteggio.

Rimane garantito il diritto al completamento per i docenti che non trovano il posto interno quando arriva il turno di nomina.

Valutazione dei servizi

Il servizio potrà essere valutato per tutti, quindi anche per la prima fascia degli abilitati, **sia come specifico che come non specifico** (ad es. un'annualità si potrà

valutare come servizio specifico sulla A12 e anche come non specifico sulla A22).

Il servizio su sostegno è valutato intero per il medesimo grado mentre vale metà (quindi come non specifico) per i gradi diversi.

Sarà valutato come **non specifico per la secondaria** anche **il servizio svolto nella scuola primaria e dell'infanzia**.

Commento

Il confronto è avvenuto con tempi troppo stringati, anche rispetto alle previsioni del contratto nazionale che assegna 5 giorni a questa procedura, e su un tema così delicato avremmo dovuto essere convocati per tempo per poter affrontare in maniera più attenta tutti i profondi cambiamenti proposti nell'ordinanza.

Tra le maggiori criticità

- la richiesta dei 24 CFU per gli ITP, incoerente rispetto anche al concorso ordinario in cui non erano richiesti
- i cambiamenti apportati alla valutazione dei titoli culturali che avrebbe potuto essere non retroattiva e fare salvi coloro che ad oggi avevano già acquisito titoli che nel precedente triennio erano valutati in modo diverso.
- tempi troppi ristretti per la presentazione delle domande

Le nostre proposte accolte in sede di confronto

L'amministrazione ha accettato le nostre proposte sulla valutazione del servizio sia come specifico che non specifico per tutti, cosa che non era prevista nella prima versione della bozza di ordinanza.

Il servizio svolto sulla scuola primaria e dell'infanzia verrà valutato come non specifico per la secondaria, previsione inizialmente cancellata.

Riconosciuto anche il servizio su IRC e materia alternativa alla religione cattolica.

Al titolo di specializzazione su sostegno verrà riconosciuto maggiore punteggio (9 invece di 6 punti), e lo stesso per il titolo per insegnare Italiano come L2 (da 1,5 a 3)

Sarà tutelato il diritto al completamento per chi prende uno spezzone in mancanza di cattedra intera, anche mediante frazionamento di altre cattedre disponibili, possibilità che all'inizio era messa in discussione.

Per i diplomati magistrali con vertenza in corso la possibilità di accedere alle graduatorie provinciali è comunque positiva e su nostra istanza è stata estesa anche ai docenti di ruolo con clausola risolutiva sui contratti.

Innovazioni

Grande novità la possibilità di inserirsi nelle graduatorie per i laureandi in SFP, una misura resa necessaria dalla carenza di docenti di scuola primaria in molte regioni del centro nord.

I docenti con 3 anni di servizio su sostegno senza specializzazione si vedono riconosciuta una competenza specifica maturata con il servizio, senza ledere la priorità di chi ha il titolo di specializzazione.

Molto positivo che anche per i posti di sostegno l'incrocio delle graduatorie sia gestito a livello provinciale senza demandare alle scuole la gestione di queste supplenze.

Il calcolo informatizzato dei punteggi è un altro elemento di innovazione, fortemente voluto dalla FLC CGIL, che sgrava le segreterie da lavori seriali. La misura è utile anche a limitare errori e discrepanze nella valutazione delle istanze.

Licei Musicali e Coreutici. Corsi ad indirizzo musicale nella secondaria di I grado

Riguardo agli insegnamenti delle materie di indirizzo dei Licei Musicali **valutiamo positivamente** il fatto che l'Amministrazione abbia deciso di **indicare in maniera precisa quali siano i titoli di accesso**, facendo esplicito riferimento all'Allegato E (tabella Liceo Musicale e Coreutico) al [Decreto Ministeriale 259/17](#). Si tratta, ovviamente, di una **soluzione tampone** a fronte dell'inerzia del Ministero che, nonostante la fase transitoria fosse terminata con l'a.s. 2018/2019, non è riuscita ad elaborare una proposta chiara e di prospettiva dei titoli di accesso a regime per le classi di concorso A-53 Storia della Musica, A-55 Strumento musicale negli istituti di istruzione secondaria di II grado, A-63 Tecnologie musicali, A-64 Teoria analisi e composizione

Totalmente negativa è, invece, la scelta dell'Amministrazione di **cassare quasi totalmente i titoli artistici** nelle **tabelle di valutazione** relative alle classi di concorso A-55 Strumento musicale negli istituti di istruzione secondaria di II grado, A-56 Strumento musicale nella scuola secondaria di I grado, A-57 Tecnica della danza classica, A-58 Tecnica della danza contemporanea, A-59 Tecniche di accompagnamento alla danza. Si tratta di una proposta normativa davvero sbagliata basata sul presupposto che, ai fini della rapida pubblicazione delle graduatorie, possano essere **valutati solo titoli con punteggio standard e predeterminato**.

Nonostante la FLC CGIL abbia presentato un'articolata proposta di semplificazione e razionalizzazione delle procedure e delle tabelle, l'amministrazione non l'ha ritenuta accoglibile. È chiaro che questa scelta comporta, da un lato, uno **stravolgimento del profilo professionale** dei docenti di queste classi di concorso e, dall'altro, **profondissimi cambiamenti dei punteggi**, delle **posizioni** in graduatoria e della conseguente **possibilità di lavorare** per coloro che sono già inseriti nelle previgenti graduatorie. **Il testo passerà ora al vaglio del CSPI dove auspichiamo un parere che dia suggerimenti per migliorare il testo definitivo**, ma è chiaro che **si apre la strada verso un contenzioso senza fine** in un settore abituato, tradizionalmente, ad usare la frustra giurisdizionale per risolvere qualsivoglia problematica interpretativa o applicativa delle norme.

Quanto al **termine dei 15 giorni per la presentazione delle istanze** noi chiederemo un intervento politico perché è inaccettabile che ci siano tempi così ristretti per una procedura coinvolgerà centinaia di migliaia di persone.

Tavolo per il protocollo sulla sicurezza. Obiettivo: ripartire in presenza tutte e tutti con risorse, informazione e prevenzione

Comunicato stampa della Federazione Lavoratori della Conoscenza CGIL
02/07/2020

Roma, 2 luglio 2020 - Si è da poco concluso, presso la sede del Dipartimento della Protezione Civile, il primo incontro con il Comitato Tecnico Scientifico per la preparazione del protocollo di sicurezza per il rientro a scuola. "Il nostro obiettivo – ha dichiarato al termine dell'incontro il Segretario Generale della FLC CGIL, Francesco Sinopoli- è la ripartenza delle attività didattiche in presenza e sicurezza in tutto il Paese. Per questo sono necessarie risorse straordinarie per spazi ed organici adeguati, e una forte regia centrale che eviti di scaricare le responsabilità sui territori che, certo, hanno un ruolo indispensabile, ma sono fortemente differenziati e non possono affrontare allo stesso modo i problemi enormi che si troveranno davanti".

"Abbiamo rimarcato nel tavolo di oggi la necessità di fare, sul lavoro per la ripartenza, una corretta informazione. Riteniamo - ha aggiunto - che Comitato Tecnico Scientifico debba rappresentare la fonte principale di indicazioni, fornendo informazioni puntuali che tengano conto della specificità della scuola, come la presenza di diverse fasce d'età, da bambini di 3 anni a studenti di 19".

"La scuola per l'elevato numero di addetti, un milione e duecentomila per l'esattezza, può rappresentare un campione sanitario importante per tutto il Paese, per questo, oltre che per elevare al massimo il livello delle tutele, proponiamo test sierologici (gratuiti e rapidi) all'ingresso per tutto il personale ATA e docente, e test a campione da ripetere periodicamente. Chiediamo inoltre, che venga garantito un presidio medico in tutte le scuole e che venga affidata la responsabilità della presa in carico degli eventuali casi positivi alle ASL. Sarebbe utile anche la disponibilità di tamponi, presso pediatri e medici di famiglia. Formare, informare e prevenire devono essere le parole d'ordine."

"La programmazione della ripartenza si è avviata però con enorme ritardo e le scuole stanno lavorando alla riprogrammazione degli spazi e dei tempi in assenza di alcuni dati fondamentali. Le indicazioni sul distanziamento fisico, ad esempio, sono un elemento indispensabile per la riorganizzazione e sono ancora troppo generiche. Senza dati certi per i dirigenti scolastici si rischiano e, già si stanno riscontrando, soluzioni troppo diversificate e clamorosi ritardi nella definizione del fabbisogno di spazi e arredi nonché di ulteriore organico docente e ATA per ogni singolo plesso. Durante l'incontro abbiamo sottolineato – ha concluso il dirigente sindacale- la necessità di una più attento supporto dal centro".

Milano, 1 luglio 2020

**LOMBARDIA: SONO GIÀ 20.000 LE CATTEDRE SCOPERTE E A SETTEMBRE
RISCHIO CAOS NELLE SCUOLE CON VALANGA DI SUPPLENZE.**

Dopo la pubblicazione dei trasferimenti del personale docente, già oggi la situazione delle cattedre scoperte per l'inizio del nuovo a.s. in Lombardia risulta essere più che allarmante. Infatti sono quasi 20.000 le cattedre scoperte.

Le immissioni in ruolo che verranno assegnate alla Lombardia saranno, per l'ennesimo anno, non soddisfatte per carenza candidati nelle graduatorie o per esaurimento delle stesse. Già lo scorso anno su 11.335 possibili immissioni in ruolo in Lombardia ne sono state assegnate solo il 30% e per settembre la situazione sarà più tragica. Il motivo?

Nessun concorso è stato predisposto per poter avere in tempo nuove graduatorie con nuovi candidati, nemmeno per i precari con tre anni di servizio che dovevano accedere ad un concorso straordinario e che, con una procedura da noi proposta, potevano occupare fin dal 1° settembre i posti vacanti con assegnazione del ruolo con prova finale al termine dell'anno scolastico.

Purtroppo il dato di oggi delle cattedre scoperte è destinato ad aumentare a seguito sia dei posti che verranno ulteriormente autorizzati per le cattedre di sostegno per gli alunni disabili, che per i posti e le cattedre orarie comunque vacanti nell'organico di fatto reale all'inizio del nuovo a.s..

Come già avevamo ipotizzato, in Lombardia possiamo prevedere che l'anno scolastico prossimo inizierà con oltre 50.000 supplenze. Ma il numero è destinato ad aumentare.

E, nel frattempo, le scuole e le famiglie non sanno ancora come sarà il nuovo anno scolastico per affrontare il contesto dell'emergenza sanitaria e l'obbligo del distanziamento fisico degli alunni in classe. Il Ministero ha emanato linee guida solo pochi giorni fa di fatto scaricando sulle scuole e sui Dirigenti Scolastici la gestione dell'organizzazione della scuola.

Il rischio, se non si interverrà con un aumento di organico di docenti e di personale ATA (in particolare di Collaboratori scolastici) che possa consentire la riduzione degli alunni per classe e lo sdoppiamento delle classi in nuovi spazi ancora da reperire, è quello di una riduzione del tempo scuola per gli alunni/studenti.

Ribadiamo le nostre richieste: servono risorse straordinarie con un cospicuo piano di investimenti, l'aumento di personale docente e Ata adeguato per riportare tutti, bambine e bambini, alunne e alunni, studentesse e studenti a scuola in presenza a settembre; l'individuazione urgente di nuovi spazi per ridurre gli alunni nelle classi per garantire il distanziamento; investimenti strutturali per l'edilizia scolastica; la prevenzione sanitaria nelle scuole; l'assunzione dei docenti precari e la loro stabilizzazione. Ma, soprattutto, serve un piano strategico e con la centralità della scuola nelle azioni del governo. Ministero e Governo sono stati, invece, molto lontani da questo sia per incapacità che per scelta politica.

Il sistema di governo della ripartenza appare lontano dalla capacità di dare indicazioni chiare e di supporto per pianificare la ripresa a settembre, per riportare tutti le bambine e i bambini, le studentesse e gli studenti a scuola in presenza.

Urge, quindi, come avvenuto per gli Esami di Stato in presenza, un protocollo nazionale sulla sicurezza e tutela della salute tra Organizzazioni Sindacali e Ministero dell'Istruzione per la ripresa delle lezioni in presenza a tutela degli studenti e dei lavoratori.

FLC CGIL LOMBARDIA

Concorsi docenti scuola: ordinari, straordinario e per l'abilitazione

Publicati i bandi. La documentazione, la normativa e gli approfondimenti nei nostri speciali.

Dopo un [confronto serrato con il Ministero dell'Istruzione](#), indisponibile ad accogliere le soluzioni prospettate dal sindacato, il 28 aprile 2020 sono stati pubblicati in Gazzetta Ufficiale i **bandi di concorso per i docenti della scuola statale**.

I bandi sono in tutto quattro.

Scuola dell'infanzia e primaria

1) Il concorso ordinario per il personale docente della scuola dell'infanzia e primaria, che prevede 12.863 posti. [Per saperne di più.](#)

Scuola secondaria di I e II grado

2) Il concorso ordinario per il personale docente della secondaria di I e II grado, che prevede 25.000 posti. [Per saperne di più.](#)

3) La procedura straordinaria per l'immissione in ruolo di personale docente della scuola secondaria di I e II grado che prevede 24.000 posti: si tratta del **concorso riservato ai precari con almeno 3 anni di servizio [Per saperne di più](#) .**

4) Percorsi abilitanti scuola secondaria di I e II grado destinato ai precari con 3 anni di servizio, anche delle paritarie e quelli già di ruolo che vogliono conseguire un'abilitazione. [Per saperne di più.](#)

[Applicazione classi di concorso e titoli di accesso](#)

Per la scuola rimane sempre necessario uscire dall'emergenza dell'**abuso del lavoro precario** sul quale siamo nuovamente intervenuti con un documento che sintetizza alcune soluzioni su supplenze, graduatorie d'istituto, procedure per titoli e percorsi abilitanti. [Leggi le nostre proposte.](#)

Su questi stessi temi abbiamo anche avviato un sondaggio. Un modo per dare la parola ai lavoratori precari, ai neo laureati e docenti di ruolo che vogliono un'ulteriore abilitazione, per fare emergere le loro esigenze e far conoscere le nostre proposte. [Compila il questionario.](#)

Pubblicate delle FAQ del Ministero sulla procedura straordinaria abilitante della scuola secondaria

Calcolo dei servizi, condizioni di accesso per i docenti di ruolo e altro al centro dei chiarimenti forniti dal Ministero.

30/06/2020

Il Ministero dell'Istruzione ha fornito delle [FAQ](#) sulla procedura straordinaria abilitante.

Ecco il testo dei 12 quesiti:

- 1. L'espressione 'in qualunque grado di istruzione' che si rinviene all'articolo 2, comma 1, lettera a) del decreto dipartimentale n. 497/20 a proposito del servizio utilmente svolto ai fini dell'accesso ai percorsi di abilitazione, circoscrive la partecipazione ai soli aspiranti che abbiano prestato servizio nella scuola secondaria, o consente la partecipazione anche a quanti abbiano prestato servizio in altro ordine di scuola (scuola dell'infanzia e primaria)?**

L'espressione si riferisce al servizio prestato, anche, nella scuola dell'infanzia e primaria ed è, quindi, consentita la partecipazione agli aspiranti che abbiano prestato servizio in tali ordini di scuola.

- 2. La mia classe di concorso è la A66. Il servizio prestato in tale classe di concorso è considerato valido ai fini della partecipazione alla procedura straordinaria finalizzata all'accesso ai percorsi di abilitazione per la classe di concorso A41?**

È utile, ai fini della partecipazione alla procedura straordinaria finalizzata all'accesso dei percorsi di abilitazione e valido in relazione al compimento delle tre annualità di servizio richieste, sia il servizio prestato sulla classe di concorso A41, che quello prestato sulla classe di concorso A66, purché sia assolto, per ciascun anno scolastico, il requisito dei 180 giorni o il servizio sia stato prestato ininterrottamente dal primo febbraio fino al termine delle operazioni di scrutinio finale ai sensi dell'articolo 11, comma 14, della legge n. 124/99.

- 3. Sono un docente di ruolo, vorrei partecipare alla procedura straordinaria finalizzata all'accesso dei percorsi di abilitazione per altra classe di concorso ma ho solo tre anni di ruolo sul sostegno, senza servizio specifico nella materia. Essendo un docente di ruolo è richiesto, comunque, il possesso di una annualità di servizio nella specifica classe di concorso per cui si chiede di partecipare?**

No, per il personale di ruolo si può prescindere dal possesso di tale annualità.

- 4. Posso partecipare, avendone i titoli, a più concorsi in regioni diverse?**

Ogni decreto dipartimentale prevede la presentazione della domanda di partecipazione per una o più procedure concorsuali e una sola regione

destinataria dell'inoltro telematico della domanda. Il vincolo dell'unica regione rileva, quindi, solo in riferimento a distinte procedure di uno stesso decreto e, pertanto, in caso di presentazione della domanda per procedure previste da decreti dipartimentali distinti, le domande possono essere presentate in regioni diverse.

Ad esempio, qualora un candidato intenda presentare la propria domanda sia per la procedura straordinaria, per titoli ed esami, finalizzata all'immissione in ruolo di personale docente della scuola secondaria di primo e secondo grado su posto comune e di sostegno perché in possesso dei requisiti previsti dal relativo decreto dipartimentale, sia per la procedura straordinaria, per esami, finalizzata all'accesso ai percorsi di abilitazione all'insegnamento nella scuola secondaria di primo e secondo grado su posto comune, in virtù del possesso dei requisiti di ammissione previsti dal decreto n. 497/20, questi potrà presentare domanda di partecipazione in una regione per la prima istanza e in una diversa regione per l'altra.

5. E' previsto un limite di età per partecipare al concorso?

No. La legge 15 maggio 1997 n. 127, all'art. 3, comma 6, prevede che la partecipazione ai concorsi indetti da pubbliche amministrazioni non sia soggetta a limiti di età, "salvo deroghe dettate da regolamenti delle singole amministrazioni connesse alla natura del servizio o ad oggettive necessità dell'amministrazione" che nel caso in esame non sono previste.

6. Entro quale data devono essere posseduti i requisiti necessari per la partecipazione al concorso?

Come disposto dal decreto dipartimentale di indizione della procedura, salvo riserve espresse, i titoli devono essere posseduti dal candidato entro la data di scadenza del termine fissato nel bando di concorso per la presentazione della domanda.

7. A chi mi devo rivolgere per problematiche tecniche riguardanti la registrazione, la compilazione della domanda o altre questioni di carattere amministrativo legate alle procedure concorsuali?

Nella sezione "Contatti" dello spazio informativo, è possibile reperire i numeri dell'assistenza tecnica. Per questioni e informazioni di carattere amministrativo è, invece, necessario rivolgersi all'Ufficio Scolastico Regionale competente a gestire la procedura concorsuale alla quale si intende partecipare. Nello stesso spazio informativo è disponibile una sezione ove sono riportati i link degli Uffici Scolastici Regionali.

8. Per la procedura straordinaria finalizzata all'accesso ai percorsi di abilitazione è valutabile come requisito di accesso il servizio svolto su IRC o su alternativa alla IRC? La piattaforma non consente di inserire questa tipologia di servizio.

No, non è valutabile. Il servizio valido è quello prestato sui posti comuni o di

sostegno.

9. **Il servizio svolto senza il possesso del prescritto titolo di studio è valutabile ai fini del requisito di accesso purché il candidato sia in possesso del titolo di studio alla scadenza dei termini di presentazione della domanda?**

Il servizio prestato senza titolo di accesso è valido ai fini dei requisiti di servizio di cui alle lettere a) e b) dell'articolo 2 comma 1 del bando, fermo restando il possesso del suddetto titolo di accesso al momento della presentazione della domanda.

10. **Ai fini del calcolo del triennio di servizio per la partecipazione alla procedura straordinaria ai fini dell'accesso al percorso di abilitazione, è valido il servizio prestato sulle classi di concorso in lingua tedesca, ladina e slovena?**

Sì, è valido il servizio prestato nelle classi di concorso di cui al D.P.R. n. 19/2016, ivi incluse le classi di concorso in lingua tedesca, ladina e slovena.

11. **Nel caso di pagamento tramite "pago in rete" non risulta nella causale la classe di concorso di partecipazione e la regione. E' valido il versamento?**

Sì, è comunque valido.

12. **In relazione ai titoli di accesso alla classe di concorso A-08 Discipline geometriche, architettura, design d'arredamento e scenotecnica di cui alla tabella A allegata al DPR 14 febbraio 2016 n. 19, per le lauree LS 3 / LM 3 Architettura del paesaggio e LS 4 / LM 4 Architettura e ingegneria edile-architettura trova applicazione la sola nota 2) o anche la nota 1)?**

In relazione alla classe di concorso A-08 Discipline geometriche, architettura, design d'arredamento e scenotecnica, per mero errore materiale, alle lauree LS 3 / LM 3 Architettura del paesaggio e LS 4 / LM 4 Architettura e ingegneria edile-architettura è indicata la sola nota 2). Si chiarisce, invece, che, in analogia a quanto avviene per la corrispondente Laurea in Architettura di vecchio ordinamento, alle suddette lauree si applicano, in alternativa a quelle previste dalla nota 2), anche le condizioni previste dalla nota 1) che così recita: purché il piano di studi abbia compreso un corso annuale (o due semestrali) di geometria o geometria descrittiva. In alternativa al possesso dei titoli congiunti di cui alla nota 2) si richiede pertanto la presenza nel piano di studi di 12 CFU nei settori scientifico disciplinari MAT/03 Geometria o ICAR/17 Disegno".

Precari scuola: l'indennità di disoccupazione (NASpI) per i contratti in scadenza

Requisiti e presentazione delle domande.

30/06/2020

In vista della scadenza dei contratti fino al termine delle lezioni o delle attività didattiche, ricordiamo che è possibile accedere all'indennità di disoccupazione (NASpI) una volta concluso il contratto di lavoro.

Possono accedere alla Nuova Assicurazione Sociale per l'Impiego:

- i lavoratori che hanno perso involontariamente il lavoro (quindi non si sono licenziati) e si trovano in condizione di disoccupazione
- presentano dichiarazione di disponibilità al lavoro presso l'INPS o il Centro per l'impiego territoriale competente (la richiesta si può fare presso il patronato INCA CGIL)
- firmano il patto per la ricerca attiva del lavoro
- hanno almeno 13 settimane di contribuzione nei 4 anni che precedono la domanda di accesso all'indennità
- hanno almeno 30 giorni di lavoro effettivo nei 12 mesi che precedono la disoccupazione

Per il 2020, invece dei canonici 68 giorni, ci sono 128 giorni di tempo per presentare la domanda (articolo 33 comma 1 del DL 18/20), **ma se si inoltra la richiesta entro 8 giorni l'indennità decorrerà dall'ottavo giorno successivo alla scadenza del contratto.**

A seguito della suddetta modifica normativa le domande riferite ad eventi di cessazione involontaria intervenuti dal 1° gennaio 2020 che fossero state, nel frattempo, respinte perché presentate fuori termine (oltre il sessantottesimo giorno), devono essere riesaminate d'ufficio dall'INPS.

I requisiti e tutte le altre informazioni utili sono disponibili nella [nostra scheda di lettura](#).

Ricordiamo anche che **la domanda va presentata esclusivamente per via telematica.**

Consigliamo di rivolgersi alle [sedi territoriali](#) della FLC CGIL e al patronato [INCA](#), per la presentazione della domanda.

Il modulo cartaceo SR163 (prima necessario per la certificazione dell'IBAN) dal 10 aprile 2020, a seguito dell'uscita della circolare Inps 48 del 29 marzo 2020, è stato eliminato: l'accertamento della coerenza dei dati identificativi avviene attraverso nuove procedure telematiche.

[Gli allegati e la documentazione da presentare clicca qui](#)

Ultime notizie

- Gli articoli di luglio 2020



- [Mobilità scuola 2020/2021: docenti, quasi 32.000 posti liberi dopo i trasferimenti della secondaria di secondo grado](#)

02/07/2020 Online la nostra elaborazione dei posti disponibili per le prossime assunzioni dei docenti.

-



- [Mobilità scuola 2020/2021: docenti, quasi 30.000 posti liberi dopo i trasferimenti della secondaria di primo grado](#)

01/07/2020 Online la nostra elaborazione dei posti disponibili per le prossime assunzioni dei docenti.

- Gli articoli di giugno 2020



- [Educazione civica: diramate le linee guida con l'introduzione del nuovo insegnamento trasversale](#)

30/06/2020 Modificato l'impianto della precedente sperimentazione, acquisito il parere del CSPI, da settembre il MI avvia il nuovo insegnamento. Permane il limite di un intervento importante senza risorse e in un momento molto complesso.



- ["Settembre è domani. Confronto sulle linee guida per il ritorno a scuola", iniziativa online](#)

30/06/2020 L'appuntamento, organizzato da FLC CGIL Calabria e FLC CGIL Sicilia, si svolgerà il 9 luglio 2020.



- [Informativa sul FUN 2018/2019. il ministero non rispetta gli impegni assunti sulla retribuzione dei dirigenti scolastici](#)

30/06/2020 Nonostante la firma dell'Intesa del 20 dicembre 2019, non sono disponibili i 10 milioni necessari ad evitare l'arretramento degli stipendi dei dirigenti scolastici.



- [Precari scuola: l'indennità di disoccupazione \(NASpI\) per i contratti in scadenza](#)

30/06/2020 Requisiti e presentazione delle domande.



- [Pubblicate delle FAQ del Ministero sulla procedura straordinaria abilitante della scuola secondaria](#)

30/06/2020 Calcolo dei servizi, condizioni di accesso per i docenti di ruolo e altro al centro dei chiarimenti forniti dal Ministero.



- [Mobilità scuola 2020/2021: docenti primaria, oltre 18.000 posti liberi dopo i trasferimenti](#)

30/06/2020 Online la nostra elaborazione dei posti disponibili per le prossime assunzioni dei docenti.



- [Mobilità scuola 2020/2021: docenti infanzia, oltre 5.500 posti liberi dopo i trasferimenti](#)

29/06/2020 Online la nostra elaborazione dei posti disponibili per le prossime assunzioni dei docenti.



- [Internalizzazione lavoratori ex LSU e appalti storici: rettifica graduatoria nazionale](#)

29/06/2020 La rettifica effettuata dal Ministero per mero errore materiale. La nuova graduatoria sostituisce la precedente.



- [PON "Per la scuola": pubblicato l'avviso per interventi urgenti su edifici, spazi e aule per il contenimento del rischio da COVID-19](#)

29/06/2020 Finanziamenti pari a 330 milioni di euro. Presentazione dei progetti dal 3 luglio. Autorizzazioni entro il 13 luglio. Termine per la realizzazione degli interventi: 31 dicembre 2020

-
- [Rodari ed io \(molto modestamente\) sulla felicità](#)

29/06/2020 Il saluto di una maestra di Milano che sta per andare in pensione.



- [Emergenza Coronavirus: notizie e provvedimenti](#)

28/06/2020 Riepilogo delle misure per il contenimento e la gestione dell'emergenza epidemiologica da COVID-19 con una particolare attenzione ai settori scuola, università, ricerca, AFAM e formazione professionale.



FLC CGIL
Mantova

Federazione lavoratori
con la CONSCENZA



Via Argentina Altobelli 5, 46100 Mantova

Tel. 0376/202218 /202224 / 202225

Sito: <http://www.flcgil.it/mantova> mail: mantova@flcgil.it

Segretario generale provinciale: Pasquale Andreozzi

Dove e quando ci trovi

In tutte le sedi la consulenza si effettua su appuntamento

Mantova, via Argentina Altobelli 5

**Lunedì – Mercoledì - Venerdì pomeriggio
dalle 15.00 alle 17.30**

Pasquale Andreozzi 0376202218 / 3455871975

pasquale.andreozzi@cgil.lombardia.it

Fiorenza Negri 0376202225 / 3357126582

fiorenza.negri@cgil.lombardia.it

Paolo Campione 0376202225 / 3440416418

paolo.campione@cgil.lombardia.it

Salvatore Altabella 0376202224 / 3357126567

salvatore.altabella@cgil.lombardia.it

Sedi periferiche

Asola, via Belfiore 61

Tel. **0376 202600**

Consulenza il **lunedì** pomeriggio (15-17.30)

Ostiglia, via Piave 1

Tel. **0376 202550**

Consulenza il **venerdì** pomeriggio (15-17.30)

Suzzara, via G. Bruno 13

Tel. **0376 202400**

Consulenza **giovedì** pomeriggio (15-17.30)

Viadana, via L. Grossi 37

Tel. **0376 202650**

Consulenza **giovedì** pomeriggio (15-17.30)

Castiglione d/Stiviere, via Desenzani 19/B

Tel. **0376 202500**

Consulenza **mercoledì** pomeriggio (15-17.30)

» [Rassegna stampa](#) » Oggi sui quotidiani

- Gli articoli di luglio 2020
- [Riportiamo la scuola al centro della società](#)
02/07/2020 Corriere della sera: L'appello
- [Scuola: Azzolina: "Mai detto Dad sostituirà quella in presenza"](#)
02/07/2020 la Repubblica: L'intervento della ministra in audizione davanti alla commissione Istruzione del Senato. "Un miliardo in più per consentire le riaperture"
- [Rientro a scuola a settembre, la via inglese. No alla dittatura del metro, studenti divisi in bolle](#)
02/07/2020 Corriere della sera: Un approccio completamente diverso da quello italiano: non si ridisegnano le aule ma si isolano le classi. E si punta su poche materie fondamentali come matematica e inglese
- [La scuola riparte senza fondi servono banchi e mascherine](#)
02/07/2020 Il Messaggero: La scuola non sarà più la stessa, con l'emergenza da Covid-19. Ma i vecchi problemi sì, quelli restano.
- [La scuola è il primo presidio della Repubblica](#)
01/07/2020 L'Huffington Post: Il 17 giugno nove reti composte da centinaia di organizzazioni del civismo educativo - che da decenni lavorano con bambini/e e ragazzi/e a fianco alle scuole, spesso nei tanti luoghi dell'esclusione sociale ed educativa - hanno concordato un documento in cinque punti e lo hanno fatto avere al presidente del Consiglio Giuseppe Conte con una richiesta urgente di incontro.
- [Scuola, allarme supplenti: a settembre 85 mila cattedre vacanti](#)
01/07/2020 Corriere della sera: Sono 85.150 le cattedre vacanti per l'anno scolastico 2020-2021, un vero record. Lo scorso anno erano 64.149. Si preannuncia un inizio anno complicato, alla ricerca di supplenti, soprattutto al Nord, nelle aree più colpite dal Covid
- [I presidi contro i banchi 2.0 della ministra Azzolina: «Troppo costosi, ci sono altre priorità»](#)
01/07/2020 Corriere della sera: Dirigenti alle prese con le misurazioni delle aule e la ricerca di spazi: i banchi iper-moderni proposti dal ministero costano dai 200 euro in su e non è facile adattarli alle aule piccole. «Belli e funzionali, ma non per questa emergenza»
- [Scuola. 85 mila cattedre vuote a causa dei trasferimenti](#)
01/07/2020 Il Messaggero: Resta in salita la ripresa a settembre. Verso il record dei 200 mila
- [La scuola riapre con il record di cattedre vacanti e precariato](#)
01/07/2020 il manifesto: Le denunce di Cisl e Uil scuola: sono oltre 85 mila le cattedre vacanti, ci saranno problemi soprattutto al Nord più colpito dal Covid 19. Esplode il precariato: 200 mila docenti, uno su quattro. "Sarà la più tragica staffetta tra insegnanti che si ricordi dal 2007"
- [Oltre 100 mila posti vacanti, il Ministero incolpa i governi passati e rilancia i concorsi: silenzio sui precari storici](#)

01/07/2020 **La Tecnica della Scuola**: Nella giornata in cui i sindacati denunciano l'alto numero cattedre rimaste vuote dopo gli avvenuti trasferimenti – 85 mila posti vacanti a cui si aggiungono almeno altri 50 mila di sostegno – il ministero dell'Istruzione risponde prendendo le distanze da chi ha portato a questa situazione, con oltre 200 mila supplenze annuali

- [Scuola, Azzolina: "Migliaia di docenti torneranno vicino a casa e altri verranno assunti in estate"](#)

01/07/2020 **la Repubblica**: Al ministero dell'Istruzione si complimentano con i docenti per la velocità con cui è stata organizzata la didattica a distanza, ma una ricerca dell'Istituto Mario Negri parla di "scarsa resa educativa" delle lezioni online.

- [Maturità dei privatisti, colloqui al via dal 9 settembre](#)

01/07/2020 **la Repubblica**: Uscita l'ordinanza ministeriale. Ma è caos nelle scuole sugli esami di idoneità: chi fa gli scritti, chi solo gli orali. La protesta delle famiglie: "Disparità di trattamento"

- Gli articoli di giugno 2020
- [Scuola, record di cattedre vacanti: sono 85.100](#)

30/06/2020 **la Repubblica**: Mancano docenti da assumere in ruolo. I dati dopo la mobilità: oltre ventimila in più rispetto allo scorso anno. I sindacati: "Non si sprechi altro tempo". Azzolina: "Lavoriamo per le assunzioni in vista della ripresa di settembre"

- [Pubblicati i risultati della mobilità dei docenti: soddisfatto oltre il 55% degli insegnanti](#)

30/06/2020 **ItaliaOggi**: Oltre 96mila i docenti effettivamente coinvolti

- [Supplenti, ci sarà una fase due](#)

30/06/2020 **ItaliaOggi**: Le 50 mila assunzioni a tempo promesse da Conte andranno a dopo il 14 settembre

- [Il piano B del governo per richiudere Ecco come sarà la nuova didattica](#)

30/06/2020 **ItaliaOggi**: Ulteriore direttiva se dovesse riesplodere il covid

- [A settembre tra distanze e mascherine e caccia digitale alle nuove aule](#)

30/06/2020 **ItaliaOggi**: Le linee guida

- [Per la scuola dateci il meglio](#)

30/06/2020 **Corriere della sera**: Antonio Scurati

- [Covid, costerà caro ai giovani](#)

30/06/2020 **ItaliaOggi**: Forte declino degli apprendimenti. E il recupero previsto a settembre è inadeguato

- [Concorso straordinario smart](#)

30/06/2020 **ItaliaOggi**: L'accordo tra ministero e sindacati: via gli 80 quiz, sì a 5 domande a risposta aperta

- [La proposta degli scienziati: Entrare a scuola anche alle sette](#)

30/06/2020 **Il Messaggero**: Sono ipotesi che potrebbero essere messe a punto più compiutamente nei Tavoli regionali operativi, da insediare presso gli Uffici Scolastici Regionali del Ministero dell'Istruzione .