



FLC CGIL
Mantova
Federazione lavoratori
con conoscenza



Appunti Effelleci Mantova n. 30 del 17/6/2021

Agenzia di informazione settimanale

Redazione: via Argentina Altobelli 5 – 46100 Mantova * tel. 0376 202218 / 202224 / 202225
email: mantova@flcgil.it * sito: www.flcgil.it/mantova sito regionale: www.flcgil.it/lombardia
sito nazionale: www.flcgil.it
pagina Facebook <https://www.facebook.com/flcmantova> / profilo twitter @flcmantova

Precari scuola, la FLC CGIL in lotta per la loro stabilizzazione: le iniziative, gli incontri

Insieme al nostro Segretario generale Francesco Sinopoli incontreremo in rete il 18 giugno i docenti precari e il 21 giugno il personale ATA precario.

14/06/2021

Dopo il [sit-in unitario del 9 giugno 2021](#) davanti al Parlamento a Montecitorio a Roma, la FLC CGIL prosegue con sue specifiche iniziative per dare continuità e forza alla lotta per la **stabilizzazione di precari docenti e ATA**.

Numerose sono le problematiche che riguardano questo personale. Tenendo conto delle **specificità delle diverse professionalità**, con obiettivi comuni ma con percorsi necessariamente mirati e diversificati, il Segretario generale, **Francesco Sinopoli**, e i dirigenti nazionali responsabili dei settori incontreranno in **assemblea**, in **videoconferenza** dalle ore 10 alle 12, il personale con **contratto a tempo determinato**:

- **docenti, venerdì 18 giugno**, [iscriviti per partecipare Programma](#)
- **ATA, lunedì 21 giugno**, [iscriviti per partecipare Programma](#).

Sarà possibile seguire la **diretta** anche sulla nostra **pagina Facebook** [@flccgil-fanpage](#).

Nel frattempo la **FLC CGIL**, insieme alla confederazione **CGIL**, sta portando avanti un intenso programma di **confronto con i gruppi parlamentari** al fine di illustrare le [proposte e gli emendamenti al decreto sostegni bis](#) che noi avanziamo per sradicare il precariato nella scuola e dare stabilità di rapporto di lavoro a tutte le tipologie di contratto a tempo determinato a partire da chi ha maturato tre anni di servizio ed è iscritto in seconda fascia GPS o chi è in possesso dell'abilitazione o della specializzazione all'insegnamento per lavorare nella scuola.

ELIMINARE IL PRECARIATO NELLA SCUOLA CON MISURE STRAORDINARIE E CONCRETE

**DOC
CENTI**

LE NOSTRE PROPOSTE SU

- ✓ Concorsi e reclutamento
- ✓ TFA sostegno
- ✓ Prospettive dell'“Organico COVID”
- ✓ NASPI
- ✓ Vertenze per i precari
- ✓ Decreto Sostegni-Bis
- ✓ Lavoro precario e contrattazione d'Istituto

18 GIUGNO | ASSEMBLEA IN RETE
dalle ore 10 alle 12 su **Google Meet** e **@flccgilfanpage**

Si confronteranno con i partecipanti
Manuela PASCARELLA, Centro nazionale FLC CGIL
Francesco SINOPOLI, Segretario generale FLC CGIL



Utilizzazioni e assegnazioni provvisorie 2021/2022: positive aperture ampliano la platea dei destinatari

In attesa della nota definitiva forse già nella giornata del 15 giugno l'avvio delle domande. Una serrata negoziazione ha reso meno stringente il vincolo che, tuttavia, rimane per i docenti neo-assunti che non rientrano nelle deroghe più estese. Acquisizioni importanti per DSGA ed ex LSU.

14/06/2021

L'incontro in videoconferenza che ha aggiornato la discussione sulle prossime operazioni di **utilizzo e assegnazione provvisoria** del personale docente, educativo e ATA, si è svolto in un clima di maggiore condivisione rispetto a quanto prospettato nella riunione del [10 giugno 2021](#).

Nei contenuti rivisti della nota, il ministero **ha acquisito** diverse richieste di modifica e di integrazione che come FLC CGIL abbiamo posto: l'esito è una **soddisfacente apertura su punti di tutela** importanti, ma anche una maggiore definizione di alcuni passaggi che avrebbero costituito interpretazioni ambigue.

Sono state superate le posizioni iniziali che tendevano ad escludere dai movimenti alcune categorie di destinatari, a sostegno delle quali abbiamo rappresentato istanze forti e motivate.

Se in possesso dei requisiti previsti dal CCNI **partecipano alle operazioni**, oltre a tutto il personale già destinatario, anche:

- *i docenti del DDG 85/2018 immessi in ruolo nel 2019/2020 come già lo scorso anno*
- *i DSGA neo-assunti 1 settembre 2020*
- *il personale ATA ex LSU transitato a tempo pieno trasferito d'ufficio soprannumerario e/o in esubero.*

In deroga al vincolo triennale accedono i docenti beneficiari di garanzie di legge:

- *genitori con figli minori di tre anni legge 151/2001 art.42 bis*
- *coniuge convivente di militare trasferito d'autorità legge 266/1999.*

Ancora non definitivo ma in via di accoglimento la deroga sull'assegnazione provvisoria per i docenti con legge 104/92 art.33 commi 3 e 6.

Il nucleo di contrasto è rimasto quello in merito all'applicazione del **vincolo di permanenza** per i neo-assunti dal 1 settembre 2020, sul quale il capo dipartimento ha ribadito la non-fattibilità di un intervento in conflitto con le disposizioni di legge che, su questo aspetto, sono puntuali ed esplicite. Da parte nostra c'è stata la **massima insistenza** per sollecitare **una soluzione al blocco**, anche transitoria, tale da consentire, a tutti e senza distinzione, la facoltà di presentare domanda di assegnazione provvisoria.

A fronte del rigore dell'amministrazione, da un lato confermiamo il nostro impegno insieme alla CGIL affinché siano accolti gli [emendamenti al DL sostegni-bis](#) in fase di conversione e dall'altro daremo **tutela legale** agli iscritti danneggiati dall'esclusione.

La nota, di cui non conosciamo ancora il testo definitivo, **verrà pubblicata a breve** e il periodo utile alle operazioni per i docenti si collocherà verosimilmente dal **15 giugno al 5 luglio 2021**, termini sui quali il ministero non ha voluto recedere per non sfiorare il cronoprogramma concordato per il regolare avvio dell'anno scolastico.

Assegnazioni provvisorie e utilizzazioni anno scolastico 2021-22

[Cliccando qui](#) puoi richiedere assistenza a FLC CGIL Mantova per le Assegnazioni provvisorie e le Utilizzazioni anno scolastico 2021-22

NASpI e precari scuola: requisiti, come presentare domanda

Per tutto il personale scolastico (docenti e ATA) con contratto a tempo determinato

Alla scadenza dei contratti fino al termine delle lezioni o delle attività didattiche sarà possibile accedere all'indennità di disoccupazione (NASpI) con i seguenti requisiti:

- **13 settimane lavorative negli ultimi 4 anni***

La **FLC CGIL di Mantova** in collaborazione con il **patronato INCA CGIL di Mantova** organizza per **le/gli iscritte/i alla FLC CGIL e per chi intende iscriversi** un servizio di **consulenza** per la presentazione delle domande NASPI.

Il servizio sarà attivo già dal 3 giugno 2021.

Sono necessari:

- *1 copia del contratto in scadenza/scaduto*
- *copia della carta di identità*
- *copia codice fiscale e/o Tessera sanitaria*
- *copia delle ultime 3 buste paga*

Allegiamo modulistica da leggere attentamente e compilare:

- liberatoria INCA

- domanda di richiesta NASPI(modello SR156)

- mandato di patrocinio Inca CGIL

Vi ricordiamo che:

- è possibile prendere appuntamento prima della scadenza del contratto;
- è opportuno inoltrare domanda di **NASPI negli 8 gg. successivi alla scadenza del contratto**

Per richieste di assistenza alla FLC CGIL compilare il modulo utilizzando il seguente link:

[MODULO PER LA RICHIESTA DI ASSISTENZA NASPI](#)

***Per l'anno 2021 non è più previsto il requisito dei 30 giorni di lavoro effettivamente prestato.**

GAE: procedure di scioglimento delle riserve e di inserimento dei titoli di specializzazione sul sostegno e di didattica differenziata

**Le domande dal 16 giugno al 2 luglio
17/06/2021**

Publicato il [decreto ministeriale 178 del 16 giugno 2021](#) per lo scioglimento delle riserve per chi è iscritto in GAE e l'inserimento del titolo di specializzazione nel sostegno o nella didattica differenziata.

Scioglimento della riserva per conseguimento abilitazione: i docenti già iscritti con riserva nelle graduatorie ad esaurimento, che si trovavano in attesa del conseguimento del titolo, possono presentare l'istanza di scioglimento della riserva se hanno conseguito l'abilitazione entro il 2 luglio 2021.

Inserimento riserva per invalidi civili (invalidità superiore al 45%), invalidi del lavoro (invalidità superiore al 33%), non vedenti o sordomuti (L 382/1970 e L 381/1970 e succ. mod.), persone invalide di guerra o invalide civili di guerra, ai sensi della Legge 68/1999: i docenti iscritti nelle graduatorie ad esaurimento per beneficiare della riserva dei posti di cui alla legge 12 marzo 1999, n. 68 e all'articolo 6, comma 3-bis, del decreto-legge 10 gennaio 2006, n. 4, entro il 2 luglio 2021 devono risultare iscritti nelle liste del collocamento obbligatorio di cui all'articolo 8 della legge 12 marzo 1999, n. 68.

Inclusione annuale negli elenchi di sostegno e dei metodi didattici differenziati: potranno inserirsi i docenti già iscritti nelle graduatorie ad esaurimento che conseguono il titolo di specializzazione sul sostegno entro il 2 luglio 2021. Mentre gli aspiranti che conseguiranno il titolo di specializzazione sul sostegno dopo la chiusura dell'istanza, potranno iscriversi con riserva entro la data del 2 luglio 2021, e, avvalendosi dell'apposita funzione telematica potranno sciogliere tale riserva nel periodo compreso tra il 6 luglio 2021 e il 16 luglio 2021.

Entro lo stesso **termine del 2 luglio 2021** possono essere dichiarati i titoli di specializzazione all'insegnamento relativi ai metodi didattici differenziati (conseguiti entro il 2 luglio 2021), ai fini dell'inclusione nei relativi elenchi.

Le istanze potranno essere presentate sul sito internet del Ministero a [questo link](#) tra il **16 giugno e il 2 luglio 2021**.

- [nota 18688 del 16 giugno 2021 dm 178 procedure scioglimento riserve e inserimento titoli specializzazione sostegno e didattica differenziata aspiranti presenti in gae](#)
- [decreto ministeriale 178 del 16 giugno 2021 procedure scioglimento riserve e inserimento titoli specializzazione sostegno e didattica differenziata aspiranti presenti in gae](#)

Concorso STEM: pubblicato il bando delle discipline di area scientifica previsto dal decreto "Sostegni bis"

**Il Ministero procede senza attendere il dibattito parlamentare
16/06/2021**

E' stato pubblicato in [Gazzetta Ufficiale](#) il **bando di concorso delle discipline STEM**, secondo quanto previsto nel decreto "Sostegni bis".

Il bando prevede una procedura semplificata per le classi di:
A-20 Fisica - 282 posti

A-26 Matematica - 1.005

A-27 Matematica e Fisica - 815 posti

A-28 Matematica e scienze - 3.124

A-41 Scienze e tecnologie informatiche - 903 posti

Il concorso che dovrebbe partire già a luglio prevede una procedura concorsuale così articolata:

Unica prova scritta con 50 quesiti a risposta multipla, di cui 40 sui programmi dell'[Allegato A](#) DM 201/2020, 5 sull'informatica, 5 sulla lingua inglese (conoscenza al livello B2 del QCER).

Per la A27 i quesiti saranno 20 per matematica e 20 per fisica.

Per la A28 saranno 20 per matematica e 20 per le scienze chimiche, fisiche, biologiche e naturali.

Ciascun quesito consiste in una domanda seguita da quattro risposte, delle quali solo una è esatta; l'ordine dei 50 quesiti è somministrato in modalità casuale per ciascun candidato.

La prova ha una durata massima di 100 minuti, fermi restando gli eventuali tempi aggiuntivi (articolo 20 della legge 104/1992). Non si dà luogo alla preventiva pubblicazione dei quesiti. L'amministrazione ha la possibilità, in ragione del numero di partecipanti, di prevedere la non contestualità delle prove relative alla medesima classe di concorso. La prova si svolge nella regione per la quale il candidato ha presentato domanda, nelle sedi indicate dagli USR competenti.

Saranno assegnati 2 punti a ciascuna risposta esatta, zero punti alle risposte non date o errate. La prova è valutata al massimo 100 punti ed è superata con il punteggio di 70 punti.

Prova orale, che sarà valutata al massimo 100 punti e superata da coloro che conseguono il punteggio minimo di 70 punti. Ha una durata massima di 45 minuti, consiste nella progettazione di un'attività didattica, comprensiva dell'illustrazione delle scelte contenutistiche, didattiche e metodologiche compiute e di esempi di utilizzo pratico delle TIC. I contenuti della prova fanno riferimento all'allegato A. La commissione accerta anche la capacità di comprensione e conversazione in lingua inglese almeno al livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue.

Le commissioni predispongono le tracce in numero pari a tre volte quello dei candidati ammessi alla prova. Ciascun candidato estrae la traccia, su cui svolgere la prova, 24 ore prima dell'orario programmato per la propria prova. Le tracce estratte sono escluse dai successivi sorteggi.

La formazione della graduatoria, entro la data del 31 luglio 2021, esclusivamente sulla base della somma delle valutazioni della prova scritta e orale avverrà nel limite dei posti messi a concorso.

I vincitori scelgono, in ordine di punteggio e secondo i posti disponibili, l'istituzione scolastica nella regione in cui hanno concorso, tra quelle che presentano posti vacanti e disponibili, cui essere assegnati per svolgere le attività scolastiche relative al percorso annuale di formazione iniziale e prova.

Abilitazione all'insegnamento per gli idonei: il superamento di tutte le prove concorsuali, attraverso il conseguimento dei punteggi minimi (articolo 6 del decreto legislativo 13 aprile 2017 n. 59), costituisce abilitazione all'insegnamento per le medesime classi di concorso.

Non sono riaperti i termini di partecipazione, pertanto la platea di docenti che potranno partecipare sono i medesimi che hanno presentato istanza di iscrizione al concorso ordinario per queste discipline.

[Aggregazioni territoriali](#) e **Uffici scolastici** competenti rimangono quelli indicati nel bando del concorso ordinario .

Sono previsti ausili e tempi aggiuntivi per i **candidati in condizione di disabilità** che ne facciano richiesta, ai sensi dell'[art. 20 L104/1992](#).

Le nostre osservazioni:

- Riteniamo che questo concorso gestito senza la riapertura dei termini di partecipazione contraddica i principi generali della PA in materia di procedure concorsuali: **non è corretto cambiare le prove e la procedura senza riaprire i termini di iscrizione al concorso.**
- il Ministero non ci ha mai dato **l'informativa sui partecipanti del concorso ordinario**
- chiediamo la pubblicazione **delle prove** e dei **quesiti** di tutti i concorsi (straordinario 2020 e ordinario)
- riteniamo assolutamente **grave si preveda l'interruzione dei contratti ai supplenti in caso di graduatorie del concorso STEM pubblicate entro il 30 ottobre**, quando si potrebbe agire mediante retrodatazione giuridica delle assunzioni, come si è sempre fatto
- **Non condividiamo l'impostazione dei concorsi mediante quiz**
- Inoltre, visto il dibattito parlamentare ancora aperto sul Decreto sostegni bis, registriamo questa procedura come un atto che **contraddice gli impegni assunti nel Patto per la scuola**, che prevede un confronto aperto rispetto al tema del reclutamento

Siamo scesi in piazza il 9 giugno, con [una manifestazione a Montecitorio](#) per sostenere la necessità di forti **emendamenti al decreto Sostegni bis** e rimeiniamo dell'idea che la strada intrapresa non vada nella direzione di rispettare la dignità di tanti docenti precari che da anni hanno consentito il funzionamento delle scuole.

Graduatorie 24 mesi, graduatorie d'istituto di prima, seconda e terza fascia personale ATA: il MI emana la tempistica

I candidati della prima e seconda fascia dovranno prestare attenzione alla scadenza indicata per la scelta delle sedi scolastiche, mentre quelli della terza fascia al termine di presentazione di eventuali reclami sui punteggi attribuiti.
14/06/2021

La Direzione Generale per i sistemi informativi del MI ha emanato la [nota 1797 del 10 giugno 2021](#), con la quale ha trasmesso agli USR la tempistica per la produzione delle graduatorie del personale ATA per l'a.s. 2021/2022 provinciali permanenti e graduatorie d'istituto di prima, seconda e terza fascia.

La nota ministeriale indica che la scelta delle sedi scolastiche per la prima e la seconda fascia - tramite il modello G - sarà possibile dal 18 giugno al 9 luglio non appena che gli Ambiti provinciali avranno terminato la valutazione delle domande. La presentazione dell'istanza avverrà in modalità telematica.

La pubblicazione delle graduatorie provvisore di terza fascia ATA avverrà l'8 luglio 2021. I candidati avranno 10 giorni di tempo per la presentazione dei reclami alle scuole.

Di seguito riportiamo integralmente la tabella sulla tempistica programmata:

	Data inizio attività	Data fine attività
Graduatorie provinciali e d'istituto prima fascia personale ATA		
Completamento presa in carico domande di inserimento	20/05/2021	17/06/2021
Completamento presa in carico domande di aggiornamento	20/05/2021	25/06/2021
Presentazione istanza Polis allegato G scelta sedi	18/06/2021	09/07/2021
Rilascio prenotazione graduatorie provinciali provvisorie	28/06/2021	
Rilascio prenotazione graduatorie provinciali definitive	09/07/2021	
Presa in carico Allegato G	12/07/2021	12/07/2021

Conferma automatica sedi per coloro che non hanno presentato istanza	12/07/2021	12/07/2021
Rilascio prenotazione graduatorie d'istituto definitive di prima fascia	13/07/2021	
Elenchi e graduatorie provinciali ad esaurimento DM 75		
Presentazione istanza di opzione provincia Monza	25/05/2021	14/06/2021
Elaborazione spostamento sulla nuova provincia	16/06/2021	17/06/2021
Rilascio prenotazione graduatorie provinciali definitive	09/07/2021	
Presentazione istanza Polis allegato A scelta sedi	18/06/2021	09/07/2021
Presenza in carico Allegato A	12/07/2021	12/07/2021
Conferma automatica sedi per coloro che non hanno presentato istanza	12/07/2021	12/07/2021
Rilascio prenotazione graduatorie d'istituto definitive di seconda fascia	13/07/2021	
Graduatorie III Fascia ATA		
Rilascio prenotazione graduatorie d'istituto provvisorie	08/07/2021	
Rilascio funzioni gestione procedimento	08/07/2021	
Rilascio prenotazione graduatorie d'istituto definitive	15/07/2021	
Rilascio funzioni verifica e convalida domande	31/07/2021	

- [nota 1797 del 10 giugno 2021 graduatorie provinciali permanenti e graduatorie d'istituto di prima seconda e terza fascia personale ata 2021 2022 tempistica](#)

Assegni al nucleo familiare 2021: pubblicata su NoiPA una nota operativa con le istruzioni per la richiesta

Dal 1° luglio occorrerà rinnovare la richiesta che è valida fino al 31 dicembre 2021.

14/06/2021

Sul portale di **NoiPA** è stata pubblicata una **comunicazione con le istruzioni operative**, in previsione del rinnovo della **richiesta degli assegni al nucleo familiare a partire dal 1° luglio 2021**.

Il periodo di erogazione sarà fino al 31 dicembre 2021. Dal 1° gennaio 2022 gli assegni al nucleo familiare saranno assorbiti nell'assegno universale. Maggiori dettagli nei prossimi mesi sul [sito di NoiPA](#).

Il dipendente può presentare la richiesta dell'assegno al nucleo familiare alla segreteria amministrativa della propria scuola.

A [questo link](#) il **modello di domanda**.

Il Fondo Espero incontra la scuola

**Il 21 e il 24 giugno Espero organizza due incontri in streaming di approfondimento destinati al personale scolastico
15/06/2021**

Il **Fondo Espero** è da tempo impegnato in una **campagna di informazione** a favore dei lavoratori della scuola, in particolare verso il personale neo assunto, per favorire la conoscenza delle caratteristiche e opportunità offerte dalla previdenza complementare negoziata.

A conclusione di un anno denso di iniziative, il Fondo Espero promuove **due incontri di approfondimento** destinati al personale scolastico al fine di favorire la consapevolezza dell'importanza della cultura finanziaria e previdenziale, confrontandosi con rappresentanti del mondo della scuola e dell'informazione.

Gli incontri verranno **trasmessi in streaming** sui canali social del Fondo ([Facebook](#) e [Youtube](#)) e saranno preceduti da una presentazione introduttiva dell'argomento a cura del Fondo.

Il Primo incontro è previsto lunedì **21 giugno 2021** alle **ore 17,00** dal titolo "Informazione - Formazione", per la costruzione di un futuro previdenziale sereno, il secondo incontro Giovedì **24 giugno 2021** alle **ore 17,00**, dal titolo "Educazione Finanziaria" e "Previdenza Integrativa".

Il **programma completo** e le personalità chiamate ad intervenire sono illustrate sul [sito del Fondo Espero](#).

Si allega il [volantino](#) dell'iniziativa



ESPERO incontra la **SCUOLA**

Fondo Scuola Espero, Fondo Pensione complementare dei lavoratori della Scuola, promuove due **incontri di approfondimento destinati al personale scolastico** al fine di favorire la consapevolezza dell'importanza della cultura finanziaria e previdenziale, confrontandosi con rappresentanti del mondo della scuola e dell'informazione.
Gli incontri verranno **trasmessi in streaming** sui canali social del Fondo (**Facebook e Youtube**) e saranno preceduti da una presentazione introduttiva dell'argomento a cura del Fondo.

Lunedì 21 giugno ore 17,00-18,00 **Informazione/Formazione**

Il lifelong learning (apprendimento permanente o apprendimento continuo) è un processo individuale che mira all'acquisizione di ruoli e competenze e che vanno alimentate in modo continuo e stabile nel tempo. Anche per la costruzione di un futuro previdenziale sereno.

Intervengono:
Giuseppe Pierro - Dirigente presso il Dipartimento per il sistema educativo, di istruzione e di formazione del Ministero dell'Istruzione
Rocco Pinneri - Direttore Ufficio Scolastico Regionale Lazio
Francesco Moretti - Direttore generale Espero
Coordina **Michele Sorge** - Commissione organizzativa Espero

Giovedì 24 giugno ore 17,00-18,30 **Educazione Finanziaria**

La conoscenza finanziaria e previdenziale è uno strumento importante per combattere le disuguaglianze, la povertà e l'insicurezza economica. L'abc della finanza è necessaria come il sapere leggere e scrivere. La scuola è il luogo da cui tutto deve partire e c'è ancora molta strada da percorrere.

Intervengono:
Roberto Miliacca - Redattore Capo Italia Oggi
Maria Maddalena Novelli - Vice Presidente Espero
Coordina **Giuseppe D'aprile** - Commissione organizzativa Espero

Previdenza Integrativa

La mia pensione sarà sufficiente a garantirmi un buon tenore di vita anche dopo l'uscita dal mercato del lavoro? Perché occorre rispondere a questa domanda da subito, e cosa occorre sapere.

Interviene
Massimo Di Menna - Presidente Espero
Coordina **Antonio Martire** - Commissione organizzativa Espero

Esami di Stato 2021: un appuntamento per chiedersi cosa significa valutare

Gli studenti affrontano l'esame mentre si apre un dibattito che guarda ad un profondo bisogno di cambiamenti e investimenti.

16/06/2021

Dal 16 giugno 2021 parte l'[esame di stato conclusivo del secondo ciclo di istruzione](#) e, per il secondo anno consecutivo, una comunità di studenti e docenti va incontro ad un evento, importante in sé, ma particolarmente segnato dai risvolti di una calamità globale. A causa delle difficoltà causate dalla pandemia da Covid-19, **durante questo ultimo biennio scolastico, la scuola si è confrontata con se stessa e con il proprio ruolo** ed ha riletto e riconsiderato tutte le croniche criticità che la attraversano da anni. Si tratta di riflessioni che producono un evidente **bisogno di trasformazione, di rimodulazione della didattica e della stessa modalità di relazione.**

La predisposizione dell'esame di stato, realizzata in queste ore da docenti, dirigenti e personale ATA con l'applicazione del [protocollo d'intesa sulla sicurezza](#), **coinvolge circa mezzo milione di studentesse e di studenti** e, al tempo stesso richiama molti commentatori ad esprimersi su questo importante evento, ma soprattutto, **sollecita a riflettere sul senso della valutazione.** Il tema non è neutro ed è variamente considerato: come "misurazione" dei contenuti appresi, delle capacità personali, delle competenze acquisite o del percorso effettuato. **Tutte le diverse interpretazioni** di questo momento conclusivo dell'esperienza scolastica **richiamano ad altrettante, diverse, interpretazioni di cosa rappresenta l'istruzione all'interno della società.**

Le ultime settimane hanno riaperto il dibattito sul modello educativo nel nostro paese e si è attivato un processo di riflessione su ciò che è la scuola, sulle sue finalità e su quanto sia strategico il suo ruolo nel complessivo equilibrio sociale. Alcuni commentatori, raccolti attorno al "**Manifesto per la Scuola**" tra cui Massimo Recalcati, Alessandro Barbero e Gustavo Zagrebelsky, hanno rispolverato una visione competitiva e meritocratica della scuola in cui la selezione dei migliori è operazione strategica. Altri autorevoli pedagogisti, come Dario Ianes, Andrea Canevaro, Cristiano Corsini, Elisabetta Nigris insieme a Dario Missaglia (Proteo Fare sapere) e Anna D'Auria (MCE) hanno presentato, con l'Associazione Gessetti Colorati, il documento "**Per una nuova Scuola che guarda al futuro**", richiamando alla migliore tradizione pedagogica attivistica del secolo scorso, e hanno sottolineato come la

costruzione della conoscenza da parte dell'alunno sia un processo di natura sociale che richiede il lavoro cooperativo sia degli alunni sia degli insegnanti stessi.

Si riscopre **la centralità strategica dell'istruzione e, allo stesso tempo, la contemporanea assoluta insufficienza degli attuali investimenti** nella scuola, oltre che **la gravità degli effetti che i tagli hanno prodotto in termini di dispersione e abbandono**. Questo complesso dibattito, intanto, vede come sfondo una prova, oggi adattata al contesto del difficile anno scolastico trascorso, ma sostanzialmente incardinata in una articolata burocrazia di **crediti, debiti, curricula** e formalità varie che nel corso di travagliate trasformazioni hanno visto anche **l'estrazione di buste a sorte**. Si tratta, spesso, di indicazioni contraddittorie rispetto ad una coerente idea di istruzione, che risentono per lo più di una visione della scuola ancillare rispetto al sistema economico e non protagonista della formazione sociale e umana degli studenti. **L'esame di stato 2021 può rappresentare l'occasione per tracciare un bilancio**, affinché la scuola riparta da una complessiva riforma ordinamentale, evitando soluzioni sbrigative e a basso costo (ad esempio: [nel PNRR la Riforma degli istituti tecnici e professionali](#) è a costo zero!), **augmentando la dotazione di docenti e di personale per riprogrammare la didattica** in un contesto ben attrezzato, mirato **sui bisogni educativi di 10/15 studenti per classe**. Solo un percorso di studi attento e ben strutturato può condurre ad un esame di stato che sia, per tutti, rappresentativo di una crescita e non l'episodico appuntamento per stilare graduatorie e marginalizzare i contesti difficili. **La FLC CGIL**, che ha partecipato al dibattito pedagogico nazionale con la stesura del [Manifesto per una didattica inclusiva](#), **intende proseguire la stagione di mobilitazione avviata e il confronto professionale nella categoria** e, con la sottoscrizione del "[Patto per la scuola](#)", **impegnare il governo sul rinnovamento del sistema di istruzione, a partire dalla stabilizzazione dei precari, agli organici, al rinnovo contrattuale**. Intanto, certi che, come sempre, la comunità scolastica saprà affrontare questo complicato momento con il consueto valore e spirito di collaborazione, **auguriamo alle studentesse e agli studenti, agli insegnanti, ai dirigenti e al personale ATA, buon lavoro**.

AFAM: scelta delle sedi per contratti a tempo indeterminato e determinato dei docenti precari che saranno inseriti nelle graduatorie 205-bis

La scelta riguarda le disponibilità, nell'ambito dell'attuale dotazione organica, pari a 408 posti. Le eventuali nomine saranno conferite in subordine alle precedenti graduatorie nazionali.

11/06/2021

Con [Avviso 8087 dell'11 giugno 2021](#), il Ministero dell'Università e della Ricerca, nelle more del perfezionamento del provvedimento di autorizzazione alle assunzioni, **invita tutti coloro che presenteranno domanda di inclusione nelle nuove graduatorie nazionali ad esaurimento (cosiddette graduatorie 205-bis)** ad effettuare **la scelta delle sedi** ai fini del **conferimento di incarichi a tempo indeterminato e determinato**, mediante procedura online accessibile dalla piattaforma informatica di presentazione delle domande di partecipazione alla procedura, <http://afam.miur.it/AccessoGraduatorie>. La costituzione delle nuove graduatorie è stata avviata con il [decreto ministeriale 645/21](#) ([approfondisci](#)). L'Avviso precisa che le **assunzioni** di cui è stata richiesta l'autorizzazione **sono pari a 408 posti**. Ricordiamo che **tali posti rientrano nelle attuali dotazioni organiche e non riguardano l'incremento delle stesse previste dalla legge di bilancio 2021** (art. 1 commi 889 e 891 della [legge 178/20](#)).

Le eventuali nomine dalla nuova graduatoria 205-bis saranno effettuate in subordine alle graduatorie GNE, GET, ex legge 143/04, ex legge 128/13, ex legge 205/17. Tranne quest'ultima le precedenti graduatorie risultano quasi completamente vuote. Inoltre per tali graduatorie sarà come di consueto emanato un apposito avviso. L'avviso ha **l'obiettivo di garantire l'ordinato avvio** dell'anno accademico 2021/22. Esso **risponde positivamente alle richieste più volte avanzate dalla FLC CGIL** di anticipare tutte le procedure al fine di garantire che tutte le nomine a tempo indeterminato e a tempo determinato vengano effettuate entro il 31 ottobre.

Di seguito **l'analisi dei contenuti** dell'[Avviso 8087/21](#).

Contratti a tempo indeterminato

Tempistica

L'accesso alla funzione di scelta sedi sia per contratti a tempo indeterminato che a tempo determinato sarà disponibile su [questo sito internet](#) **dalle ore 10.00 del giorno successivo alla pubblicazione del DM 645/2021 sulla Gazzetta Ufficiale – 4^a serie speciale concorsi ed esami**, in corrispondenza dell'apertura delle funzioni di presentazione delle domande di partecipazione alla procedura. In base a quanto comunicato dal MUR l'avviso sarà pubblicato in Gazzetta Ufficiale il 18 giugno mentre l'apertura delle funzioni avverrà alle ore 10.00 del 19 giugno 2021.

...

[Notizia integrale clicca qui](#)

FUOCOfuochino n. 8



a Lorenza

Tavole di Livio Marzot

Premessa di Paolo Fresu

Gli Autori

Fabrizio Abbati, Lorenza Amadasi, Luca Ariano, Francesco Balsamo

Roberto Barbolini, Adrián N. Bravi, Giuseppe Calandriello, Andrea Canevaro, Luciano Caprile, Giacomo Carrara, Gilberto Cavicchioli

Paolo Colagrande, Arthur Cravan, Fabrizio Davini, Giampaolo De Pietro

Renzo Franzini, Edgardo Franzosini, Mauro Furgeri, Graziano Krätli, Davide Longo, Vanna Mignoli, Alberto Miliani, Jacopo Narros

Cesare Cecio Panini, Guido Penzo, Paolo Pergola, Afro Somenzari, Fabrizio Tavernelli, Stefano Tonietto, Giancarlo Tramutoli

Stampa Arti Grafiche Castello, Viadana, maggio 2020, pagg. 195

Distribuzione Maurizio Corraini, Mantova

info@corraini.com

www.fuocofuochino.it

<https://www.instagram.com/fuocofuochinoedizioni/>

VIADANA

Fuocofuochino: pronta una raccolta dedicata al ricordo di Lorenza

VIADANA

È in uscita il numero 8 di "Fuocofuochino", la raccolta delle più recenti pubblicazioni curate dalla omonima casa editrice, «la più povera al mondo». Il volume – come sempre stampato dalle Arti Grafiche Castello di Viadana e distribuito dalle edizioni Corraini di Mantova – è dedicato a Lorenza Amadasi, la 59enne insegnante e operatrice culturale che ha perso la vita il 6 marzo in un incidente stradale, e pertanto non è riuscita a seguire questo lavoro sino al completamento.

Tra i trenta scritti raccolti nel volume, ce ne sono due firmati proprio dalla Amadasi e dal marito Afro Somenzari: le due anime della piccola e innovativa casa editrice.

L'impresa era nata nel 2009: una realtà editoriale "sui generis", fondata sulla collaborazione gratuita di tanti amici. Ogni uscita – un mini racconto, una poesia, una riflessione, una silloge di aforismi, uno scherzo letterario di poche pagine, non più di quattro facciate – viene tirata su carta di qualità in nove copie, firmate dall'editore come prova. Altre undici, in



Afro Somenzari e la Amadasi

fotocopia, sono distribuiti tra amici autori, artisti e scrittori. Il volume in pubblicazione ora contiene per l'appunto una scelta delle ultime uscite, caratterizzate come sempre da un tono leggero nella loro profondità. Oltre agli scritti dei Somenzari, il volume propone quelli di Roberto Barbolini, Gilberto Cavicchioli, Paolo Colagrande, Edgardo Franzosini, Davide Longo e Vanna Mignoli. Le illustrazioni sono di Livio Marzot, la premessa è del celebre trombettista Paolo Fresu. —

R.N.

© RIPRODUZIONE RISERVATA