



FLC CGIL
Mantova
Federazione lavoratori
per la conoscenza



Appunti Effelleci Mantova n. 52 del 01/10/2021

Agenzia di informazione settimanale

Redazione: via Argentina Altobelli 5 – 46100 Mantova * tel. 0376 202218 / 202224 / 202225
email: mantova@flcgil.it * sito: www.flcgil.it/mantova sito regionale: www.flcgil.it/lombardia

sito nazionale: www.flcgil.it

pagina Facebook <https://www.facebook.com/flcmantova> / profilo twitter @flcmantova

#facciamoquadrato! Rsu 2022

Si dice che chi nasce tondo non possa diventare quadrato.

Forse è vero, ma non quando il quadrato è quello della FLC CGIL, che da sempre lavora e si batte per un mondo della conoscenza con i lati tutti uguali.

Mancano pochi mesi alle elezioni RSU 2022, diventa quadrato, candidati con il nostro sindacato!

[#facciamoquadrato!](#)

**CHI NASCE TONDO
PUÒ DIVENTARE QUADRATO.**

**Non è mai troppo tardi per entrare
a far parte del cambiamento.**

Rimettiamo la conoscenza al centro, insieme:
alle elezioni RSU 2022 candidati con FLC CGIL.
www.flcgil.it #FacciamoQuadrato

RSU 2022
FLC CGIL

Assemblea organizzativa CGIL – FLC CGIL Mantova riunisce i delegati il 13 ottobre

La FLC di Mantova prosegue nel percorso di formazione delle delegate e delegati sui tutti i temi contrattuali, organizzativi e confederali.

Il 13 ottobre dalle 14.45 alle 17.45 – presso CGIL di Mantova via Altobelli 5, Sala Motta È convocata l'Assemblea organizzativa sulla base del documento predisposto dalla CGIL confederale nazionale, presso CGIL di Mantova via Altobelli 5, Sala Motta.

Come si afferma nel documento predisposto, la CGIL intende rafforzare la sua capacità di iniziativa, affermare un modello di sindacato confederale, democratico, che vede nella contrattazione e nella rappresentanza gli elementi fondamentali del suo rapporto con le lavoratrici e i lavoratori.

I lavori dell'assemblea:

- 1. Presentazione delle schede tematiche predisposte dalla CGIL confederale**
- 2. Dibattito e votazioni proposte sulle singole schede**

La comunicazione introduttiva sarà svolta da:

Stefania Della Sciucca, della segreteria provinciale della FLC CGIL di Mantova

All'Assemblea parteciperanno

Tobia Sertori

segretario generale della FLC Lombardia

Daniele Soffiati

segretario generale della Camera del Lavoro di Mantova

L'assemblea si svolgerà in presenza, comunque, per favorire la massima partecipazione, per chi fosse impossibilitato a partecipare in presenza, verrà predisposto un collegamento on line in piattaforma meet.

Pasquale Andreozzi
Segretario Generale della FLC CGIL di Mantova

Scuola: stipendi bassi rispetto all'Europa e divari retributivi per i docenti a parità di titolo universitario

Ecco i dati Ocse 2021. Il rinnovo contrattuale come occasione per adeguare gli stipendi degli insegnanti italiani a livello europeo.

Anche quest'anno è stato pubblicato il [rapporto "Education at a glance"](#), la ricerca promossa dall'Ocse che analizza e confronta i sistemi scolastici dei principali paesi d'Europa e del mondo, e anche questa volta viene confermato il dato negativo delle retribuzioni degli insegnanti italiani che risultano essere molto distanti rispetto a quelle dei colleghi degli altri paesi.

Queste differenze sono presenti ed evidenti in tutti i gradi di scuola, dalla scuola dell'infanzia alle scuole superiori.

[Leggi articolo integrale cliccando qui](#)

**Domande di "Messa a Disposizione":
la nota del MI autorizza l'invio anche da parte dei
docenti inseriti in GPS o nelle graduatorie
d'istituto di altra provincia**

**Confermata anche quest'anno la deroga al divieto
previsto nella Circolare delle supplenze.**

28/09/2021

Il Ministero dell'Istruzione ha pubblicato la [nota 29502 del 27 settembre 2021](#) che consente anche per quest'anno **la deroga al divieto di inviare le MAD da parte dei docenti inseriti nelle GPS o nelle graduatorie d'istituto di altre province**. Ricordiamo che tale divieto è previsto dalla Circolare annuale sulle supplenze ([nota 25089 del 6 agosto 2021](#)).

Le nomine mediante MAD potranno essere disposte solo dopo l'effettiva conclusione delle operazioni di nomina dalle GPS nell'Ambito Territoriale di riferimento e solo nel caso siano esaurite le graduatorie di istituto della scuola interessata e delle scuole viciniori.

Rimangono valide le altre previsioni contenute nella Circolare, ovvero:

- che le MAD possano essere presentate per una sola provincia da dichiarare espressamente nell'istanza
- che, qualora pervengano più istanze, i dirigenti scolastici diano precedenza ai docenti abilitati e ai docenti specializzati
- che le domande di messa a disposizione, rese in autocertificazione ai sensi del D.P.R.n. 445/2000, debbano contenere gli estremi del conseguimento del titolo di abilitazione e/o del titolo di specializzazione, se in possesso dell'aspirante.

I contratti stipulati con aspiranti individuati tramite MAD sono soggetti agli stessi vincoli e criteri previsti dall'[OM 60 del 10 luglio 2020](#), incluse le sanzioni previste dall'articolo 14.

- [**nota 29502 del 27 settembre 2021 istruzioni e indicazioni operative in materia di supplenze al personale docente segnalatosi con messa a disposizione mad a s 2021 2022**](#)

Supplenti COVID: cosa prevede la normativa per l'anno scolastico 2021/2022

Convocazioni dei supplenti, scadenze, contratti, criticità e le nostre proposte

27/09/2021

Anche per l'anno scolastico 2021/22 il governo ha stanziato delle risorse per implementare l'organico a fronte del perdurare dell'emergenza sanitaria: infatti, il [Decreto "sostegni-bis"](#) (DL 73/2021, art.58 comma 4-ter lett. a), prevede che siano attivati "ulteriori incarichi" di supplenza temporanea sia di docenti che di personale ATA.

A differenza di quanto stabilito lo scorso anno, quando i contratti avevano come scadenza il termine delle lezioni, **gli incarichi per l'anno scolastico in corso sono attivabili dalla presa di servizio fino al 30 dicembre 2021.**

Per i docenti è cambiata anche la finalità di utilizzo delle risorse stanziate. Infatti, lo scorso anno il Decreto "Rilancio" (art. 231-bis [DL 34/2020](#)) stanziava le risorse dell'organico aggiuntivo con l'obiettivo di derogare al numero minimo e massimo di alunni per classe stabilito nel DPR 81/2009, tanto che la norma e le successive indicazioni ministeriali prevedevano espressamente di utilizzare i supplenti per creare gruppi classe di numero ridotto.

Quest'anno per i docenti si parla di ulteriori incarichi temporanei **"finalizzati al recupero degli apprendimenti"**, da impiegare in base alle esigenze delle istituzioni scolastiche nell'ambito della loro autonomia.

Per il **personale ATA** invece si richiamano in modo più ampio e generale **"finalità connesse all'emergenza epidemiologica"**.

Le [risorse stanziate](#), che consentiranno limitati interventi, sono state ripartite in questo modo:

400 milioni per reclutare sino a circa **20.000 docenti** a tempo determinato, per il recupero e potenziamento degli apprendimenti e sino a circa **22.000 unità di personale amministrativo, tecnico e ausiliario** (assistenti amministrativi e tecnici, collaboratori scolastici, ...) a tempo determinato, per finalità connesse all'emergenza epidemiologica.

22 milioni per intervenire su istituzioni scolastiche che presentano un'alta incidenza di classi numerose, mediante risorse aggiuntive di docenti a tempo determinato.

E' chiaro quindi che **solo una minima parte delle risorse viene espressamente finalizzata ad affrontare** il problema del **sovraffollamento nelle classi**.

Come già l'anno scorso, in caso di sospensione delle attività didattiche o chiusura, il supplente effettua la prestazione lavorativa in modalità di didattica a distanza e/o lavoro agile. Una conquista ottenuta grazie anche al pressing messo in campo dalla FLC CGIL, con l'approvazione dell'emendamento che ha eliminato il licenziamento in caso di lockdown.

Come si attribuiscono i contratti "Covid"

Convocazioni da graduatorie d'istituto: vista la natura di incarichi temporanei di supplenza i contratti dovranno essere attivati a partire da convocazioni dalle graduatorie d'istituto.

Che tipo di contratti attivare: i contratti, come lo scorso anno sono quelli di supplenza breve e temporanea. E' previsto al SIDI uno specifico codice dedicato a questo tipo di contratti, N19.

Decorrenza e termine dei contratti: come riportato nella norma dovranno essere attivati contratti a tempo determinato, che decorrono "dalla data di presa di servizio fino al 30 dicembre 2021".

Ricordiamo infine che **i docenti in servizio con contratti attribuiti da graduatoria d'istituto possono lasciare tale supplenza qualora siano destinatari di incarico sino al 30 giugno o 31 agosto** ([OM n. 60/2020, art. 14 c. 2](#)).

Criticità:

Contratti a scadenza ravvicinata: la principale criticità che abbiamo subito rilevato per l'a.s. 2021/22 riguarda la previsione del legislatore di attivare questi contratti sino al 30 dicembre. Questa scelta inficia inevitabilmente la qualità dell'intervento programmabile dalle scuole, perché studenti e gestione delle istituzioni scolastiche richiedono per tutto l'anno scolastico continuità, certezze, affidabilità dei percorsi che si costruiscono.

Mancanza di indicazioni da parte del ministero dell'istruzione: lo scorso anno in merito ai contratti dell'organico di emergenza previsto dal DL 34/2020 erano state emanate diverse indicazioni, alcune contenute nell'[OM n. 83 del 5 agosto 2020](#), altre nella circolare annuale delle supplenze, [la nota 26841 del 5 settembre 2020](#).

Soppressione sezioni COVID delle scuole: a seguito delle scelte del legislatore molte scuole che lo scorso anno, grazie ai posti aggiuntivi, avevano attivato le cosiddette "sezioni COVID", ovvero gruppi classe di numero ridotto, con particolare riferimento alla scuola dell'infanzia e primaria, quest'anno le hanno dovute chiudere. Quindi sia dal punto di vista della sicurezza che per il contenimento dei rischi derivanti dal sovraffollamento, che ha ricadute anche sulla didattica, è stato fatto un passo indietro.

Le nostre proposte

Come FLC chiediamo alle forze politiche di modificare la normativa vigente e prevedere la proroga dei contratti sino al termine dell'anno scolastico, con un'integrazione finanziaria delle risorse destinate all'attivazione dei contratti.

Si tratta di una decisione importante e non rinviabile, per **riconoscere dignità a chi lavora nella scuola con i contratti aggiuntivi COVID** e per garantire una gestione equilibrata ed efficace delle risorse.

Tutta la comunità scolastica a partire dagli studenti ha bisogno di certezze, di continuità e di condizioni ambientali sicure, su cui non può prevalere alcuna ragione di risparmio.

Chiediamo inoltre che i posti aggiuntivi vengano consolidati nell'organico, in maniera che le esigenze di sicurezza e qualità della didattica possano trovare riscontro con dotazioni adeguate.

Scuola: come si convocano i supplenti docenti e ATA? La nostra scheda

Modalità di convocazione per le supplenze nella scuola statale. 21/09/2021

Riepiloghiamo di seguito le modalità per le convocazioni e le sanzioni previste sia per il personale docente che per il personale ATA della scuola statale.

Indice (cliccabile)

- [Supplenze da graduatorie di istituto docenti ed ATA](#)
- [Sanzioni previste per mancata accettazione, mancata assunzione in servizio e abbandono delle supplenze - Docenti](#)
- [Le novità sulle supplenze ATA per l'a.s. 2021/2022](#)
- [Sanzioni previste per mancata accettazione, mancata assunzione in servizio e abbandono delle supplenze - ATA](#)

Scarica la scheda

[**scheda flc cgil modalita di convocazione per le supplenze scuola statale settembre 2021**](#)

Anno di formazione e prova per i docenti neo-assunti: riunione tra i sindacati e il Ministero dell'Istruzione

Nel confronto sono stati approfonditi i contenuti della circolare di prossima uscita: da ottobre le attività su piattaforma INDIRE. La formazione prevede anche incontri, laboratori e peer to peer, per un impegno pari a 50 ore complessive.

28/09/2021

Si è svolto oggi, 28 settembre 2021, su richiesta delle organizzazioni sindacali, il confronto sull'**anno di formazione e prova per i docenti neo assunti a.s.2021/2022**, compresi coloro destinatari di nomina nella fase straordinaria di assunzioni prevista dall'art. 59 del Decreto "sostegni-bis", il [DL 73/2021](#).

Il Ministero ci ha presentato la bozza di nota che viene predisposta, come ogni anno, per dare le indicazioni organizzative necessarie al personale interessato al periodo di prova e formazione.

Riferimenti normativi

Il modello di formazione è quello previsto dal [DM 850/2015](#).

Platea dei docenti coinvolti

- **neo assunti in ruolo a.s. 2021/2022** (46.585)
- **destinatari dei contratti al 31 agosto previsti per la fase straordinaria di assunzioni** come da DL 73/2021 (12.840)
- assunti a tempo indeterminato negli anni precedenti che hanno prorogato il periodo di formazione e prova o **che non abbiano potuto completarlo**
- chi ha ottenuto il **passaggio di ruolo** nella mobilità
- coloro che devono **ripetere il periodo di formazione e prova a causa di valutazione negativa**

Non sono tenuti ad un nuovo periodo di prova e formazione i docenti che abbiano già svolto e superato il percorso nel medesimo grado di scuola.

Requisiti di servizio

1) Centottanta giorni nel corso dell'anno scolastico: rientrano tutte le attività connesse al servizio scolastico, ivi compresi i periodi di sospensione delle lezioni e delle attività didattiche, gli esami e gli scrutini ed ogni altro impegno di servizio, le domeniche e i giorni festivi, il primo mese di congedo per maternità. Non rientrano nel computo il congedo parentale, l'assenza per malattia, le ferie, l'aspettativa a qualunque titolo fruita.

2) Centoventi giorni di attività didattiche effettive: i giorni di insegnamento ma anche i giorni impiegati presso la sede per attività valutative, progettuali, formative e collegiali.

Articolazione del percorso

La durata del percorso è quantificata in 50 ore, così suddivise

INCONTRI PROPEDEUTICI E DI RESTITUZIONE FINALE	6 ORE COMPLESSIVE
LABORATORI FORMATIVI/VISITE A SCUOLE INNOVATIVE	12 ORE
<i>PEER TO PEER</i>	12 ORE
FORMAZIONE ON LINE	20 ORE

Gli incontri iniziali e di restituzione finale hanno carattere informativo e di stimolo culturale e verranno calendarizzati a partire dal mese di ottobre 2021, anche prevedendo incontri specifici per gruppi differenziati. Potranno essere adottate formule organizzative flessibili, in presenza o online.

I laboratori formativi potranno essere in presenza o online e saranno impostati come attività a piccoli gruppi, con la guida operativa di un tutor-formatore. I temi trattati sono vari e vanno dalle iniziative in fase di emergenza pandemica alle metodologie della didattica digitale, inclusione, bisogni educativi speciali, gestione della classe e dinamiche relazionali, innovazione della didattica delle discipline, valutazione finale degli apprendimenti etc...

Le visite a scuole innovative avverranno per un massimo di 3.000 docenti che ne faranno richiesta. Le visite hanno carattere di immersione nel quotidiano di scuole che praticano l'innovazione nelle sue diverse forme. La durata massima è di due giornate; il visiting sostituisce (in parte o in toto) il monte-ore dedicato ai laboratori formativi, per un massimo di 6 ore per ogni giornata.

L'osservazione reciproca, peer to peer, da svolgere con il tutor, prevede un impegno pari a 12 ore. L'osservazione è focalizzata sulle modalità di conduzione delle attività e delle lezioni, sul sostegno alle motivazioni degli allievi, sulla costruzione di climi positivi e motivanti, sulle modalità di verifica formativa degli apprendimenti.

La formazione on-line su piattaforma INDIRE. L'impegno corrisponde forfettariamente a 20 ore, nelle quali si attiva un percorso di analisi e riflessione sulla propria formazione con l'elaborazione del dossier professionale che sarà presentato al Comitato di valutazione.

Le nostre osservazioni

È stato un confronto articolato in cui è stata data possibilità di avanzare contributi e suggerimenti.

Su alcuni punti sono necessari maggiori chiarimenti, come sul **visiting** dove riteniamo importante definire ulteriori parametri di sicurezza "in presenza" o, in alternativa, prevedere modalità online ma ben specificate.

Abbiamo manifestato l'esigenza di **non introdurre nuovi appesantimenti dell'attività dei tutor**, che sono già onerose e raramente retribuite in modo congruo, lasciando alle scuole le decisioni organizzative.

Tra i destinatari riteniamo si debba specificare che anche gli **insegnanti di religione cattolica** provenienti da ruolo precedente, ora neo-assunti su posto comune/sostegno/classe di concorso, non debbano ripetere il periodo di prova se nello stesso grado.

È inoltre opportuno fornire alla parte sindacale **il quadro finanziario delle risorse già impiegate nel triennio di vigenza del CCNI 2019** con le economie ancora disponibili.

Un capitolo a parte, è aperto sulla questione della **Carta del docente**. In modo motivato ed incisivo abbiamo chiesto il riconoscimento del **bonus-500 euro per il personale destinatario delle nomine ai sensi dell'art. 59 del DL 73/2021**. Tale personale occupa posti che fanno parte del contingente delle immissioni in ruolo, per il quale è già stanziata la copertura finanziaria pari alla quota pro-capite spettante.

Questa **nostra rivendicazione** ripropone il tema del **pieno accesso alla Carta per tutti i precari e per tutti i profili ATA**, nel medesimo diritto di formazione finalizzato ad una qualificazione professionale sempre più alta.

Il Ministero approfondirà le nostre richieste riservandosi successive indicazioni nel merito.

SPID: da ottobre 2021 diventa indispensabile.

Come ottenerlo

È il sistema di credenziali unico necessario per accedere ai servizi della pubblica amministrazione. Ecco come richiederlo.

27/09/2021

A partire dal 1° ottobre 2021, l'accesso dei cittadini ai **servizi online** della maggior parte dei **portali della pubblica amministrazione** non sarà più possibile con le specifiche credenziali, ma si accederà solo con **SPID**, la **CIE** (Carta di Identità Elettronica) e la **CNS** (Carta Nazionale dei Servizi) con appositi lettori.

Questi i **principali servizi** che possono interessare tutti i cittadini e nello specifico i lavoratori dei nostri settori: Fascicolo sanitario elettronico, INPS, Agenzia delle entrate (e servizi connessi), NoiPa, Istanze online, Carta del docente, ecc.

Cos'è SPID

È il **Sistema Pubblico di Identità Digitale** basato su credenziali personali che, grazie ad accurate verifiche di sicurezza, consentono l'accesso ai servizi online della pubblica amministrazione e dei privati aderenti.

Come attivare SPID

Per ottenere le **credenziali SPID** bisogna rivolgersi ad uno dei **gestori di identità digitale** abilitati e seguire le procedure di identificazione. Lo **SPID è gratuito**, ma i gestori del servizio lo rilasciano con varie modalità, alcune delle quali sono a pagamento (una-tantum). [Come scegliere tra i gestori di identità digitale](#).

Per **richiedere SPID** è necessario possedere

- un documento di riconoscimento in corso di validità
- la tessera sanitaria (o tesserino codice fiscale, o il certificato di attribuzione di uno dei due)
- un indirizzo e-mail funzionante
- un numero di cellulare.

Ulteriori indicazioni sulle modalità e procedure sono disponibili in [questa pagina](#)

Quello che gli iscritti allo SPI CGIL sanno e... i non iscritti dovrebbero sapere.

Voglio che mi seguiate in una sede dello Spi Cgil, in una delle tante sedi sparse nelle città e nei paesi della provincia di Mantova, quelle sedi che hanno sulla porta il simbolo oramai famoso del Quadrato rosso.

Andiamoci e apriamo assieme la porta. Facciamolo in un giorno qualsiasi della settimana, entrando, certamente non vedremo niente di straordinario, delle persone sedute in una sala di aspetto, a volte tante a volte poche, il numero non conta.

Ci troverete quella persona che deve compilare l'Isee per usufruire dei vantaggi dei quali ha diritto solo se ne fa domanda. Ci sarà il padre anziano preoccupato per il figlio che non trova lavoro. La giovane mamma che chiede di essere aiutata a compilare i documenti necessari per avere il diritto all'indennità di maternità.

Il neo pensionato desideroso di verificare l'esattezza della sua pensione che l'Inps gli ha appena liquidato e tante altre persone che domandano di essere aiutate ad affrontare la tanta burocrazia presente nel nostro paese.

La compilazione di documenti, ricevere una informazione sui diritti negati, gli assegni famigliari, le detrazioni fiscali, l'indennità di accompagnamento e mille altre incombenze. Vi chiederete allora come mai queste persone, in attesa nelle sale di aspetto, riconoscono nei nostri uffici un luogo dove rivolgersi con fiducia nella convinzione di trovare la giusta soluzione.

Chi ha detto a queste persone che in quest'ufficio dello Spi è possibile farsi ascoltare? Queste sale d'aspetto sono identiche, con le stesse presenze, a tante altre che si trovano in centinaia di nostri uffici sparsi nella nostra regione dove ogni giorno migliaia di persone entrano con la certezza di trovare qualcuno che le ascolti e che gli dia la giusta dritta.

Ma chi sono gli impiegati spesso già pensionati che dietro lo sportello accolgono gli utenti e gli aiutano? Chi li sostiene? Chi ha dato a loro l'informazione e la conoscenza per essere all'altezza del ruolo svolto? Di chi è la sede? Chi l'ha comprata, arredata fornita di strumenti, dei computer, delle stampanti e dei telefoni? Ci sarà qualcuno tra gli utenti sia esso iscritto al sindacato o non iscritto che si

porrà questa domanda? Oppure s'immagina che la Cgil e lo Spi siano organizzazioni spuntate sulla terra casualmente per diritto naturale?

Ci sono sempre state e ci saranno per sempre? Le persone che entrano nei nostri uffici devono sapere che tutto quello che trovano gli è dato grazie al contributo di chi è iscritto al sindacato, di chi è stato iscritto negli anni passati e di chi rimane iscritto.

E le persone che dentro le sedi prestano la loro collaborazione sono sostanzialmente dei volontari che credendo a un'idea, prestano il loro tempo per aiutare i pensionati e gli anziani con passione ed entusiasmo.

Ecco, tutte queste cose gli iscritti dello Spi le sanno, per questo rinnovano la tessera confermando il sindacato pensionati della Cgil il più grande sindacato del nostro paese.

È ora di dirlo anche ai non iscritti, è ora di dire che con la tessera del sindacato in tasca le persone sanno una cosa di più di prima. Sanno da chi andare per far valere i loro diritti di cittadini, e questa non è una conoscenza da poco.

VALERIO ZANOLLA
Segretario generale Spi Cgil Lombardia.

Attenzione

chi è andato in pensione il 1° di settembre non è iscritto automaticamente al Sindacato Pensionati Italiano CGIL. Per essere iscritti bisogna firmare la delega. Se non lo hai ancora fatto recati alla sede Cgil più vicina.

Ultime notizie in breve

- Gli articoli di settembre 2021



- [Inclusione scolastica: gli interventi del decreto legge sul contenimento dei prezzi nel settore elettrico e del gas naturale sul D.Lgs 66](#)

30/09/2021 Abrogati il rinvio a un successivo decreto attuativo per l'avvio dei corsi di specializzazione di sostegno per le scuole dell'infanzia e primaria e il riferimento alle modifiche del DPR 119/2009 per la definizione di nuovi parametri di assegnazione del personale ATA ai fini dell'inclusione scolastica.



- [Obbligo formativo sull'inclusione scolastica: la FLC CGIL impugna il decreto e la circolare ministeriale](#)

30/09/2021 I provvedimenti introducono un nuovo obbligo di servizio, senza tenere conto delle prerogative degli organi collegiali e delle ricadute sul rapporto di lavoro



- [Protocollo di Sicurezza: convocato il Tavolo nazionale permanente](#)

28/09/2021 La riunione, sollecitata da una richiesta unitaria, si terrà il prossimo 6 ottobre 2021.



- [FISM: proclamato lo stato di agitazione per il rinnovo del Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro 2016-2018](#)

28/09/2021 La Federazione Italiana scuole materne indisponibile ad aprire il negoziato. In agitazione le lavoratrici e i lavoratori di nidi, micronidi, sezioni primavera e scuole dell'infanzia.



- [Scuole italiane all'estero: conclusa la trattativa sull'Ipotesi CCNI MOF 2021-2022](#)

28/09/2021 Il CCNI resta invariato. La FLC CGIL commenta positivamente la chiusura del confronto in tempi così rapidi da permettere alle sedi consolari una programmazione rapida e certa



- [Elezioni 3-4 ottobre 2021: utilizzo delle scuole e obblighi del personale](#)

27/09/2021 Al voto più di 1.300 comuni di cui 20 capoluoghi di provincia: gli appuntamenti elettorali si susseguono per tutto il mese di ottobre. La chiusura delle scuole sede di seggio e le ricadute sul servizio del personale docente e ATA. L'importante ruolo del contratto di istituto.



- [Elezioni 3-4 ottobre 2021: le norme sui permessi](#)

27/09/2021 La nostra scheda sulle principali normative che interessano i lavoratori in vista dell'appuntamento elettorale e informazioni utili sul voto.



- [Personale ATA: il Ministero illustra la bozza del concorso ordinario DSGA](#)

24/09/2021 Bene la regolarità dei concorsi, ma si dia la priorità a quello riservato. Richiesti nuovamente i dati sugli esiti del precedente concorso e sui posti occupati dai Facenti funzione.



- [Posti vacanti DSGA: non basta il rinnovo dell'Intesa, ci vuole un contestuale impegno politico per assumere gli Assistenti amministrativi Facenti Funzione](#)

24/09/2021 Per la FLC la conferma dell'Intesa dell'anno scolastico passato va accompagnata da un impegno politico a favore di una procedura riservata ai Facenti funzione con tre anni di servizio anche se non in possesso di titolo specifico.



- [Pensionamenti personale scolastico 1° settembre 2022: imminente l'emanazione del decreto e della circolare ministeriale](#)

24/09/2021 Si è tenuto al Ministero dell'Istruzione il primo incontro di informativa. La FLC CGIL ha chiesto modifica della scadenza e segnalato numerose criticità su cui occorre intervenire tempestivamente, a partire dall'uso di passweb.



Legislazione e giurisprudenza recente

- [Note ministeriali](#) Nota 13050 del 28 settembre 2021 - Allegato B Ripartizione contingente legge 205/17
- [Note ministeriali](#) Nota 13050 del 28 settembre 2021 - Allegato A Ripartizione contingente legge 128/13
- [Note ministeriali](#) Nota 13050 del 28 settembre 2021 - Scelta sedi contratti a tempo indeterminato e determinato docenti precari afam
- [Note ministeriali](#) Nota 29502 del 27 settembre 2021 - Istruzioni e indicazioni operative in materia di supplenze al personale docente segnalatosi con messa a disposizione (MAD) a.s. 2021-2022

Approfondimenti

- [Tutti gli approfondimenti](#)
- [Mobilità docenti e ATA](#)
- [Graduatorie d'istituto docenti](#)
- [Graduatorie d'istituto ATA](#)
- [Concorso 24 mesi ATA](#)
- [Formazione iniziale e reclutamento docenti](#)
- [Assunzioni e supplenze](#)
- [Quando si chiamano i supplenti?](#)
- [Posizioni economiche e passaggi di qualifica ATA](#)
- [Guida alle Istanze online](#)
- [Vademecum sanzioni disciplinari](#)
- [Assenze per malattia e certificati telematici](#)



DOMENICA 10 OTTOBRE 2021

MARCIA DELLA PACE PERUGIA - ASSISI

partenza da via Argentina Altobelli 5, Mantova



PER ISCRIZIONI E INFORMAZIONI

odueaps@gmail.com | Whatsapp 351 5153789

VIAGGIO GRATUITO CON IL SOSTEGNO DI

Comune di Mantova | Mantova Per la Pace | CGIL |
Arci Servizio Civile | O2 APS

Come comunicare con noi

Federazione Lavoratori della Conoscenza Cgil Mantova



Via Argentina Altobelli 5, 46100 Mantova
Tel. 0376/202218 / 202224 / 202225
Sito: <http://www.flcgil.it/mantova>
Email: mantova@flcgil.it
Segretario generale provinciale: Pasquale Andreozzi

Dove e quando ci trovi In tutte le sedi la consulenza si effettua su appuntamento

Mantova, via Argentina Altobelli 5

Lunedì – Mercoledì - Venerdì pomeriggio dalle 15.00 alle 17.30

Pasquale Andreozzi / 3455871975 / pasquale.andreozzi@cgil.lombardia.it

Fiorenza Negri / 3357126582 / fiorenza.negri@cgil.lombardia.it

Stefania Della Sciucca / 3473547365 / stefania.dellasciucca@cgil.lombardia.it

Paolo Campione / 3440416418 / paolo.campione@cgil.lombardia.it

Salvatore Altabella / 3357126567 / salvatore.altabella@cgil.lombardia.it

Sedi periferiche

Asola, via Belfiore 61

tel. **0376 202600**

Consulenza il **lunedì** pomeriggio (15-17.30)

Ostiglia, via Piave 1

Tel. **0376 202550**

Consulenza il **venerdì** pomeriggio (15-17.30)

Suzzara, via G. Bruno 13

Tel. **0376 202400**

Consulenza **giovedì** pomeriggio (15-17.30)

Viadana, via L. Grossi 37

Tel. **0376 202650**

Consulenza **giovedì** pomeriggio (15-17.30)

Castiglione d/Stiviere, via Desenzani 19/B

Tel. **0376 202500**

Consulenza **mercoledì** pomeriggio (15-17.30)