



FLC CGIL
Mantova
federazione lavoratori
per conoscenza



Appunti Effelleci Mantova n. 26 del 20/5/5/2022

Agenzia di informazione settimanale

Redazione: via Argentina Altobelli 5 – 46100 Mantova * tel. 0376 202218 / 202224 / 202225

email: mantova@flcgil.it * sito: www.flcgil.it/mantova sito regionale: www.flcgil.it/lombardia

sito nazionale: www.flcgil.it

pagina Facebook <https://www.facebook.com/flcmantova> / profilo **twitter** @flcmantova



30 MAGGIO SCIOPERO DELLA SCUOLA

COSA CHIEDIAMO

Stralciare dal decreto del Governo tutte le disposizioni che invadono il campo della **contrattazione**

Bisogna regolare la formazione e gli aspetti economici e normativi che riguardano il rapporto di lavoro attraverso il contratto, non per legge

Rivalutare nel nuovo contratto le **retribuzioni** di tutti i profili professionali

Le risorse stanziare in Legge di Bilancio devono essere ulteriormente incrementate. È inaccettabile procedere con un sistema a premi, per pochi

Dare stabilità al lavoro e **rafforzare** gli organici invece di tagliarli

Serve un sistema di reclutamento che assicuri la copertura dei posti vacanti e preveda opportunità di stabilizzazione per il personale precario

Riconoscere la professionalità di chi lavora nella scuola come **risorsa fondamentale**

Valorizzare il lavoro delle persone, mettere in sicurezza le scuole, colmare squilibri e divari territoriali, ridurre il numero di alunni per classe

PARTECIPA ALLO SCIOPERO CON MANIFESTAZIONE A ROMA

COMUNICACI LA TUA ADESIONE

Concorso straordinario-bis: il bando è in Gazzetta Ufficiale. Le domande entro il 15 giugno

Una tassa di 128 euro per partecipare, nessuna graduatoria per i non vincitori, troppe criticità. Esclusi i docenti assunti da GPS 1 fascia.

18/05/2022

Publicato in Gazzetta Ufficiale il bando del concorso straordinario-bis.

Tempi di presentazione dell'istanza di iscrizione: dalle ore 9.00 del 18 maggio alle ore 23.59 del 16 giugno

Contributo di segreteria pari a 128 euro: il Ministero ha definito questo importo per iscriversi alla procedura. La norma, l'articolo 59, comma 9 bis, del decreto-legge 25 maggio 2021, n. 73, prevede infatti che il bando determini il contributo per l'integrale copertura dei costi di svolgimento del concorso. Infatti la legge che ha istituito il concorso ha posto i costi totalmente a carico dei partecipanti.

Presentazione delle domande: i candidati presentano istanza di partecipazione in modalità telematica, attraverso l'applicazione «Piattaforma concorsi e procedure selettive» con le credenziali SPID o un'utenza valida per il servizio «Istanze on-line (POLIS)». Percorso per accedere: dal sito del MI www.miur.gov.it attraverso il percorso Ministero > concorsi > personale docente > concorso straordinario comma 9-bis o, in alternativa, direttamente alla piattaforma attraverso il percorso argomenti e servizi > servizi > lettera P > piattaforma concorsi e procedure selettive, vai al servizio.

Posti: sono quelli vacanti e disponibili per l'anno scolastico 2021/2022. A questo link il file completo.

Esclusione docenti assunti da GPS 1 fascia: la procedura concorsuale straordinaria é aperta ai docenti non compresi tra quelli di cui al comma 4 (art. 59 c. 4 DL 73/20121).

Requisiti di accesso: il concorso è riservato a chi ha svolto nelle scuole statali un servizio di almeno tre anni, negli ultimi cinque, valutati ai sensi dell'art 11, c 14, della legge 3 maggio 1999, n. 124 (180 gg o servizio continuativo 1° febbraio-scrutini), di cui 1 nella classe di concorso.

Graduatorie: le graduatorie di merito regionali sono predisposte sulla base dei titoli posseduti e del punteggio conseguito in una prova disciplinare. Alla prova vanno 100 punti, ai titoli 50.

Prova disciplinare: è da tenere entro il 15 giugno 2022. Si prevede una prova orale della durata di 30 minuti sui contenuti dell'Allegato A, da tenere entro il 15 giugno 2022. Estrazione della traccia contestuale alla prova. Non è previsto voto minimo.

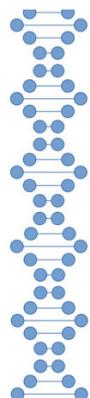
Percorso per i vincitori: i vincitori collocati in posizione utile in graduatoria sono assunti a tempo determinato nell'as 2022/2023 e partecipano, con oneri a proprio carico, a un percorso di formazione, in collaborazione con le università, che ne integra le competenze professionali. Il percorso di formazione è pari a 5 CFU (40 ore), organizzato in collaborazione con l'Università.

La prova finale non è regolamentata dall'università. Nel corso del contratto a tempo determinato i candidati svolgono il percorso annuale di formazione iniziale e prova.

A seguito del superamento della prova che conclude il percorso di formazione universitaria, nonché del superamento del percorso annuale di formazione iniziale e prova, il docente è assunto a tempo indeterminato e confermato in ruolo, con decorrenza giuridica ed economica dal 1° settembre 2023 nella medesima scuola.

Decadenza delle graduatorie: le graduatorie decadono con l'immissione in ruolo dei vincitori.

ORGANICI DOCENTI: ELABORAZIONE FLC CGIL MANTOVA SU DATI FORNITI DA USP MANTOVA.



Anno Scolastico 2022/23

Organici, classi, sezioni previste per il prossimo anno scolastico nella provincia di Mantova...

Elaborazione su dati forniti dall'Ufficio scolastico di Mantova

Paolo Campione - Segreteria FLC CGIL Mantova



Dati Organico di diritto 22/23

• *Scuola dell'Infanzia*

A.S. 2021/22		A.S.2022/23	
ALUNNI	7337	ALUNNI	7151
SEZIONI	325 T.N.	SEZIONI	324 T.N.
POSTI	650 + 15 (potenziamento)	POSTI	648 + 15 (potenziamento)
POSTI SOSTEGNO	44	POSTI SOSTEGNO	70



Paolo Campione - Segreteria FLC CGIL Mantova



Differenze con anno scolastico in corso

- Alunni iscritti: **-186**
- **Alunni tutelati da L.104/92: +26**
- **Rapporto alunni/sezione= 22**
- Sezioni attivate: **-1**
- **Docenti dichiarati perdenti posto: 4** (IC Porto Mantovano, IC Viadana Parazzi, IC S. Benedetto)



Paolo Campione - Segreteria FLC CGIL Mantova



Dati Organico di diritto 22/23

• *Scuola Primaria*

A.S. 2021/22		A.S.2022/23	
ALUNNI	17229	ALUNNI	16781
CLASSI	709 T.N. + 180 T.P.	CLASSI	693 T.N. + 180 T.P.
POSTI	1298 (1259+39IL)	POSTI	1292 (1237 + 39 IL + 16)
	124 (potenziamento)		124 (potenziamento)
POSTI SOSTEGNO	312	POSTI SOSTEGNO	367



Paolo Campione - Segreteria FLC CGIL Mantova



Differenze con anno scolastico in corso

- Alunni iscritti: **-448**
- **Alunni tutelati da L.104/92: +55**
- **Rapporto alunni/classe= 19,27**
- **Classi attivate: -16**
- **Docenti dichiarati perdenti posto: 19**
- (IC Asola, IC Castellucchio, IC Guidizzolo, IC Mantova 2, IC Mantova 3, IC Roncoferreto, IC Roverbella, IC Sernide, IC Suzzara2)



Paolo Campione - Segreteria FLC CGIL Mantova



Dati Organico di diritto 22/23

• *Scuola Secondaria I grado*

A.S. 2021/22		A.S.2022/23	
ALUNNI	11528	ALUNNI	11450
CLASSI	530	CLASSI	537
POSTI	912	POSTI	919
POSTI SOSTEGNO	255	POSTI SOSTEGNO	270



Paolo Campione - Segreteria FLC CGIL Mantova

Differenze con anno scolastico in corso

- Alunni iscritti: **-78**
- Alunni tutelati da L.104/92: **+15**
- Rapporto alunni/classe= **21,32**
- Classi attivate: **+7**
- Docenti dichiarati perenti posto: 3 (A001, A028, A030)
- (IC Quistello, IC San Benedetto, IC Castiglione1)

Paolo Campione - Segreteria FLC CGIL Mantova

Dati Organico di diritto 22/23

Scuola Secondaria II grado

A.S. 2021/22		A.S.2022/23	
ALUNNI	15.173	ALUNNI	15.683
CLASSI	696	CLASSI	712
POSTI	1225	POSTI	1296
Posti ex art.1, c. 69, l. 107/15	68	Posti ex art.1, c. 69, l. 107/15	49

Paolo Campione - Segreteria FLC CGIL Mantova

Differenze con anno scolastico in corso

- Alunni iscritti: **+510**
- Rapporto alunni/classe= **22**
- Classi attivate: **+16**
- Docenti dichiarati perenti posto: **7**
- (A017, A019, A054, AC24, B018, A046)

Paolo Campione - Segreteria FLC CGIL Mantova

Sostegno ed organico

Scuola dell'infanzia
Alunni DVA 174
(di cui 130 gravi; 74%)
Rapp. alunni/docenti di sostegno: 2,4

Scuola Primaria
Alunni DVA 1082
(di cui 428 gravi; 44%)
Rapp. alunni/docenti di sostegno: 2,9

Scuola Sec. I Grado
Alunni DVA 784
(di cui 188 gravi; 23%)
Rapp. alunni/docenti di sostegno: 2,9

Scuola Sec. II Grado
Alunni DVA 587
(di cui 169 gravi; 28%)
Rapp. alunni/docenti di sostegno: 2,9

Paolo Campione - Segreteria FLC CGIL Mantova

Organico e pensionamenti

<ul style="list-style-type: none"> Scuola dell'Infanzia Pensionamenti: 15 Perdenti posto: 4 Scuola sec. I Grado Pensionamenti: 23 Perdenti posto: 3 	<ul style="list-style-type: none"> Scuola Primaria Pensionamenti: 49 Perdenti posto: 19 Scuola sec. II Grado Pensionamenti: 31 Perdenti posto: 7
---	--

Paolo Campione - Segreteria FLC CGIL Mantova

Personale A.T.A. A.S. 2022/23

- DSGA 50
(di cui solo 14 titolari)
- Ass. Amministrativi: 333 (+8)
- Ass. Tecnici: 96
- Coll. Scolastici: 936 (+8)

Paolo Campione - Segreteria FLC CGIL Mantova



CISL
SCUOLA



FEDERAZIONE
UIL SCUOLA RUA



30 MAGGIO SCIOPERO DELLA SCUOLA

Aderisci anche tu se ti batti

PER UNA **FORMAZIONE**
APERTA A TUTTI
E RETRIBUITA

PARTECIPA ALLO SCIOPERO CON LA FLC CGIL DI MANTOVA

[COMUNICACI LA TUA ADESIONE](#)

Scuola, docenti: graduatorie provinciali per le supplenze (GPS) e graduatorie d'istituto 2022

Pubblicazione delle FAQ sulle domande per l'aggiornamento delle GPS

Aggiornamento GPS: inserimento in 2 fascia primaria e infanzia, titoli informatici, 2 fascia sostegno

Il Ministero dell'Istruzione ha fornito delle indicazioni ai sindacati su nuove Faq in arrivo e interventi del gestore sulla piattaforma.

17/05/2022

Dopo le richieste formulate in questi giorni, a partire dal problema dell'inserimento dei servizi sulla 2 fascia delle GPS di sostegno, di cui abbiamo parlato anche in una notizia del 16 maggio, ora **il Ministero ci ha fornito delle indicazioni:**

1. per il problema dei docenti che vogliono iscriversi nella 2 fascia sostegno e rilevano che il sistema non riconosce le tre annualità, perché non permette di modificare il servizio inserito in precedenza o non riconosce i servizi pregressi come ascrivibili al sostegno, il gestore interverrà entro domani per consentire di "flaggare" i servizi dichiarato nel 2020 come "Annualità di insegnamento su posto di sostegno ...".
2. I docenti che avevano dichiarato titoli culturali come le certificazioni informatiche, per le quali esiste un tetto alla valutabilità pari a massimo 4 titoli, se hanno avuto una certificazione annullata o ritenuta non valida in fase di controllo dei titoli, ora potranno inserire le nuove certificazioni, senza bisogno di cancellare i titoli già dichiarati. Il sistema infatti attribuirà il punteggio rispettando il limite massimo posto al numero delle certificazioni dichiarabili (che sono 4 per un massimo di 2 punti).
3. Nel caso di titoli come le certificazioni linguistiche, che presentano diversi livelli di valutazione, ad es. B2, C1, etc il sistema calolerà in automatico il punteggio da assegnare sulla base della migliore valutazione che è possibile attribuire in funzione di quanto dichiarato. Quindi, ad esempio, per chi aveva il B2 e ora ha il C1 basterà dichiarare adesso il C1.
4. Per l'inserimento in 2 fascia primaria infanzia il Ministero pubblicherà una FAQ che spiegherà che sarà possibile iscriversi in funzione dei CFU acquisiti:

- lo studente iscritto al 4 anno che non ha ancora i 200 CFU potrà iscriversi con i 150 richiesti per il terzo anno e così via.
5. Confermato che per far valere i punti dell'abilitazione serve la pubblicazione della graduatoria, come previsto dalla FAQ n. 44
 6. Chiarito che, a differenza di quanto affermato erroneamente dal gestore, per il servizio svolto in Italia bisogna flaggare "no" rispetto alla richiesta se sia stato svolto nei Paesi Europei.

oooooooo

Aggiornamento delle GPS: guida della FLC CGIL per la presentazione delle domande. Le istanze aperte dal 12 al 31 maggio

La guida offre un supporto per la corretta compilazione delle domande online per le graduatorie provinciali per le supplenze.

Il Ministero dell'Istruzione ha pubblicato l'Ordinanza 112 del 6 maggio 2022 (e allegati) che regola l'aggiornamento delle GPS (Graduatorie Provinciali per le Supplenze) per gli anni scolastici 2022/2023 e 2023/2024.

Il nostro speciale

[A questo link](#) è possibile trovare le tabelle di valutazione di titoli e servizi.

La FLC CGIL ha elaborato e mette a disposizione una guida alla compilazione delle istanze che può fornire un supporto concreto a tutti coloro che devono compilare le domande.

Ricordiamo

La Tempistica di aggiornamento delle GPS

L'aggiornamento avverrà dalle ore 9:00 del 12 maggio 2022 alle ore 23:59 del 31 maggio 2022.

Le istanze rimarranno aperte per 20 giorni.

Le operazioni previste: che saranno aggiornamento, aggiornamento e trasferimento verso altra provincia, nuovo inserimento.

Gli aspiranti già inclusi nelle GPS del biennio 20/21-221/22, che non presentino domanda di aggiornamento rimangono in graduatoria con il punteggio con cui figuravano in precedenza (comprese eventuali rettifiche del punteggio)

Le situazioni soggette a scadenza, come il diritto di usufruire di preferenze a parità di punteggio, devono invece essere riconfermate. In mancanza di conferma, i titoli di preferenza decadono.

Tra le novità

Servizi dell'anno scolastico in corso (2021/22): i docenti che alla data di scadenza dell'istanza non abbiano ancora maturato l'intera annualità di servizio potranno indicare la data di scadenza del contratto in essere all'atto della presentazione dell'istanza; la valutabilità del servizio svolto successivamente alla data di presentazione della domanda è vincolata alla conferma dell'avvenuto svolgimento, da dichiararsi tramite apposita istanza che verrà messa a disposizione successivamente.

Docenti inseriti negli elenchi aggiuntivi (DM 51 del 3 marzo 2021): con l'aggiornamento delle GPS gli elenchi aggiuntivi cessano di avere efficacia, quindi i docenti iscritti negli elenchi dovranno presentare domanda di nuovo inserimento in prima fascia.

Docenti iscritti in GAE: chi è inserito a pieno titolo nelle GAE può iscriversi in GPS solo per graduatorie diverse da quelle per le quali è iscritto nelle GAE. Tale esclusione non si applica a coloro che sono inseriti con riserva nelle GAE in applicazione di un provvedimento giurisdizionale o in attesa del conseguimento del titolo di abilitazione (riserva "S").

Specializzandi VI ciclo TFA sostegno o abilitandi

Potranno iscriversi con riserva nella prima fascia coloro che conseguono l'abilitazione o la specializzazione sul sostegno entro il 20 luglio; la riserva è sciolta negativamente qualora il titolo non venga conseguito entro tale data, determinando l'inserimento nella fascia spettante sulla base dei titoli effettivamente posseduti.

Titolo di accesso conseguito all'estero: devono essere indicati gli estremi del provvedimento di riconoscimento del titolo; qualora si sia ancora sprovvisti del riconoscimento, occorre dichiarare di aver presentato la relativa domanda all'Ufficio competente.

L'inserimento con riserva non dà titolo all'individuazione in qualità di avente titolo alla stipula di contratto; in attesa dello scioglimento della riserva, l'aspirante è inserito in graduatoria nella fascia eventualmente spettante sulla base dei titoli posseduti pleno iure.

Scelta delle scuole per graduatorie d'istituto

Ogni candidato può indicare sino a 20 scuole per ciascuno dei posti o classi di concorso cui abbia titolo. Le scuole devono essere ubicate nella stessa provincia delle GPS.

Supplenze brevi fino a 10 giorni con particolari e celeri modalità di interpello e presa di servizio: gli aspiranti dell'infanzia e primaria possono indicare fino ad un massimo di 2 circoli didattici e 5 istituti comprensivi in cui dichiarino la propria disponibilità ad accettare.

Titoli per l'insegnamento della lingua inglese alla primaria: dovranno compilare questa sezione i docenti che si inseriscono nelle GPS della primaria al fine del conseguimento delle supplenze da graduatorie d'istituto.

Per coloro che conseguiranno **abilitazione o specializzazione nel sostegno entro il 20 luglio** c'è l'apposita sezione cliccabile:

I docenti che rientrano tra coloro che hanno il titolo da conseguire entro luglio potranno compilare sia l'inserimento a pieno titolo, per i titoli di accesso effettivamente posseduti alla data di invio della domanda, che l'inserimento con riserva per il titolo da conseguire entro luglio. Poi la riserva andrà sciolta con apposita istanza. (Es. inserimento a pieno titolo in 2 fascia sostegno e con riserva in prima fascia).

Il titolo di accesso dichiarato nel 2020 è modificabile (es. un diplomatico magistrale che ha nel frattempo conseguito laurea in SFP può cambiare il titolo di accesso).

I titoli culturali e i servizi dichiarati nel precedente biennio non sono invece modificabili nella compilazione dell'istanza.

I titoli non dichiarati in precedenza potranno essere integrati.

Docenti che nell'a.s. 2021/22 non hanno raggiunto i 180 gg di servizio e hanno un contratto in essere: possono compilare l'apposita istanza e dichiarare la scadenza del contratto in essere. La valutabilità del servizio svolto successivamente alla data di presentazione della domanda è vincolata alla conferma dell'avvenuto svolgimento, da dichiararsi tramite apposita istanza che verrà messa a disposizione successivamente.

Il servizio da completare potrà essere utile sia ai fini del punteggio, che dell'eventuale inserimento in GPS 2 fascia sostegno (per chi completerà la terza annualità di servizio su sostegno nell'anno in corso).

Docenti che hanno svolto servizi senza titolo di accesso in regola: che hanno sanato la propria posizione possono dichiarare nell'istanza i servizi svolti e farli valutare regolarmente (nota 1290 del 22 luglio 2020).

I titoli richiesti per i **metodi didattici differenziati** (Agazzi, Pizzigoni, Montessori) devono essere conseguiti entro la data di invio dell'istanza.

Confermata la regola che i **titoli culturali** vanno dichiarati per ogni tabella di riferimento per le diverse graduatorie.

I servizi vanno dichiarati una volta sola.

Le precedenze della 104/92 si dichiareranno in una fase successiva (con la compilazione delle domande per l'accesso alle supplenze).

- **guida flc cgil aggiornamento gps guida alla compilazione delle istanze.**

Scheda di lettura su ordinanza ministeriale O.M. 64 del 14 marzo 2022. Esami di Stato nel primo ciclo di istruzione per l'anno scolastico 2021/2022**Che cosa prevede l'ordinanza**

Gli esami di stato nel I ciclo di istruzione si svolgeranno in presenza, nel periodo compreso tra il termine delle lezioni e il 30 giugno 2022, salvo diversa disposizione connessa all'andamento della situazione epidemiologica.

L'ammissione all'esame è subordinata alla frequenza di almeno tre quarti del monte ore annuale personalizzato, fatte salve le eventuali motivate deroghe deliberate dal collegio dei docenti, anche con riferimento alle specifiche situazioni dovute all'emergenza epidemiologica, e all'assenza della sanzione disciplinare della non ammissione all'esame di Stato.

È prevista la reintroduzione di due prove scritte, di italiano (o della lingua nella quale si svolge l'insegnamento) e logico-matematica.

L'accertamento del livello di padronanza di lingua inglese e della seconda lingua comunitaria, nonché delle competenze relative all'Educazione Civica, sarà condotto nel corso del colloquio. Non è prevista, a differenza degli ultimi due anni, la presentazione orale di un elaborato su una tematica concordata dal candidato con i docenti.

Per i percorsi a indirizzo musicale, nell'ambito del colloquio è previsto anche lo svolgimento di una prova pratica di strumento.

Per le alunne e gli alunni con disabilità possono essere predisposte prove differenziate sulla base del PEI. Ai candidati con disabilità che non si presentano all'esame di Stato viene rilasciato un attestato di credito formativo che è comunque titolo per l'iscrizione e la frequenza dei successivi gradi di istruzione.

Per le alunne e gli alunni con disturbi specifici di apprendimento (DSA), lo svolgimento dell'esame di Stato è coerente con il piano didattico personalizzato predisposto dal consiglio di classe.

Per le situazioni di alunni con altri bisogni educativi speciali, formalmente individuate dal consiglio di classe, non è prevista alcuna misura dispensativa in sede di esame, mentre è assicurato l'utilizzo degli strumenti compensativi già previsti per le prove di valutazione in corso d'anno.

Il voto finale deriva dalla media, arrotondata all'unità superiore per frazioni pari o superiori a 0,5, tra il voto di ammissione e la media dei voti delle prove scritte e del colloquio. La votazione di dieci decimi può essere accompagnata dalla lode, con deliberazione assunta all'unanimità della commissione.

I candidati privatisti, che abbiano presentato domanda entro il 20 marzo, sostengono l'esame di Stato con le modalità previste per tutti gli alunni. La valutazione è espressa in decimi.

Continua ad essere sospeso il requisito della partecipazione alle prove standardizzate nazionali per l'ammissione all'esame, anche se si procede regolarmente al loro svolgimento.

Per gli studenti dei CPIA si conferma per l'a.s. 2021/2022 la validità delle disposizioni per l'a. s. 2019/2020, come disposto con nota direttoriale 8 settembre 2021, n. 21059

La nostra posizione

Riteniamo positiva la deroga (prevista anche per gli esami del 2020 e del 2021) alla partecipazione alla prova Invalsi come requisito di ammissione all'esame di stato, auspicando che questo punto sia definitivamente abrogato e si restituisca all'Invalsi il ruolo di Ente di Ricerca per l'elaborazione di dati che permettano la valutazione del sistema scolastico e non degli alunni e delle scuole in sé.

Cogliamo in questo progressivo ritorno alle procedure pre-pandemia, la volontà di riavvolgere il nastro, —tuttavia lamentiamo l'assenza di un progetto che garantisca condizioni non solo di sicurezza dal punto di vista sanitario, ma di effettivo sostegno didattico e pedagogico, attraverso lo stanziamento di risorse per il potenziamento delle attività necessarie ad affrontare con serenità l'appuntamento conclusivo del primo ciclo di studi degli alunni.

Ribadiamo **con convinzione il valore della prova scritta**, ma siamo altrettanto convinti che le ferite della scuola non si risanino con il colpo di spugna di un'ordinanza ministeriale. È necessario riprendere in una discussione pubblica con il personale docente e con le organizzazioni sindacali in modo da rendere tutta la materia della valutazione degli alunni oggetto di un superamento della rigidità di alcune disposizioni del DPR 122/09 e del D. Lgs 62/17. Quello che manca oggi è comunque una visione ed una finalizzazione pedagogica della valutazione, atto fondamentale dell'agire didattico e soprattutto della crescita civile degli alunni.

- **ordinanza ministeriale 64 del 14 marzo 2022 esami di stato primo ciclo di istruzione a s 2021 2022**

Esami di stato 2022 primo e secondo ciclo: pubblicate le ordinanze

Confermati nel primo ciclo lo svolgimento di due prove scritte e un colloquio e nel secondo ciclo la predisposizione della seconda prova scritta a livello di istituzione scolastica. Accolte in parte le richieste del CSPI con il riequilibrio dei punteggi delle prove e la predisposizione collegiale della seconda prova scritta nel secondo ciclo.

15/03/2022

Concluso l'iter di acquisizione dei pareri del CSPI e delle Commissioni Parlamentari rivelatosi abbastanza travagliato, il Ministero ha pubblicato e inviato alle scuole in data 14 marzo 2022 le tre ordinanze sull'esame di stato del **I (OM 64/22) e II ciclo (OM 65 e allegati) e sulla composizione delle commissioni d'esame (OM 66/22 e allegati).**

Queste in sintesi le principali novità.

Esame di stato secondo ciclo

L'esame prevede una prima prova scritta di italiano, predisposta a livello nazionale, che si svolgerà il 22 giugno e sarà seguita il giorno successivo da una seconda prova scritta sulle discipline di indirizzo indicate dallo specifico allegato all'OM.

La predisposizione della seconda prova è affidata ai docenti delle classi quinte titolari delle discipline oggetto della prova i quali, sulla base delle indicazioni presenti nei documenti dei consigli di classe, elaboreranno una terna di proposte da cui il giorno della prova sarà estratta quella che dovranno svolgere tutte le classi dell'istituto.

L'esame si conclude con un colloquio, che parte dall'analisi del materiale scelto dalla Commissione (un testo, un documento, un problema, un progetto) e verifica l'acquisizione dei contenuti delle singole discipline, delle competenze di Educazione civica e dei Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento.

Prevista anche nel secondo ciclo, per il solo colloquio, la possibilità dello svolgimento in videoconferenza per i candidati che dimostreranno l'impossibilità di allontanarsi dal proprio domicilio.

La valutazione finale resta fissata in centesimi, con un punteggio massimo di 50 punti attribuito al credito scolastico e di altri 50 punti attribuiti rispettivamente fino a un massimo di 15 punti alla prima prova scritta, fino a 10 alla seconda e fino a 25 al colloquio, con possibilità di ottenere la lode in caso di raggiungimento del punteggio massimo in tutte le prove e nel credito scolastico.

Come per il primo ciclo, la partecipazione alle prove nazionali Invalsi, che saranno in modalità computer based - CBT e si terranno dal 1° al 31 marzo, non costituirà requisito di accesso all'esame, come pure non sarà condizione necessaria per l'ammissione lo svolgimento dei Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento.

Composizione commissioni Esame di stato secondo ciclo

Viene confermata per il terzo anno consecutivo la composizione delle commissioni con i soli commissari interni, tra i quali i docenti della prima e seconda prova scritta, e un presidente esterno ogni due classi-commissione, individuato dai direttori generali degli Uffici Scolastici Regionali dagli elenchi dei presidenti istituiti presso ciascuna direzione regionale.

Le nostre valutazioni

Il ministero ha confermato la struttura degli esami del primo e secondo ciclo già prevista nelle prime bozze di ordinanza ministeriale.

Accolte in parte le osservazioni e le proposte di modifica presenti nei pareri espressi dal CSPI il 7 febbraio scorso sull'ordinanza relativa agli esami nel primo ciclo e su quella relativa al secondo ciclo.

Per l'esame di stato del secondo ciclo, anche tenuto conto della disponibilità all'ascolto degli studenti e del mondo della scuola più volte ribadita dal ministro, ci saremmo aspettati cambiamenti ancora più significativi che prevedessero una maggiore gradualità nel ritorno ad una normalità che sembra ancora lontana e tenessero conto concretamente dello stato di profondo disagio vissuto nell'ultimo triennio dagli studenti che a giugno affronteranno l'esame di stato.

- **ordinanza ministeriale 64 del 14 marzo 2022 esami di stato primo ciclo di istruzione a s 2021 2022**
- **ordinanza ministeriale 65 del 14 marzo 2022 esame di stato conclusivo del secondo ciclo di istruzione a s 2021 2022**
- **ordinanza ministeriale 65 del 14 marzo 2022 esame di stato conclusivo del secondo ciclo di istruzione a s 2021 2022 allegati**
- **ordinanza ministeriale 66 del 14 marzo 2022 costituzione e nomina commissioni esame di stato conclusivo del secondo ciclo di istruzione a s 2021 2022**
- **ordinanza ministeriale 66 del 14 marzo 2022 allegati**

Esami di Stato nel Primo Ciclo di Istruzione 2021/2022: la nostra scheda di lettura

Sintesi e commento dell'ordinanza ministeriale n. 64/2022.

18/05/2022

In vista dei prossimi adempimenti legati all'espletamento **Esami di Stato nel Primo Ciclo** di istruzione per l'anno scolastico 2021/2022, presentiamo una **scheda di approfondimento**.

L'esame si svolgerà **in presenza** nel periodo compreso tra il termine delle lezioni e il 30 giugno 2022; la principale novità, rispetto ai due anni precedenti, riguarda la **re-introduzione delle prove scritte di italiano e matematica**, mentre le competenze relative alla lingua inglese e alla seconda lingua comunitaria continueranno ad essere accertate nel corso del colloquio.

È prevista, per il solo colloquio, la possibilità dello svolgimento in videoconferenza per i candidati che dimostreranno l'impossibilità ad allontanarsi dal proprio domicilio.

Tra gli aspetti positivi, rileviamo la **deroga** (prevista anche per gli esami del 2020 e del 2021) alla partecipazione alla **prova Invalsi** come requisito di ammissione all'esame di stato.

Riteniamo che il ritorno alle prove scritte, pur rappresentando un importante tentativo di guardare al post pandemia, non possa e non debba cancellare le criticità drammaticamente emerse negli ultimi due anni e la necessità di investire sulla **qualificazione dell'intero sistema scolastico**, sul potenziamento dell'offerta formativa e dell'autonomia progettuale e didattica delle scuole.

Riteniamo necessario, infine, rilanciare un **dibattito pubblico** con il personale docente e con le organizzazioni sindacali per un ripensamento dell'intero **sistema di valutazione** nella direzione di una sua finalizzazione autenticamente formativa, quale atto fondamentale dell'agire didattico e soprattutto della crescita civile degli alunni.

Organici scuola 2022/2023: personale ATA, confermati tutti gli aspetti di criticità, la parola passa alla mobilitazione

Inviato agli Uffici Scolastici Regionali lo schema di Decreto interministeriale recante le disposizioni per la determinazione degli organici: nessun rafforzamento degli organici, nessun investimento di risorse. Chiusura delle funzioni il 10 maggio, pubblicazione dei movimenti il 31 maggio.

18/05/2022

Il Ministero dell'Istruzione ha inviato la nota di trasmissione del Decreto Interministeriale, prot. n. 16691 del 29 aprile 2022, con cui sono state comunicate, agli Uffici Scolastici Regionali, le dotazioni organiche e le disposizioni per la definizione dei criteri e dei parametri per la determinazione degli organici del personale ATA per l'a.s. 2022/23.

La nostra scheda di approfondimento

La nota conferma sostanzialmente quanto riportato nel Decreto Interministeriale, con **tutti gli aspetti di criticità che avevamo sollevato nell'incontro**, da noi sollecitato, con il Capo Dipartimento per il Sistema Istruzione.

Il Ministero ha, inoltre, disposto la **proroga del termine di chiusura delle funzioni di organico di diritto del personale ATA al 10 maggio prossimo**. Di conseguenza, il termine di **pubblicazione dei movimenti viene posticipato al 31 maggio 2022**.

Pur ritenendo positivo l'impegno da parte del MI sull'apertura di alcuni tavoli tematici sulla revisione del Regolamento sugli organici, sulle posizioni economiche, sulla semplificazione e sul Regolamento delle supplenze, come FLC CGIL, **non siamo affatto soddisfatti della totale assenza di considerazione nei confronti del ruolo fondamentale che il personale ATA svolge all'interno della Comunità educante. Un ruolo che è stato stralciato da qualsiasi provvedimento in corso di approvazione** (sia su formazione, sia su organici).

Per queste ragioni **la nostra battaglia, come FLC CGIL, proseguirà assieme agli altri sindacati con la mobilitazione che abbiamo avviato unitariamente nei confronti del Governo**, che sta operando con il Decreto Legge 36/2022 una inammissibile invasione di campo in materie, come salario e carriera, riservate al Contratto e utilizzando, peraltro, le risorse contrattuali per far passare provvedimenti che mortificano tutto il mondo della scuola.

È stato proclamato lo stato di agitazione da parte di tutte le Organizzazioni Sindacali rappresentative del settore scuola al fine di respingere questo ennesimo attacco al mondo della scuola e di tutelare il personale docente e ata che in esso opera.

- **nota 16691 del 29 aprile 2022 dotazioni organiche disposizioni determinazione organici personale ata a.s. 2022/23**
- **scheda Flc Cgil organici personale ata a.s. 2022/23**



Pagamento supplenze brevi: nuova vittoria dell'Ufficio Legale FLC CGIL

11 Maggio 2022

In data 27 aprile 2022 l'Avvocato Francesco Americo dell'**Ufficio Legale della FLC CGIL Roma e Lazio** ha ottenuto una nuova sentenza positiva nei confronti di una nostra assistita. Si tratta di una lavoratrice della scuola (personale ATA) che, nel 2021, si era rivolta a noi per ottenere il riconoscimento del diritto a percepire gli importi a titolo di **Compenso Individuale Accessorio** (C. I. A.) anche in relazione ai suoi periodi lavorati su incarichi brevi e saltuari.

Il Giudice del Lavoro ha riconosciuto **le ragioni della lavoratrice** e le nostre argomentazioni in suo sostegno, condannato l'Amministrazione Scolastica e assegnato 66,90€ per ciascun mese di lavoro – esattamente come da nostri congegni analitici – su incarico breve a titolo di differenze retributive a vantaggio della lavoratrice.

"A pari lavoro, pari diritti". Questo concetto continuerà ad essere [il nostro faro](#) nelle battaglie che portiamo avanti fuori e dentro le aule di Tribunale.

Ricordiamo che è sempre possibile aderire al nostro ricorso per ottenere la RPD per i docenti e il CIA per il personale ATA in relazione ai periodi di lavoro brevi e saltuari. Tutti i docenti e ATA assunti in organico d'emergenza/"organico Covid" possono aderire poiché i loro incarichi sono giuridicamente considerati supplenze brevi e, quindi, carenti di queste indennità accessorie.

Gli iscritti o chi si iscrive alla FLC CGIL non paga le spese legali e può accedere alla piena consulenza legale fornita dai nostri specialisti.

Ultime notizie ... in breve

- Gli articoli di maggio 2022



- [Una legge da stralciare: la FLC CGIL presenta emendamenti al DL 36/22](#)

20/05/2022 Il governo vuole intervenire per legge su materie contrattuali: orario di lavoro, formazione e valorizzazione del personale scolastico. Il tutto sottraendo risorse a lavoratrici e lavoratori della Scuola. La FLC CGIL chiede lo stralcio delle parti del DL 36 sulla Scuola e prosegue lo stato di agitazione fino allo sciopero del 30 maggio.



- [PON "Per la scuola": pubblicato l'avviso relativo al Piano scuola estate 2022](#)

20/05/2022 Risorse pari a circa 280 milioni di euro. Presentazione delle istanze di partecipazione entro il 1° giugno 2022. Coinvolte le scuole del I e II ciclo e i CPIA.



- [Fasce di complessità nazionali delle istituzioni scolastiche. Prosegue il confronto con il Ministero dell'Istruzione](#)

20/05/2022 Illustrata dall'amministrazione una simulazione sugli effetti delle nuove fasce in vigore dall'a.s. 2022/2023. Ribadita dalla FLC CGIL la necessità di ulteriori risorse per la salvaguardia delle retribuzioni dei dirigenti scolastici.



- [Concorso ordinario infanzia e primaria, un'altra vittoria della FLC CGIL. Il Consiglio di Stato conferma la sentenza del TAR favorevole alle prove suppletive](#)

20/05/2022 Adesso l'amministrazione velocemente organizza le prove suppletive. Proseguono medesimi ricorsi per gli altri concorsi.



- [Mobilità scuola 2022/2023: docenti, quasi 80.000 posti disponibili dopo i trasferimenti](#)

19/05/2022 Online le nostre elaborazioni dei posti disponibili per le prossime assunzioni e le supplenze annuali dei docenti nei diversi gradi di scuola.



- [Mobilità scuola 2022/2023: personale educativo, 425 posti liberi dopo i trasferimenti](#)

19/05/2022 Online la nostra elaborazione dei posti disponibili per le prossime assunzioni degli educatori nei convitti e gli educandati.



- [Speciale concorso straordinario-bis docenti scuola 2022](#)

19/05/2022 Normativa, schede di approfondimento, FAQ, indicazioni utili sul concorso straordinario 2022.



- [Aggiornamento GPS: avviso del gestore sulle modifiche alla piattaforma](#)

19/05/2022 Gli interventi riguardano: l'iscrizione in 2 fascia sostegno, l'integrazione di titoli culturali come le certificazioni informatiche e le certificazioni linguistiche, lo spostamento di servizi da una graduatoria cancellata ad una nuova.



- [Formazione professionale: la ripartizione delle risorse alle Regioni e alle Province Autonome relative al 2021](#)

19/05/2022 Resi disponibili i decreti firmati dal Direttore Generale delle politiche attive del Lavoro.



- [Personale scolastico all'estero: trasmessa l'annuale nota per i trasferimenti fra le diverse sedi](#)

19/05/2022 Trasmessa la circolare che consente solo i trasferimenti d'ufficio e quelli fra le Scuole Europee. La FLC CGIL rivendica l'attribuzione della procedura di mobilità alla contrattazione.

Per comunicare con noi

Federazione Lavoratori della Conoscenza Cgil Mantova



Via Argentina Altobelli 5, 46100 Mantova
Sito: <http://mantova.flcgil.it>
Email: mantova@flcgil.it
Segretario generale provinciale: Pasquale
Andreozzi

Dove e quando ci trovi

In tutte le sedi la consulenza si effettua su appuntamento

Mantova, via Argentina Altobelli 5

Lunedì – Mercoledì - Venerdì pomeriggio dalle 15.00 alle 17.30

Pasquale Andreozzi / 3455871975

pasquale.andreozzi@cgil.lombardia.it

Paolo Campione / 3440416418

paolo.campione@cgil.lombardia.it

Stefania Della Sciucca / 3473547365

stefania.dellasciucca@cgil.lombardia.it

Fiorenza Negri / 3357126582

fiorenza.negri@cgil.lombardia.it

Collaborazione di Salvatore Altabella / 3357126567

salvatore.altabella@cgil.lombardia.it

sedi periferiche

Asola, via Belfiore 61

tel. **0376 202600**

Consulenza il **martedì** pomeriggio (15.00 - 17.30)

Ostiglia, via Piave 1

Tel. **0376 202550**

Consulenza il **venerdì** pomeriggio (15.00 - 17.30)

Suzzara, via G. Bruno 13

Tel. **0376 202400**

Consulenza **giovedì** pomeriggio (15.00 - 17.30)

Viadana, via L. Grossi 37

Tel. **0376 202650**

Consulenza **giovedì** pomeriggio (15.00 - 17.30)

Castiglione d/Stiviere, via Desenzani 19/B

Tel. **0376 202500**

Consulenza **mercoledì** pomeriggio (15.00 - 17.30)